



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
"ALEXANDRU IOAN CUZA" UNIVERSITY OF IAȘI
FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS ADMINISTRATION
ȘCOALA DOCTORALĂ DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
DOCTORAL SCHOOL OF ECONOMICS AND BUSINESS ADMINISTRATION

Anexa nr. 2 la Planul de învățământ

Matricea de trasabilitate a rezultatelor învățării din fișele disciplinelor din PPUA

Domeniul de doctorat: **FINANȚE**

Seria 2026-2030

2026

Capitolul 1. Dispoziții generale

1.1. Scopul documentului

Prezenta anexă are rolul de a demonstra modul în care rezultatele învățării formulate în fișele disciplinelor Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) contribuie la realizarea rezultatelor învățării ale PPUA din domeniul de doctorat Finanțe, așa cum sunt acestea definite în Anexa nr. 1.

Prezenta anexă constituie documentul de referință utilizat pentru verificarea coerenței dintre fișele disciplinelor și rezultatele învățării ale Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA), în cadrul proceselor de monitorizare și evaluare internă și externă.

1.2. Principii metodologice

Rezultatele învățării propuse pentru studenții doctoranzi din domeniul Finanțe respectă următoarele principii:

- principiul trasabilității;
- principiul coerenței;
- principiul neduplicării;
- principiul complementarității disciplinelor;
- principiul îmbunătățirii continue.

Capitolul 2.

Disciplina: Epistemologie

2.1. Date generale și rolul disciplinei în cadrul PPUA

Titular(i)	Prof. univ. dr. habil. Liviu-George Maha
An / Semestru	Anul 1, Semestrul 1
Regimul disciplinei	Obligatorie
Tip de evaluare	Colocviu (C)
Credite ECTS	1

Oferirea cadrului necesar pentru introducerea studenților doctoranzi în studiul obiectului, metodologiei, statutului și evoluției științelor economice.

2.2. Rezultatele învățării ale disciplinei

La finalizarea disciplinei, doctorandul va fi capabil să:

- Cunoască evoluția și dinamica științelor economice
- Cunoască și să înțeleagă principalele concepte și teorii din domeniul epistemologiei economice
- Aplice cunoștințele teoretice pentru analiza critică, evaluarea și interpretarea de idei și cunoștințe noi
- Dezvolte autonomie în gândire și argumentare, precum și capacități apreciative și interpretative a textelor de epistemologie economică

2.3. Corelarea rezultatelor disciplinei cu rezultatele învățării din PPUA

Conform fișei disciplinei, disciplina Epistemologie contribuie la formarea următoarelor rezultate ale învățării ale PPUA:

Cunoștințe

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
C1	înțelege profund paradigmele și teoriile fundamentale și emergente din domeniul Finanțe
C4	stăpânește conceptele-cheie legate de guvernanta, strategie, leadership, cultură organizațională și schimbare
C6	înțelege rolul și impactul cercetării științifice în economie, societate și în dezvoltarea organizațiilor
C7	cunoaște fundamentele politicilor de cercetare și strategiilor internaționale în domeniul științelor economice
C9	cunoaște particularitățile colaborării științifice internaționale și cerințele programelor de mobilitate
C11	deține cunoștințe teoretice aprofundate și sistematice în domeniul finanțe și altor domenii conexe
C12	înțelege concepte avansate și metodologii de cercetare științifică, fiind capabil să le aplice în contexte economice complexe

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
C13	este familiarizat cu cele mai recente tendințe, provocări și direcții de dezvoltare ale cercetării internaționale în domeniu
C14	are capacitatea de a integra cunoștințe interdisciplinare în formularea și rezolvarea problemelor științifice

Aptitudini

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
A4	evaluează critic literatura de specialitate și identifică direcții noi de cercetare relevante
A5	argumentează logic, coerent și riguros ipoteze științifice și interpretări ale rezultatelor cercetării

Responsabilitate și autonomie

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
RA1	realizează cercetări originale în mod autonom, demonstrând inițiativă și responsabilitate științifică
RA6	demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor legate de metodologie, analiză și interpretarea datelor
RA7	promovează schimbul de bune practici în cercetare și învățământ superior, inclusiv în contexte internaționale
RA9	susține dezvoltarea unui climat academic bazat pe colaborare, excelență, integritate și responsabilitate socială
RA14	abilități de leadership științific: coordonarea de echipe, atragerea de fonduri, dezvoltarea de parteneriate interdisciplinare și internaționale

2.4. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metoda de evaluare	Pondere
Curs	Evaluarea capacității de asimilare și înțelegere a conceptelor și teoriilor aparținând domeniului epistemologiei economice	Colocviu	50%
Seminar	Evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice pe cazul particular al temei de cercetare propuse la admitere	Eseu	50%

2.5. Relația RI al disciplinei – RI al PPUA – activitate de predare/învățare – metodă și instrument de evaluare – dovadă

RI al disciplinei	RI al PPUA corelate	Activitate de predare/învățare	Metodă și instrument de evaluare	Dovadă
RI1. Cunoască evoluția și dinamica științelor economice	C1, C4, C6, C7, C9, C11, C12, C13, C14, A4, A5, RA1, RA6, RA7, RA9, RA14	Curs: prelegere, curs interactiv. Seminar: dezbateri, problematizare.	Curs (50%) — Metodă: Colocviu. Instrument: Colocviu. Seminar (50%) — Metodă: Eseu. Instrument: Eseu.	Notă în catalogul disciplinei. Eseul redactat.

RI al disciplinei	RI al PPUA corelate	Activitate de predare/învățare	Metodă și instrument de evaluare	Dovadă
RI2. Cunoască și să înțeleagă principalele concepte și teorii din domeniul epistemologiei economice	C1, C4, C6, C7, C9, C11, C12, C13, C14, A4, A5, RA1, RA6, RA7, RA9, RA14	Curs: prelegere, curs interactiv. Seminar: dezbateri, problematizare.	Curs (50%) — Metodă: Colocviu. Instrument: Colocviu. Seminar (50%) — Metodă: Eseu. Instrument: Eseu.	Notă în catalogul disciplinei. Eseul redactat.
RI3. Aplice cunoștințele teoretice pentru analiza critică, evaluarea și interpretarea de idei și cunoștințe noi	C1, C4, C6, C7, C9, C11, C12, C13, C14, A4, A5, RA1, RA6, RA7, RA9, RA14	Curs: prelegere, curs interactiv. Seminar: dezbateri, problematizare.	Curs (50%) — Metodă: Colocviu. Instrument: Colocviu. Seminar (50%) — Metodă: Eseu. Instrument: Eseu.	Notă în catalogul disciplinei. Eseul redactat.
RI4. Dezvolte autonomie în gândire și argumentare, precum și capacități apreciative și interpretative a textelor de epistemologie economică	C1, C4, C6, C7, C9, C11, C12, C13, C14, A4, A5, RA1, RA6, RA7, RA9, RA14	Curs: prelegere, curs interactiv. Seminar: dezbateri, problematizare.	Curs (50%) — Metodă: Colocviu. Instrument: Colocviu. Seminar (50%) — Metodă: Eseu. Instrument: Eseu.	Notă în catalogul disciplinei. Eseul redactat.

Disciplina: Metodologia cercetării

3.1. Date generale și rolul disciplinei în cadrul PPUA

Titular(i)	Prof. univ. dr. Adriana Zaiț
An / Semestru	Anul I, Semestrul I
Regimul disciplinei	Obligatorie
Tip de evaluare	Examen (E)
Credite ECTS	5

Formarea competențelor și abilităților metodologice necesare realizării cercetării științifice.

3.2. Rezultatele învățării ale disciplinei

La finalizarea disciplinei, doctorandul va fi capabil să:

- Explice mecanismele metodologice ale realizării unui demers de cercetare
- Conceapă și să elaboreze un plan de cercetare (research plan)
- Realizeze și să pună în aplicare strategia de cercetare
- Dezvolte metodologic o cercetare științifică
- Sistematizeze și prezinte logic rezultatele cercetării științifice
- Redacteze un text științific structurat

3.3. Corelarea rezultatelor disciplinei cu rezultatele învățării din PPUA

Conform fișei disciplinei, disciplina Metodologia cercetării contribuie la formarea următoarelor rezultate ale învățării ale PPUA:

Cunoștințe

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
C2	cunoaște în detaliu metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea științifică aplicată în științele economice
C4	stăpânește conceptele-cheie legate de guvernanta, strategie, leadership, cultură organizațională și schimbare
C5	cunoaște procedurile de redactare, publicare și peer-review ale lucrărilor științifice în reviste cotate
C6	înțelege rolul și impactul cercetării științifice în economie, societate și în dezvoltarea organizațiilor
C7	cunoaște fundamentele politicilor de cercetare și strategiilor internaționale în domeniul științelor economice
C9	cunoaște particularitățile colaborării științifice internaționale și cerințele programelor de mobilitate
C10	înțelege în profunzime procesele de luare a deciziilor în organizații pe baza dovezilor empirice
C11	deține cunoștințe teoretice aprofundate și sistematice în domeniul finanțe și altor domenii conexe
C12	înțelege concepte avansate și metodologii de cercetare științifică, fiind capabil să le aplice în contexte economice complexe

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
C13	este familiarizat cu cele mai recente tendințe, provocări și direcții de dezvoltare ale cercetării internaționale în domeniu
C14	are capacitatea de a integra cunoștințe interdisciplinare în formularea și rezolvarea problemelor științifice

Aptitudini

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
A1	proiectează și implementează cercetări științifice riguroase folosind metodologii adecvate problemelor investigate
A5	argumentează logic, coerent și riguros ipoteze științifice și interpretări ale rezultatelor cercetării
A11	concepe și implementează proiecte de cercetare originală, utilizând metode științifice riguroase și tehnici avansate de analiză cantitativă (modelare, simulare, econometrie, machine learning etc.)

Responsabilitate și autonomie

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
RA1	realizează cercetări originale în mod autonom, demonstrând inițiativă și responsabilitate științifică
RA2	contribuie la avansarea cunoașterii științifice în domeniu prin lucrări de impact și colaborări științifice
RA6	demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor legate de metodologie, analiză și interpretarea datelor
RA7	promovează schimbul de bune practici în cercetare și învățământ superior, inclusiv în contexte internaționale
RA9	susține dezvoltarea unui climat academic bazat pe colaborare, excelență, integritate și responsabilitate socială
RA14	abilități de leadership științific: coordonarea de echipe, atragerea de fonduri, dezvoltarea de parteneriate interdisciplinare și internaționale

3.4. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metoda de evaluare	Pondere
Curs	Fundamentare corectă și argumentată	Proiect de cercetare pe tema doctorală proprie	70%
Seminar (verificare pe parcurs)	Reacție rapidă, fundamentare corectă	Dezbateri pe subiecte de cercetare (două teme, în timpul semestrului)	30% (10%+20%)

3.5. Relația RI al disciplinei – RI al PPUA – activitate de predare/învățare – metodă și instrument de evaluare – dovadă

RI al disciplinei	RI al PPUA corelate	Activitate de predare/învățare	Metodă și instrument de evaluare	Dovadă
RI1. Explice mecanismele metodologice ale realizării unui demers de cercetare	C2, C4, C5, C6, C7, C9, C10, C11, C12, C13, C14.	Curs: expunere, dialog, dezbateri pe cazuri, prezentare și	Curs (70%) — Metodă: Proiect. Instrument: Proiect	Curs: Proiectul predat; notă în catalogul disciplinei.

RI al disciplinei	RI al PPUA corelate	Activitate de predare/învățare	Metodă și instrument de evaluare	Dovadă
	A1, A5, A11, RA1, RA2, RA6, RA7, RA9, RA14	rezolvare de probleme. Seminar: construcția problemei de cercetare, elaborarea proiectului de cercetare, exerciții de formulare a ipotezelor, dezbateri.	de cercetare pe tema doctorală proprie. Seminar (verificare pe parcurs) (30% (10%+20%)) — Metodă: Dezbateri evaluate. Instrument: Dezbateri pe subiecte de cercetare (două teme, în timpul semestrului).	Seminar (verificare pe parcurs): Evidența participării la dezbateri; notă în catalogul disciplinei.
RI2. Conceapă și să elaboreze un plan de cercetare (research plan)	C2, C4, C5, C6, C7, C9, C10, C11, C12, C13, C14, A1, A5, A11, RA1, RA2, RA6, RA7, RA9, RA14	Curs: expunere, dialog, dezbateri pe cazuri, prezentare și rezolvare de probleme. Seminar: construcția problemei de cercetare, elaborarea proiectului de cercetare, exerciții de formulare a ipotezelor, dezbateri.	Curs (70%) — Metodă: Proiect. Instrument: Proiect de cercetare pe tema doctorală proprie. Seminar (verificare pe parcurs) (30% (10%+20%)) — Metodă: Dezbateri evaluate. Instrument: Dezbateri pe subiecte de cercetare (două teme, în timpul semestrului).	Curs: Proiectul predat; notă în catalogul disciplinei. Seminar (verificare pe parcurs): Evidența participării la dezbateri; notă în catalogul disciplinei.
RI3. Realizeze și să pună în aplicare strategia de cercetare	C2, C4, C5, C6, C7, C9, C10, C11, C12, C13, C14, A1, A5, A11, RA1, RA2, RA6, RA7, RA9, RA14	Curs: expunere, dialog, dezbateri pe cazuri, prezentare și rezolvare de probleme. Seminar: construcția problemei de cercetare, elaborarea proiectului de cercetare, exerciții de formulare a ipotezelor, dezbateri.	Curs (70%) — Metodă: Proiect. Instrument: Proiect de cercetare pe tema doctorală proprie. Seminar (verificare pe parcurs) (30% (10%+20%)) — Metodă: Dezbateri evaluate. Instrument: Dezbateri pe subiecte de cercetare (două teme, în timpul semestrului).	Curs: Proiectul predat; notă în catalogul disciplinei. Seminar (verificare pe parcurs): Evidența participării la dezbateri; notă în catalogul disciplinei.
RI4. Dezvolte metodologic o cercetare științifică	C2, C4, C5, C6, C7, C9, C10, C11, C12, C13, C14, A1, A5, A11, RA1, RA2, RA6, RA7, RA9, RA14	Curs: expunere, dialog, dezbateri pe cazuri, prezentare și rezolvare de probleme. Seminar: construcția problemei de cercetare, elaborarea proiectului de cercetare, exerciții de formulare a ipotezelor, dezbateri.	Curs (70%) — Metodă: Proiect. Instrument: Proiect de cercetare pe tema doctorală proprie. Seminar (verificare pe parcurs) (30% (10%+20%)) — Metodă: Dezbateri evaluate. Instrument: Dezbateri pe subiecte de cercetare (două teme, în timpul semestrului).	Curs: Proiectul predat; notă în catalogul disciplinei. Seminar (verificare pe parcurs): Evidența participării la dezbateri; notă în catalogul disciplinei.
RI5. Sistematizeze și prezinte logic rezultatele cercetării științifice	C2, C4, C5, C6, C7, C9, C10, C11, C12, C13, C14, A1, A5, A11, RA1, RA2, RA6, RA7, RA9, RA14	Curs: expunere, dialog, dezbateri pe cazuri, prezentare și rezolvare de probleme. Seminar: construcția problemei de cercetare, elaborarea proiectului de cercetare, exerciții de formulare a ipotezelor, dezbateri.	Curs (70%) — Metodă: Proiect. Instrument: Proiect de cercetare pe tema doctorală proprie. Seminar (verificare pe parcurs) (30% (10%+20%)) — Metodă: Dezbateri evaluate. Instrument: Dezbateri pe subiecte de cercetare (două teme, în timpul semestrului).	Curs: Proiectul predat; notă în catalogul disciplinei. Seminar (verificare pe parcurs): Evidența participării la dezbateri; notă în catalogul disciplinei.
RI6. Redacteze un text științific structurat	C2, C4, C5, C6, C7, C9, C10, C11, C12, C13, C14, A1, A5, A11,	Curs: expunere, dialog, dezbateri pe cazuri, prezentare și rezolvare de probleme.	Curs (70%) — Metodă: Proiect. Instrument: Proiect de cercetare pe tema doctorală proprie.	Curs: Proiectul predat; notă în catalogul disciplinei. Seminar (verificare pe parcurs): Evidența

RI al disciplinei	RI al PPUA corelate	Activitate de predare/învățare	Metodă și instrument de evaluare	Dovadă
	RA1, RA2, RA6, RA7, RA9, RA14	Seminar: construcția problemei de cercetare, elaborarea proiectului de cercetare, exerciții de formulare a ipotezelor, dezbateri.	Seminar (verificare pe parcurs) (30% (10%+20%)) — Metodă: Dezbateri evaluate. Instrument: Dezbateri pe subiecte de cercetare (două teme, în timpul semestrului).	participării la dezbateri; notă în catalogul disciplinei.

Disciplina: Academic Writing I

4.1. Date generale și rolul disciplinei în cadrul PPUA

Titular(i)	Conf. univ. dr. Sorina Chiper
An / Semestru	Anul 1, Semestrul 1
Regimul disciplinei	Obligatorie
Tip de evaluare	Colocviu (C)
Credite ECTS	1

Sistematizarea și completarea cunoștințelor studenților despre elaborarea unei lucrări de cercetare în limba engleză; valorizarea cunoștințelor de limbă și a abilităților de cercetare și comunicare dobândite pe parcursul anilor de studiu.

4.2. Rezultatele învățării ale disciplinei

La finalizarea disciplinei, doctorandul va avea capatatea de:

- Prezentarea în diverse contexte academice (conferințe, interviuri etc.)
- Selectarea eficientă a surselor de informare și utilizarea corectă a acestora din punct de vedere academic
- Redactarea unui literature review și structurarea corectă a paragrafelor în articole științifice
- Prezentarea cu succes a unei lucrări la manifestări științifice

4.3. Corelarea rezultatelor disciplinei cu rezultatele învățării din PPUA

Conform fișei disciplinei, disciplina Academic Writing I contribuie la formarea următoarelor rezultate ale învățării ale PPUA:

Cunoștințe

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
C3	înțelege normele de etică și integritate academică, inclusiv aspectele legale și deontologice ale cercetării
C5	cunoaște procedurile de redactare, publicare și peer-review ale lucrărilor științifice în reviste cotate
C8	înțelege modelele de diseminare științifică și impactul social al cercetării (ex: open science, impact factor, indexare)
C14	are capacitatea de a integra cunoștințe interdisciplinare în formularea și rezolvarea problemelor științifice

Aptitudini

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
A3	elaborează lucrări științifice originale, cu potențial de publicare în reviste internaționale de specialitate
A4	evaluează critic literatura de specialitate și identifică direcții noi de cercetare relevante

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
A10	gestionează în mod etic și profesionist datele cercetării, inclusiv confidențialitatea, consimțământul și validitatea datelor

Responsabilitate și autonomie

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
RA1	realizează cercetări originale în mod autonom, demonstrând inițiativă și responsabilitate științifică
RA2	contribuie la avansarea cunoașterii științifice în domeniu prin lucrări de impact și colaborări științifice
RA3	participă activ la comunitatea academică prin peer-review, organizarea de evenimente științifice și mentoring
RA4	coordonează activități de diseminare științifică în rândul specialiștilor, studenților și publicului larg

4.4. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metoda de evaluare	Pondere
Curs	Cunoștințe de specialitate	Evaluare prin portofoliu	50%
Seminar	Abilități lingvistice dovedite	Exerciții practice	50%

4.5. Relația RI al disciplinei – RI al PPUA – activitate de predare/învățare – metodă și instrument de evaluare – dovadă

RI al disciplinei	RI al PPUA corelate	Activitate de predare/învățare	Metodă și instrument de evaluare	Dovadă
RI1. Prezentarea în diverse contexte academice (conferințe, interviuri etc.)	C3, C5, C8, C14, A3, A4, A10, RA1, RA2, RA3, RA4	Curs și seminar integrate: prelegere, expunere, dezbatere, problematizare.	Curs (50%) — Metodă: Portofoliu. Instrument: Evaluare prin portofoliu. Seminar (50%) — Metodă: Exerciții practice evaluate. Instrument: Exerciții practice.	Portofoliul de lucrări; Fișele de exerciții; Notă în catalogul disciplinei.
RI2. Selectarea eficientă a surselor de informare și utilizarea corectă a acestora din punct de vedere academic	C3, C5, C8, C14, A3, A4, A10, RA1, RA2, RA3, RA4	Curs și seminar integrate: prelegere, expunere, dezbatere, problematizare.	Curs (50%) — Metodă: Portofoliu. Instrument: Evaluare prin portofoliu. Seminar (50%) — Metodă: Exerciții practice evaluate. Instrument: Exerciții practice.	Portofoliul de lucrări; Fișele de exerciții; Notă în catalogul disciplinei.
RI3. Redactarea unui literatură review și structurarea corectă a paragrafelor în articole științifice	C3, C5, C8, C14, A3, A4, A10, RA1, RA2, RA3, RA4	Curs și seminar integrate: prelegere, expunere, dezbatere, problematizare.	Curs (50%) — Metodă: Portofoliu. Instrument: Evaluare prin portofoliu. Seminar (50%) — Metodă: Exerciții practice evaluate. Instrument: Exerciții practice.	Portofoliul de lucrări; Fișele de exerciții; Notă în catalogul disciplinei.
RI4. Prezentarea cu succes a unei lucrări la manifestări științifice	C3, C5, C8, C14, A3, A4, A10, RA1, RA2, RA3, RA4	Curs și seminar integrate: prelegere, expunere, dezbatere, problematizare.	Curs (50%) — Metodă: Portofoliu. Instrument: Evaluare prin portofoliu. Seminar (50%) — Metodă: Exerciții practice evaluate. Instrument: Exerciții practice.	Portofoliul de lucrări; Fișele de exerciții; Notă în catalogul disciplinei.

Disciplina: Metode de culegere și analiză calitativă a datelor

5.1. Date generale și rolul disciplinei în cadrul PPUA

Titular(i)	Prof. univ. dr. Adriana Zaiț, Prof. univ. dr. Claudia Stoian
An / Semestru	Anul 1, Semestrul 1
Regimul disciplinei	Obligatorie
Tip de evaluare	Examen (E)
Credite ECTS	5

Dobândirea cunoștințelor teoretice și a abilităților de utilizare a unor metode calitative de culegere și analiză a datelor, în scopul utilizării acestora în proiectele de cercetare doctorală și alte proiecte de cercetare științifică.

5.2. Rezultatele învățării ale disciplinei

La finalizarea disciplinei, doctorandul va fi capabil să:

- Explicarea diferenței dintre metodele cantitative și calitative de culegere și analiză a datelor
- Descrierea principalelor metode calitative de culegere a datelor
- Utilizarea principalelor metode de analiză calitativă a datelor
- Analizarea și prezentarea rezultatelor unor analize calitative

5.3. Corelarea rezultatelor disciplinei cu rezultatele învățării din PPUA

Conform fișei disciplinei, disciplina Metode de culegere și analiză calitativă a datelor contribuie la formarea următoarelor rezultate ale învățării ale PPUA:

Cunoștințe

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
C2	cunoaște în detaliu metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea științifică aplicată în științele economice
C4	stăpânește conceptele-cheie legate de guvernanță, strategie, leadership, cultură organizațională și schimbare
C7	cunoaște fundamentele politicilor de cercetare și strategiilor internaționale în domeniul științelor economice
C11	deține cunoștințe teoretice aprofundate și sistematice în domeniul finanțe și altor domenii conexe
C12	înțelege concepte avansate și metodologii de cercetare științifică, fiind capabil să le aplice în contexte economice complexe
C13	este familiarizat cu cele mai recente tendințe, provocări și direcții de dezvoltare ale cercetării internaționale în domeniu

Aptitudini

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
A1	proiectează și implementează cercetări științifice riguroase folosind metodologii adecvate problemelor investigate
A2	aplică în mod competent instrumente statistice și software-uri de analiză (SPSS, R, Eviews, NVivo etc.) în cercetare
A11	concepe și implementează proiecte de cercetare originală, utilizând metode științifice riguroase și tehnici avansate de analiză cantitativă (modelare, simulare, econometrie, machine learning etc.)
A12	utilizează eficient tehnologii informatice avansate (ex. R, Python, SPSS, baze de date mari) pentru procesarea și interpretarea datelor economice

Responsabilitate și autonomie

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
RA1	realizează cercetări originale în mod autonom, demonstrând inițiativă și responsabilitate științifică
RA2	contribuie la avansarea cunoașterii științifice în domeniu prin lucrări de impact și colaborări științifice
RA6	demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor legate de metodologie, analiză și interpretarea datelor
RA7	promovează schimbul de bune practici în cercetare și învățământ superior, inclusiv în contexte internaționale

5.4. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metoda de evaluare	Pondere
Curs	Grad de cunoaștere teoretică dobândit	Test/Proiect pe tema fiecărui doctorand	50%
Seminar	Grad/abilitate de aplicare practică a cunoștințelor	Proiect individual/ Susținere prezentare	50%

5.5. Relația RI al disciplinei – RI al PPUA – activitate de predare/învățare – metodă și instrument de evaluare – dovadă

RI al disciplinei	RI al PPUA corelate	Activitate de predare/învățare	Metodă și instrument de evaluare	Dovadă
RI1. Explicarea diferenței dintre metodele cantitative și calitative de culegere și analiză a datelor	C2, C4, C7, C11, C12, C13, A1, A2, A11, A12, RA1, RA2, RA6, RA7	Curs și seminar: expunere, prezentare PowerPoint, conversație euristică, dezbateri, exerciții aplicative.	Curs (50%) — Metodă: Proiect. Instrument: Test/Proiect pe tema fiecărui doctorand. Seminar (50%) — Metodă: Proiect. Instrument: Proiect individual/ Susținere prezentare.	Curs: Proiectul predat; Seminar: Proiectul predat; Notă în catalogul disciplinei.
RI2. Descrierea principalelor metode calitative de culegere a datelor	C2, C4, C7, C11, C12, C13, A1, A2, A11, A12, RA1, RA2, RA6, RA7	Curs și seminar: expunere, prezentare PowerPoint, conversație euristică, dezbateri, exerciții aplicative.	Curs (50%) — Metodă: Proiect. Instrument: Test/Proiect pe tema fiecărui doctorand. Seminar (50%) — Metodă: Proiect. Instrument: Proiect individual/ Susținere prezentare.	Curs: Proiectul predat; Seminar: Proiectul predat; Notă în catalogul disciplinei.

RI al disciplinei	RI al PPUA corelate	Activitate de predare/învățare	Metodă și instrument de evaluare	Dovadă
RI3. Utilizarea principalelor metode de analiză calitativă a datelor	C2, C4, C7, C11, C12, C13, A1, A2, A11, A12, RA1, RA2, RA6, RA7	Curs și seminar: expunere, prezentare PowerPoint, conversație euristică, dezbateri, exerciții aplicative.	Curs (50%) — Metodă: Proiect. Instrument: Test/Proiect pe tema fiecărui doctorand. Seminar (50%) — Metodă: Proiect. Instrument: Proiect individual/ Susținere prezentare.	Curs: Proiectul predat; Seminar: Proiectul predat; Notă în catalogul disciplinei.
RI4. Analizarea și prezentarea rezultatelor unor analize calitative	C2, C4, C7, C11, C12, C13, A1, A2, A11, A12, RA1, RA2, RA6, RA7	Curs și seminar: expunere, prezentare PowerPoint, conversație euristică, dezbateri, exerciții aplicative.	Curs (50%) — Metodă: Proiect. Instrument: Test/Proiect pe tema fiecărui doctorand. Seminar (50%) — Metodă: Proiect. Instrument: Proiect individual/ Susținere prezentare.	Curs: Proiectul predat; Seminar: Proiectul predat; Notă în catalogul disciplinei.

Disciplina: Metode de analiză cantitativă a datelor

6.1. Date generale și rolul disciplinei în cadrul PPUA

Titular(i)	Prof. univ. dr. Carmen Pintilescu, Prof. univ. dr. Dănuț Jemna
An / Semestru	Anul 1, Semestrul 1
Regimul disciplinei	Obligatorie
Tip de evaluare	Colocviu (C)
Credite ECTS	5

Asigurarea formării capacității doctorandului de a elabora informația economică și de a o folosi în analiza fenomenelor demografice și economice.

6.2. Rezultatele învățării ale disciplinei

La finalizarea disciplinei, doctorandul va fi avea capacitatea de a :

- Analiza unor seturi de date reale din economie cu ajutorul metodelor cantitative specifice
- Utiliza pachete program de statistică

6.3. Corelarea rezultatelor disciplinei cu rezultatele învățării din PPUA

Conform fișei disciplinei, disciplina Metode de analiză cantitativă a datelor contribuie la formarea următoarelor rezultate ale învățării ale PPUA:

Cunoștințe

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
C1	înțelege profund paradigmele și teoriile fundamentale și emergente din domeniul Finanțe
C2	cunoaște în detaliu metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea științifică aplicată în științele economice
C7	cunoaște fundamentele politicilor de cercetare și strategiilor internaționale în domeniul științelor economice
C10	înțelege în profunzime procesele de luare a deciziilor în organizații pe baza dovezilor empirice
C11	deține cunoștințe teoretice aprofundate și sistematice în domeniul finanțe și altor domenii conexe
C12	înțelege concepte avansate și metodologii de cercetare științifică, fiind capabil să le aplice în contexte economice complexe
C13	este familiarizat cu cele mai recente tendințe, provocări și direcții de dezvoltare ale cercetării internaționale în domeniu

Aptitudini

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
A1	proiectează și implementează cercetări științifice riguroase folosind metodologii adecvate problemelor investigate
A2	aplică în mod competent instrumente statistice și software-uri de analiză (SPSS, R, Eviews, NVivo etc.) în cercetare

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
A11	concepe și implementează proiecte de cercetare originală, utilizând metode științifice riguroase și tehnici avansate de analiză cantitativă (modelare, simulare, econometrie, machine learning etc.)
A12	utilizează eficient tehnologii informatice avansate (ex. R, Python, SPSS, baze de date mari) pentru procesarea și interpretarea datelor economice

Responsabilitate și autonomie

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
RA1	realizează cercetări originale în mod autonom, demonstrând inițiativă și responsabilitate științifică
RA2	contribuie la avansarea cunoașterii științifice în domeniu prin lucrări de impact și colaborări științifice
RA6	demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor legate de metodologie, analiză și interpretarea datelor
RA7	promovează schimbul de bune practici în cercetare și învățământ superior, inclusiv în contexte internaționale

6.4. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metoda de evaluare	Pondere
Curs+Seminar	Grad de cunoaștere teoretică dobândit și abilitate de aplicare practică a cunoștințelor	Proiect și susținerea proiectului	100%

6.5. Relația RI al disciplinei – RI al PPUA – activitate de predare/învățare – metodă și instrument de evaluare – dovadă

RI al disciplinei	RI al PPUA corelate	Activitate de predare/învățare	Metodă și instrument de evaluare	Dovadă
RI1. Analiza unor seturi de date reale din economie cu ajutorul metodelor cantitative specifice	C1, C2, C7, C10, C11, C12, C13, A1, A2, A11, A12, RA1, RA2, RA6, RA7	Curs: prelegere, exemplificare. Seminar: exemplificare, studiu de caz.	Curs+Seminar (100%) — Metodă: Proiect. Instrument: Proiect și susținerea proiectului.	Proiectul predat; Notă în catalogul disciplinei.
RI2. Utiliza pachete program de statistică	C1, C2, C7, C10, C11, C12, C13, A1, A2, A11, A12, RA1, RA2, RA6, RA7	Curs: prelegere, exemplificare. Seminar: exemplificare, studiu de caz.	Curs+Seminar (100%) — Metodă: Proiect. Instrument: Proiect și susținerea proiectului.	Proiectul predat; Notă în catalogul disciplinei.

Disciplina: Etică și integritate academică

7.1. Date generale și rolul disciplinei în cadrul PPUA

Titular(i)	Prof. univ. dr. Daniela-Tatiana Agheorghiesei, Prof. univ. dr. Alin Andrieș
An / Semestru	Anul 1, Semestrul 1
Regimul disciplinei	Obligatorie
Tip de evaluare	Examen (E)
Credite ECTS	3

Facilitarea dobândirii de competențe etice pentru a identifica și aplica în mod corect principiile și standardele eticii în realizarea cercetării doctorale.

7.2. Rezultatele învățării ale disciplinei

La finalizarea disciplinei, doctoranzii vor avea capacitatea de:

- Aprecierea corectă a importanței principiilor eticii și standardelor în realizarea cercetării doctorale
- Aplicarea corectă și completă a principiilor eticii, metodelor și instrumentelor în procesul de cercetare doctorală
- Evaluarea critic-constructivă a proiectului de cercetare doctorală din perspectiva principiilor și standardelor etice
- Elaborarea unui plan de lucru pentru aplicarea metodelor și instrumentelor specifice eticii în cercetare

7.3. Corelarea rezultatelor disciplinei cu rezultatele învățării din PPUA

Conform fișei disciplinei, disciplina Etică și integritate academică contribuie la formarea următoarelor rezultate ale învățării ale PPUA:

Cunoștințe

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
C3	înțelege normele de etică și integritate academică, inclusiv aspectele legale și deontologice ale cercetării

Aptitudini

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
A4	evaluează critic literatura de specialitate și identifică direcții noi de cercetare relevante
A10	gestionează în mod etic și profesionist datele cercetării, inclusiv confidențialitatea, consimțământul și validitatea datelor

Responsabilitate și autonomie

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
RA1	realizează cercetări originale în mod autonom, demonstrând inițiativă și responsabilitate științifică
RA3	participă activ la comunitatea academică prin peer-review, organizarea de evenimente științifice și mentoring
RA5	își asumă responsabilitatea pentru calitatea și relevanța cercetării desfășurate
RA9	susține dezvoltarea unui climat academic bazat pe colaborare, excelență, integritate și responsabilitate socială
RA10	absolventul își perfecționează deprinderile de analiză, de evaluare și auto-evaluare prin aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei dezvoltări educaționale
RA13	respectarea principiilor de etică și integritate academică, promovând standarde înalte în cercetare

7.4. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metoda de evaluare	Pondere
Curs	Acumularea și redarea corectă a cunoștințelor specifice disciplinei	Proiect (sinteză capitol etică, plan de lucru, forme/consecințe plagiat, conformitate cu Ghidul de Integritate)	90%
Seminar	Abilități de aplicare practică a cunoștințelor	Aplicații practice, dezbateri privind dileme etice în cercetare	10%

7.5. Relația RI al disciplinei – RI al PPUA – activitate de predare/învățare – metodă și instrument de evaluare – dovadă

RI al disciplinei	RI al PPUA corelate	Activitate de predare/învățare	Metodă și instrument de evaluare	Dovadă
RI1. Aprecierea corectă a importanței principiilor eticii și standardelor în realizarea cercetării doctorale	C3, A4, A10, RA1, RA3, RA5, RA9, RA10, RA13	Curs: expunere, conversație euristică, dezbateri. Seminar: aplicații și studii de caz.	Curs (90%) — Metodă: Proiect. Instrument: Proiect (sinteză capitol etică, plan de lucru, forme/consecințe plagiat, conformitate cu Ghidul de Integritate). Seminar (10%) — Metodă: Dezbateri evaluate. Instrument: Aplicații practice, dezbateri privind dileme etice în cercetare.	Proiectul predat; Notă în catalogul disciplinei.
RI2. Aplicarea corectă și completă a principiilor eticii, metodelor și instrumentelor în procesul de cercetare doctorală	C3, A4, A10, RA1, RA3, RA5, RA9, RA10, RA13	Curs: expunere, conversație euristică, dezbateri. Seminar: aplicații și studii de caz.	Curs (90%) — Metodă: Proiect. Instrument: Proiect (sinteză capitol etică, plan de lucru, forme/consecințe plagiat, conformitate cu Ghidul de Integritate). Seminar (10%) — Metodă: Dezbateri evaluate. Instrument: Aplicații practice, dezbateri privind dileme etice în cercetare.	Proiectul predat; Notă în catalogul disciplinei.
RI3. Evaluarea critic-constructivă a proiectului de cercetare doctorală din perspectiva principiilor și standardelor etice	C3, A4, A10, RA1, RA3, RA5, RA9, RA10, RA13	Curs: expunere, conversație euristică, dezbateri. Seminar: aplicații și studii de caz.	Curs (90%) — Metodă: Proiect. Instrument: Proiect (sinteză capitol etică, plan de lucru, forme/consecințe plagiat, conformitate cu Ghidul de Integritate). Seminar (10%) — Metodă: Dezbateri evaluate. Instrument: Aplicații practice, dezbateri privind dileme etice în cercetare.	Proiectul predat; Notă în catalogul disciplinei.

RI al disciplinei	RI al PPUA corelate	Activitate de predare/învățare	Metodă și instrument de evaluare	Dovadă
RI4. Elaborarea unui plan de lucru pentru aplicarea metodelor și instrumentelor specifice eticii în cercetare	C3, A4, A10, RA1, RA3, RA5, RA9, RA10, RA13	Curs: expunere, conversație euristică, dezbateri. Seminar: aplicații și studii de caz.	Curs (90%) — Metodă: Proiect. Instrument: Proiect (sinteză capitol etică, plan de lucru, forme/consecințe plagiat, conformitate cu Ghidul de Integritate). Seminar (10%) — Metodă: Dezbateri evaluate. Instrument: Aplicații practice, dezbateri privind dileme etice în cercetare.	Proiectul predat; Notă în catalogul disciplinei.

Disciplina: Cercetări avansate în finanțe

8.1. Date generale și rolul disciplinei în cadrul PPUA

Titular(i)	Prof. dr. Ovidiu Stoica, Prof. dr. Bogdan Căpraru, Prof. dr. Alin Andrieș, Prof. dr. Sorin Gabriel Anton, Lect. dr. Nicu Sprincean
An / Semestru	Anul 1, Semestrul 1
Regimul disciplinei	Opțională - Pachet 1 (1 din 9)
Tip de evaluare	Examen (E)
Credite ECTS	5

Furnizarea de informații și cunoștințe avansate, specifice domeniului financiar-bancar, în vederea formării interdisciplinare și dezvoltării de competențe transferabile.

8.2. Rezultatele învățării ale disciplinei

La finalizarea disciplinei, doctorandul va avea capacitatea de:

- Înțelegerea mecanismelor dezintermedierii și universalizării, ale reglementării și dereglementării în activitatea bancară
- Cunoașterea avantajelor financiare oferite de noile tipuri de finanțări, în vederea fundamentării deciziilor financiare raționale
- Aplicarea și analiza modelelor econometrice cu impact asupra performanțelor entităților financiar-bancare
- Calculul și interpretarea indicatorilor de analiză financiară (lichiditate, îndatorare, eficiența utilizării activelor, eficiența echipei manageriale)

8.3. Corelarea rezultatelor disciplinei cu rezultatele învățării din PPUA

Conform fișei disciplinei, disciplina Cercetări avansate în finanțe contribuie la formarea următoarelor rezultate ale învățării ale PPUA:

Cunoștințe

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
C1	înțelege profund paradigmele și teoriile fundamentale și emergente din domeniul Finanțe
C2	cunoaște în detaliu metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea științifică aplicată în științele economice
C6	înțelege rolul și impactul cercetării științifice în economie, societate și în dezvoltarea organizațiilor
C7	cunoaște fundamentele politicilor de cercetare și strategiilor internaționale în domeniul științelor economice
C11	deține cunoștințe teoretice aprofundate și sistematice în domeniul finanțe și altor domenii conexe
C12	înțelege concepte avansate și metodologii de cercetare științifică, fiind capabil să le aplice în contexte economice complexe
C13	este familiarizat cu cele mai recente tendințe, provocări și direcții de dezvoltare ale cercetării internaționale în domeniu

Aptitudini

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
A1	proiectează și implementează cercetări științifice riguroase folosind metodologii adecvate problemelor investigate
A2	aplică în mod competent instrumente statistice și software-uri de analiză (SPSS, R, Eviews, NVivo etc.) în cercetare
A5	argumentează logic, coerent și riguros ipoteze științifice și interpretări ale rezultatelor cercetării
A11	concepe și implementează proiecte de cercetare originală, utilizând metode științifice riguroase și tehnici avansate de analiză cantitativă (modelare, simulare, econometrie, machine learning etc.)
A12	utilizează eficient tehnologii informatice avansate (ex. R, Python, SPSS, baze de date mari) pentru procesarea și interpretarea datelor economice

Responsabilitate și autonomie

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
RA1	realizează cercetări originale în mod autonom, demonstrând inițiativă și responsabilitate științifică
RA2	contribuie la avansarea cunoașterii științifice în domeniu prin lucrări de impact și colaborări științifice
RA5	își asumă responsabilitatea pentru calitatea și relevanța cercetării desfășurate
RA6	demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor legate de metodologie, analiză și interpretarea datelor
RA11	un înalt nivel de autonomie în derularea activităților de cercetare, de la definirea problemei până la interpretarea rezultatelor și diseminarea concluziilor
RA12	capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru propriile decizii științifice și pentru impactul cercetării asupra societății, economiei și comunității academice

8.4. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metoda de evaluare	Pondere
Curs	Condițiile de fond și de formă ale proiectului, calitatea lucrării scrise	Elaborarea proiectului	80%
Susținere	Condițiile de fond și de formă ale proiectului, calitatea lucrării scrise	Susținerea publică a proiectului	20%

8.5. Relația RI al disciplinei – RI al PPUA – activitate de predare/învățare – metodă și instrument de evaluare – dovadă

RI al disciplinei	RI al PPUA corelate	Activitate de predare/învățare	Metodă și instrument de evaluare	Dovadă
RI1. Înțelegerea mecanismelor dezintermedierii și universalizării, ale reglementării și dereglementării în activitatea bancară	C1, C2, C6, C7, C11, C12, C13, A1, A2, A5, A11, A12, RA1, RA2, RA5, RA6, RA11, RA12	Curs și seminar: dezbateri, curs interactiv, problematizare.	Curs (80%) — Metodă: Proiect. Instrument: Elaborarea proiectului. Susținere (20%) — Metodă: Proiect. Instrument: Susținerea publică a proiectului.	Proiectul predat; Notă în catalogul disciplinei.
RI2. Cunoașterea avantajelor financiare oferite de noile tipuri de finanțări, în vederea fundamentării deciziilor financiare raționale	C1, C2, C6, C7, C11, C12, C13, A1, A2, A5, A11, A12, RA1, RA2, RA5, RA6, RA11, RA12	Curs și seminar: dezbateri, curs interactiv, problematizare.	Curs (80%) — Metodă: Proiect. Instrument: Elaborarea proiectului. Susținere (20%) — Metodă: Proiect. Instrument: Susținerea publică a proiectului.	Proiectul predat; Notă în catalogul disciplinei.
RI3. Aplicarea și analiza modelelor economice cu impact asupra performanțelor entităților financiar-bancare	C1, C2, C6, C7, C11, C12, C13, A1, A2, A5, A11, A12, RA1, RA2, RA5, RA6, RA11, RA12	Curs și seminar: dezbateri, curs interactiv, problematizare.	Curs (80%) — Metodă: Proiect. Instrument: Elaborarea proiectului. Susținere (20%) — Metodă: Proiect. Instrument: Susținerea publică a proiectului.	Proiectul predat; Notă în catalogul disciplinei.
RI4. Calculul și interpretarea indicatorilor de analiză financiară (lichiditate, îndatorare, eficiența utilizării activelor, eficiența echipei manageriale)	C1, C2, C6, C7, C11, C12, C13, A1, A2, A5, A11, A12, RA1, RA2, RA5, RA6, RA11, RA12	Curs și seminar: dezbateri, curs interactiv, problematizare.	Curs (80%) — Metodă: Proiect. Instrument: Elaborarea proiectului. Susținere (20%) — Metodă: Proiect. Instrument: Susținerea publică a proiectului.	Proiectul predat; Notă în catalogul disciplinei.

Disciplina: Academic Writing II (Academic Writing and Publishing)

9.1. Date generale și rolul disciplinei în cadrul PPUA

Titular(i)	Prof. univ. dr. Bogdan Căpraru
An / Semestru	Anul 1, Semestrul 1
Regimul disciplinei	Opțională - Pachet 2 (1-2 din 8)
Tip de evaluare	Verificare pe parcurs (VP)
Credite ECTS	5

Familiarizarea studenților cu elementele de bază ale structurii generale a unei lucrări științifice; pregătirea studenților pentru parcurgerea etapelor de documentare (information literacy); cunoașterea celor mai uzuale stiluri folosite în redactarea academică.

9.2. Rezultatele învățării ale disciplinei

La finalizarea disciplinei, doctorandul va avea capacitatea de:

- Explicare a principalelor concepte utilizate în redactarea academică

- Descriere a fiecărei componente a unei lucrări științifice
- Utilizare a diferitelor stiluri de redactare și citare
- Elaborare de studii de caz conform metodologiei cercetării și tehnicilor de redactare academică
- Dezvoltare a abilităților de recunoaștere și evitare a plagiatului
- Dezvoltare a abilităților de peer-review

9.3. Corelarea rezultatelor disciplinei cu rezultatele învățării din PPUA

Conform fișei disciplinei, disciplina Academic Writing II (Academic Writing and Publishing) contribuie la formarea următoarelor rezultate ale învățării ale PPUA:

Cunoștințe

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
C3	înțelege normele de etică și integritate academică, inclusiv aspectele legale și deontologice ale cercetării
C5	cunoaște procedurile de redactare, publicare și peer-review ale lucrărilor științifice în reviste cotate
C8	înțelege modelele de diseminare științifică și impactul social al cercetării (ex: open science, impact factor, indexare)
C14	are capacitatea de a integra cunoștințe interdisciplinare în formularea și rezolvarea problemelor științifice

Aptitudini

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
A3	elaborează lucrări științifice originale, cu potențial de publicare în reviste internaționale de specialitate
A4	evaluează critic literatura de specialitate și identifică direcții noi de cercetare relevante
A10	gestionează în mod etic și profesionist datele cercetării, inclusiv confidențialitatea, consimțământul și validitatea datelor

Responsabilitate și autonomie

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
RA1	realizează cercetări originale în mod autonom, demonstrând inițiativă și responsabilitate științifică
RA2	contribuie la avansarea cunoașterii științifice în domeniu prin lucrări de impact și colaborări științifice
RA3	participă activ la comunitatea academică prin peer-review, organizarea de evenimente științifice și mentoring
RA4	coordonează activități de diseminare științifică în rândul specialiștilor, studenților și publicului larg

9.4. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metoda de evaluare	Pondere
Curs	Calitatea analizei	Analiză structurală a unui Short Paper (verificare pe parcurs)	20%

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metoda de evaluare	Pondere
Seminar	Calitatea lucrării și abilități de sinteză pentru prezentare	Redactare Short Paper (50%) și prezentarea acestuia (30%)	80%

9.5. Relația RI al disciplinei – RI al PPUA – activitate de predare/învățare – metodă și instrument de evaluare – dovadă

RI al disciplinei	RI al PPUA corelate	Activitate de predare/învățare	Metodă și instrument de evaluare	Dovadă
RI1. Explicare a principalelor concepte utilizate în redactarea academică	C3, C5, C8, C14, A3, A4, A10, RA1, RA2, RA3, RA4	Curs: curs interactiv, conversație euristică, rezolvare de probleme, studiu individual pe suport de curs. Seminar: prezentări susținute de studenți.	Curs (20%) — Metodă: Verificare pe parcurs. Instrument: Analiză structurală a unui Short Paper (verificare pe parcurs). Seminar (80%) — Metodă: Prezentare. Instrument: Redactare Short Paper (50%) și prezentarea acestuia (30%).	Lucrările/fișele de verificare pe parcurs; Notă în catalogul disciplinei.
RI2. Descriere a fiecărei componente a unei lucrări științifice	C3, C5, C8, C14, A3, A4, A10, RA1, RA2, RA3, RA4	Curs: curs interactiv, conversație euristică, rezolvare de probleme, studiu individual pe suport de curs. Seminar: prezentări susținute de studenți.	Curs (20%) — Metodă: Verificare pe parcurs. Instrument: Analiză structurală a unui Short Paper (verificare pe parcurs). Seminar (80%) — Metodă: Prezentare. Instrument: Redactare Short Paper (50%) și prezentarea acestuia (30%).	Lucrările/fișele de verificare pe parcurs; Notă în catalogul disciplinei.
RI3. Utilizare a diferitelor stiluri de redactare și citare	C3, C5, C8, C14, A3, A4, A10, RA1, RA2, RA3, RA4	Curs: curs interactiv, conversație euristică, rezolvare de probleme, studiu individual pe suport de curs. Seminar: prezentări susținute de studenți.	Curs (20%) — Metodă: Verificare pe parcurs. Instrument: Analiză structurală a unui Short Paper (verificare pe parcurs). Seminar (80%) — Metodă: Prezentare. Instrument: Redactare Short Paper (50%) și prezentarea acestuia (30%).	Lucrările/fișele de verificare pe parcurs; Notă în catalogul disciplinei.
RI4. Elaborare de studii de caz conform metodologiei cercetării și tehnicilor de redactare academică	C3, C5, C8, C14, A3, A4, A10, RA1, RA2, RA3, RA4	Curs: curs interactiv, conversație euristică, rezolvare de probleme, studiu individual pe suport de curs. Seminar: prezentări susținute de studenți.	Curs (20%) — Metodă: Verificare pe parcurs. Instrument: Analiză structurală a unui Short Paper (verificare pe parcurs). Seminar (80%) — Metodă: Prezentare. Instrument: Redactare Short Paper (50%) și prezentarea acestuia (30%).	Lucrările/fișele de verificare pe parcurs; Notă în catalogul disciplinei.
RI5. Dezvoltare a abilităților de recunoaștere și evitare a plagiatului	C3, C5, C8, C14, A3, A4, A10, RA1, RA2, RA3, RA4	Curs: curs interactiv, conversație euristică, rezolvare de probleme, studiu individual pe suport de curs. Seminar: prezentări susținute de studenți.	Curs (20%) — Metodă: Verificare pe parcurs. Instrument: Analiză structurală a unui Short Paper (verificare pe parcurs). Seminar (80%) — Metodă: Prezentare. Instrument:	Lucrările/fișele de verificare pe parcurs; Notă în catalogul disciplinei.

RI al disciplinei	RI al PPUA corelate	Activitate de predare/învățare	Metodă și instrument de evaluare	Dovadă
			Redactare Short Paper (50%) și prezentarea acestuia (30%).	
RI6. Dezvoltare a abilităților de peer-review	C3, C5, C8, C14, A3, A4, A10, RA1, RA2, RA3, RA4	Curs: curs interactiv, conversație euristică, rezolvare de probleme, studiu individual pe suport de curs. Seminar: prezentări susținute de studenți.	Curs (20%) — Metodă: Verificare pe parcurs. Instrument: Analiză structurală a unui Short Paper (verificare pe parcurs). Seminar (80%) — Metodă: Prezentare. Instrument: Redactare Short Paper (50%) și prezentarea acestuia (30%).	Lucrările/fișele de verificare pe parcurs; Notă în catalogul disciplinei.

Disciplina: Empirical Banking

10.1. Date generale și rolul disciplinei în cadrul PPUA

Titular(i)	Prof. univ. dr. Alin Andrieș
An / Semestru	Anul 1, Semestrul 1
Regimul disciplinei	Opțională - Pachet 2 (1-2 din 8)
Tip de evaluare	Examen (E)
Credite ECTS	4

Abordarea aspectelor empirice privind activitatea bancară, pe baza principalelor contribuții empirice publicate recent în reviste academice din domeniul bancar (creditare, finanțare și risc de lichiditate, garantarea depozitelor, concurență bancară, cerințe de capital și reglementare, mărime, proprietate și guvernanță bancară), pentru a pregăti doctoranzii să realizeze cercetări de înaltă calitate, cu potențial de publicare în reviste de top.

10.2. Rezultatele învățării ale disciplinei

La finalizarea disciplinei, doctorandul va avea capacitatea d :

- Înțelegere a teoriilor privind creditarea bancară
- Identificare a modalităților de finanțare a activității bancare și a riscului de lichiditate
- Cunoaștere a modalităților de garantare a depozitelor și de asumare a riscurilor de către bănci
- Înțelegere a conceptului de concurență bancară
- Cunoaștere a cerințelor de capital și a reglementărilor bancare
- Cunoaștere a rolului formei de proprietate și de guvernanță a băncii

10.3. Corelarea rezultatelor disciplinei cu rezultatele învățării din PPUA

Conform fișei disciplinei, disciplina Empirical Banking contribuie la formarea următoarelor rezultate ale învățării ale PPUA:

Cunoștințe

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
C2	cunoaște în detaliu metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea științifică aplicată în științele economice
C10	înțelege în profunzime procesele de luare a deciziilor în organizații pe baza dovezilor empirice
C14	are capacitatea de a integra cunoștințe interdisciplinare în formularea și rezolvarea problemelor științifice

Aptitudini

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
A1	proiectează și implementează cercetări științifice riguroase folosind metodologii adecvate problemelor investigate
A2	aplică în mod competent instrumente statistice și software-uri de analiză (SPSS, R, Eviews, NVivo etc.) în cercetare
A11	concepe și implementează proiecte de cercetare originală, utilizând metode științifice riguroase și tehnici avansate de analiză cantitativă (modelare, simulare, econometrie, machine learning etc.)

Responsabilitate și autonomie

Cod PPUA	Rezultatul învățării al PPUA
RA1	realizează cercetări originale în mod autonom, demonstrând inițiativă și responsabilitate științifică
RA2	contribuie la avansarea cunoașterii științifice în domeniu prin lucrări de impact și colaborări științifice

10.4. Evaluare și dovezi

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metoda de evaluare	Pondere
Curs	Evaluare cunoștințe	Examen	50%
Seminar (teme)	Actualitate date, calitatea analizei, calitatea concluziilor	Evaluare conținut teme	20%
Seminar (studiu de caz)	Prezentare orală, structurarea ideilor, interactivitate	Evaluare prezentare	30%

10.5. Relația RI al disciplinei – RI al PPUA – activitate de predare/învățare – metodă și instrument de evaluare – dovadă

RI al disciplinei	RI al PPUA corelate	Activitate de predare/învățare	Metodă și instrument de evaluare	Dovadă
RI1. Înțelegere a teoriilor privind creditarea bancară	C2, C10, C14, A1, A2, A11, RA1, RA2	Curs: prelegere, prezentări multimedia, discuții interactive.	Curs (50%) — Metodă: Examen. Instrument: Examen. Seminar (teme) (20%) — Metodă: Evaluare aplicată.	Temele evaluate; Studiu de caz susținut;

RI al disciplinei	RI al PPUA corelate	Activitate de predare/învățare	Metodă și instrument de evaluare	Dovadă
		Seminar: dezbatere, studii de caz, aplicații, problematizare, brainstorming.	Instrument: Evaluare conținut teme. Seminar (studiu de caz) (30%) — Metodă: Presentare. Instrument: Evaluare prezentare.	Lucrarea scrisă de examen; Notă în catalogul disciplinei.
RI2. Identificare a modalităților de finanțare a activității bancare și a riscului de lichiditate	C2, C10, C14, A1, A2, A11, RA1, RA2	Curs: prelegere, prezentări multimedia, discuții interactive. Seminar: dezbatere, studii de caz, aplicații, problematizare, brainstorming.	Curs (50%) — Metodă: Examen. Instrument: Examen. Seminar (teme) (20%) — Metodă: Evaluare aplicată. Instrument: Evaluare conținut teme. Seminar (studiu de caz) (30%) — Metodă: Presentare. Instrument: Evaluare prezentare.	Temele evaluate; Studiu de caz susținut; Lucrarea scrisă de examen; Notă în catalogul disciplinei.
RI3. Cunoaștere a modalităților de garantare a depozitelor și de asumare a riscurilor de către bănci	C2, C10, C14, A1, A2, A11, RA1, RA2	Curs: prelegere, prezentări multimedia, discuții interactive. Seminar: dezbatere, studii de caz, aplicații, problematizare, brainstorming.	Curs (50%) — Metodă: Examen. Instrument: Examen. Seminar (teme) (20%) — Metodă: Evaluare aplicată. Instrument: Evaluare conținut teme. Seminar (studiu de caz) (30%) — Metodă: Presentare. Instrument: Evaluare prezentare.	Temele evaluate; Studiu de caz susținut; Lucrarea scrisă de examen; Notă în catalogul disciplinei.
RI4. Înțelegere a conceptului de concurență bancară	C2, C10, C14, A1, A2, A11, RA1, RA2	Curs: prelegere, prezentări multimedia, discuții interactive. Seminar: dezbatere, studii de caz, aplicații, problematizare, brainstorming.	Curs (50%) — Metodă: Examen. Instrument: Examen. Seminar (teme) (20%) — Metodă: Evaluare aplicată. Instrument: Evaluare conținut teme. Seminar (studiu de caz) (30%) — Metodă: Presentare. Instrument: Evaluare prezentare.	Temele evaluate; Studiu de caz susținut; Lucrarea scrisă de examen; Notă în catalogul disciplinei.
RI5. Cunoaștere a cerințelor de capital și a reglementărilor bancare	C2, C10, C14, A1, A2, A11, RA1, RA2	Curs: prelegere, prezentări multimedia, discuții interactive. Seminar: dezbatere, studii de caz, aplicații, problematizare, brainstorming.	Curs (50%) — Metodă: Examen. Instrument: Examen. Seminar (teme) (20%) — Metodă: Evaluare aplicată. Instrument: Evaluare conținut teme. Seminar (studiu de caz) (30%) — Metodă: Presentare. Instrument: Evaluare prezentare.	Temele evaluate; Studiu de caz susținut; Lucrarea scrisă de examen; Notă în catalogul disciplinei.
RI6. Cunoaștere a rolului formei de proprietate și de guvernanță a băncii	C2, C10, C14, A1, A2, A11, RA1, RA2	Curs: prelegere, prezentări multimedia, discuții interactive. Seminar: dezbatere, studii de caz, aplicații, problematizare, brainstorming.	Curs (50%) — Metodă: Examen. Instrument: Examen. Seminar (teme) (20%) — Metodă: Evaluare aplicată. Instrument: Evaluare conținut teme. Seminar (studiu de caz) (30%) — Metodă: Presentare. Instrument: Evaluare prezentare.	Temele evaluate; Studiu de caz susținut; Lucrarea scrisă de examen; Notă în catalogul disciplinei.

Capitolul 12. Concluzii

Prezenta anexă reprezintă instrumentul utilizat pentru fundamentarea revizuirii periodice a fișelor disciplinelor și pentru demonstrarea trasabilității rezultatelor învățării în cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) din domeniul de doctorat Finanțe.

Din analiza conținutului rezultatelor învățării formulate în fișele disciplinelor și a corelării lor cu rezultatele învățării ale PPUA putem concluziona că:

- toate disciplinele contribuie la formarea rezultatelor învățării ale PPUA;
- disciplinele obligatorii (Epistemologie, Metodologia cercetării, Academic writing I, Metode de cercetare și analiză calitativă/cantitativă a datelor, Etică și integritate academică) au o contribuție transversală, de fundamentare metodologică;
- disciplina opțională de aprofundare în domeniul Finanțe (Cercetări avansate în finanțe) și disciplinele opționale din Pachetul 2 (Academic writing II, Empirical banking) completează și aprofundează competențele specifice domeniului;
- matricea este utilizată la revizuirea periodică a fișelor disciplinelor și a planului de învățământ.

Coordonator domeniu de doctorat Finanțe

Prof. univ. dr. Alin ANDRIEȘ

Director Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor

Prof. univ. dr. Adriana ZAIT