



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul care furnizează disciplina | Departamentul de Economie și Relații Internaționale |
| 1.4 Departamentul beneficiar | Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor |
| 1.5 Domeniul de studii | |
| 1.6 Ciclu de studii | Doctorat |
| 1.7 Programul de studii / Calificarea | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--------------|---|---------------------|-------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Academic Writing I | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Sorina Chiper | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Sorina Chiper | | | | |
| 2.4 An de studiu | 1 | 2.5 Semestru | 1 | 2.6 Tip de evaluare | 2.7 Regimul disciplinei |
| | | | | | OBL |

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

| | | | | | |
|--|-----|----------------|-----|-------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 0.5 | din care: curs | 0.2 | seminar/laborator | 0.3 |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ | 6 | din care: curs | 2 | seminar/laborator | 4 |
| 3.3 Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.4 Total ore studiu individual | | | | | |
| 3.5 Total ore pe semestru | | | | | |
| 3.6 Număr de credite | | | | | |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Atestat de cunoaștere a limbii engleze nivel B1, B2 sau C1 |
| 4.2 De competențe | abilitati de comunicare in limba engleza (scris, citit, vorbit, ascultare) de nivel cel puțin intermediar |

5. Condiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Conexiune la internet |
|-------------------------------|-----------------------|





| | |
|--|-----------------------|
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Conexiune la internet |
|--|-----------------------|

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză. Abilități de prezentare utilizând ICT Utilizarea corectă a limbii engleze în producerea și prezentarea de texte științifice |
| Competențe transversale | CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității de cercetare. CT2. Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională. |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| 7.1. Obiectivul general | - sistematizarea și completarea cunoștințelor studenților despre elaborarea unei lucrări de cercetare în limba engleză, - valorizarea cunoștințelor de limbă și a abilităților de cercetare și comunicare dobândite pe parcursul anilor de studiu. |
| 7.2. Obiectivele specifice | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Se prezinte în diverse contexte academice (conferințe, interviuri, etc.)▪ Sa selecteze eficient sursele de informare și să le utilizeze corect din punct de vedere academic▪ Sa scrie un literatură review și să structureze corect paragrafe în articole științifice▪ Sa prezinte cu succes o lucrare la manifestări științifice |

8. Conținut

| 8.1 | Curs | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1. | Course outline. Introduction to Academic Writing. Academic English vs General English. Scientific genres. Formal vs informal register.. | prelegere, expunere, dezbatere, problematizare | 1 ora |
| 2. | Principles of Academic Writing: Literature review; scientific article. | prelegere, expunere, dezbatere, problematizare | 1 ora |



**Bibliografie****Referințe principale:**

- Wallwork, A., *English for Academic Research: Writing Exercises*, Springer, 2012
 Wallwork, A., *English for Writing Research Papers*, Springer, 2011
 Wallwork, A., *English for Academic Correspondence and Socializing*, Springer, 2011

Referințe secundare:

- Glassman-Deal, H., *Science research writing: For non-native speakers of English*. London: Imperial College Press, 2010
 Hartley, J., *Academic Writing and Publishing, A practical handbook*, Routledge, 2008
 Wallwork, A., *English for Research: Usage, Style, and Grammar*, Springer, 2013
 Wallwork, A., *Presentations, Demos, and Training Sessions*, Springer 2014
 The Structure, Format, Content, and Style of a Journal-Style Scientific Paper,
<http://abacus.bates.edu/~ganderso/biology/resources/writing/HTWsections.html>
 Using LaTeX for writing research papers, <http://data-mining.philippe-fournier-viger.com/latex-for-making-good-looking-research-papers/>

| 8.2 | Seminar / Laborator | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1. | Paraphrasing skills. Writing paragraphs | prelegere, expunere, dezbatere, problematizare | 2 ore |
| 2. | Participating in international conferences. Giving a presentation. Dealing with questions and comments | prelegere, expunere, dezbatere, problematizare | 2 ore |

Bibliografie

- Oshima, Alice *Writing Academic English*. 3rd edition. Longman, 1999.
 Swales, John & Feak, Christine B. *Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills*. 3rd editon, Michigan ELT, 2012

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei raspunde nevoilor si asteptarilor comunitatii acedemice, a asociatiilor preofesionale si a angajatorilor de a pregati absolveti capabili sa se exprime coerent si concis in scris si oral, sa sintetizeze si sa prezinte informatii pertinente, sa foloseasca si sa prelucreze in mod responsabil datele cercetarii stiintifice.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoștințe de specialitate | - evaluare prin portofoliu | 50% |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Abilitati lingvistice dovedite | - Exerciții practice | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |





Realizarea cerințelor impuse de criteriile și metodele de evaluare

Data completării
25.09.2022

Titular de curs
Conf.univ.dr. Sorina Chiper

Titular de seminar
Conf. univ.dr. Sorina Chiper

Data avizării

Director SDEAA

