

**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI**

Bd. Carol I, nr. 11, 700506, Iași

Tel.: 0232-20.10.10 Fax: 0232-201201

E-mail: contact@uaic.ro

Nr. înregistrare UAIC

Nr. înregistrare ARACIS

Către: CONSILIUL ARACIS

Consiliul de Administrație al Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași a hotărât ca, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și în baza *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a școlilor doctorale*, respectiv a *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat*, să solicite declanșarea procedurilor de evaluare externă periodică a studiilor doctorale pentru următoarele școli doctorale și pentru următoarele domenii de studii universitare de doctorat:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniile de studii universitare de doctorat din structură	Responsabil (nume, prenume, email, telefon)	Nr. conducători de doctorat/ domeniu
1.	Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor (SDEAA)	1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6. <i>Informatică Economică (IE)</i>	prof. univ. dr. habil. Alexandru Țugui altug@uaic.ro 0745 307833 lect.univ.dr. habil. Daniel Homocianu daniel.homocianu@feaa.uaic.ro 0744 523842	10
...				

Directorul Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) este **prof.univ.dr. Ionel MANGALAGIU** având următoarele date de contact:

- Telefon: 0232 201014
- E-mail: ionelm@uaic.ro

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor cuprinse în *Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 2 din 28.01.2021 cu privire la aprobarea tarifelor aferente evaluării externe a studiilor universitare de doctorat*:

- <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/03/HC-2-28.01.2021.pdf>

RECTOR,
prof.univ.dr. Tudorel TOADER



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Date prezentate Departamentului de acreditare din ARACIS de către:

Facultatea:

FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR

Domeniul de studii universitare de doctorat:

INFORMATICĂ ECONOMICĂ

Persoane de contact: prof.univ.dr.habil.Alexandru Țugui; lect.univ.dr.habil.Daniel Homocianu

E-mail: altug@uaic.ro ; daniel.homocianu@feaa.uaic.ro

Telefon: 0745 307833; 0744 523842

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Director Școală Doctorală,

prof. univ. dr. Adriana ZAIȚ

Director CSUD,

prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU



Mai 2021

CUPRINS

1. INFORMAȚII GENERALE	5
1.1. Prezentarea Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	5
1.1.1. Înființarea SDEAA	5
1.1.2. Structura SDEAA	5
1.1.3. Evoluția SDEAA	6
1.1.4. Misiunea de cercetare	7
1.1.5. Nivelul de certificare a calității	8
1.1.6. Măsurile specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei profesionale implementate la nivelul școlii doctorale	8
1.1.7. Prezentarea resursei umane	9
1.1.8. Infrastructura de cercetare existentă la nivelul SDEAA	12
1.1.9. Eficacitate educațională la nivelul SDEAA	24
1.2. Prezentarea domeniului de studii universitare de doctorat „Informatică Economică”	29
1.2.1. Obiective	29
1.2.2. Misiune	29
1.2.3. Planuri de învățământ	29
1.2.4. Conducători de doctorat	31
1.2.5. Evoluția numărului de studenți doctoranzi în ultimii 5 ani	32
1.2.5.1. Admiterea la studii universitare de doctorat în cadrul SDEAA	32
1.2.5.2. Doctoranzi activi	33
1.2.5.3. Situația doctoranzilor exmatriculați	34
1.2.6. Evoluția numărului de doctori în ultimii 5 ani	34
1.2.7. Centre de cercetare	35
1.2.8. Principalele realizări științifice	37
1.2.8.1. Articole în reviste ISI cu AIS noul (2016-2021)	37
1.2.8.2. Capitole în volume publicate la edituri internaționale de prestigiu (2016-2021)	40
1.2.8.3. Proiecte de cercetare (2016-2021)	41
1.3. Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat	42
1.3.1. Obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității	42
1.3.2. Politicile de asigurare a calității și definirea procedurilor, a beneficiarilor și a responsabilităților acestora	44
1.3.3. Participarea părților interesate în procesul de asigurare a calității	44
1.3.4. Interacțiunea dintre sistemul de asigurare a calității și managementul universitar	52
1.3.5. Transparența și accesul la informații	53



1.3.6. Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității	54
1.3.7. Sistemul de asigurare internă a calității – instrument pentru managementul calității și îmbunătățirea educației și altor activități	55
1.3.8. Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității	57
2. AUTOEVALUARE PRIVIND GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ	59
2.1. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ (A)	59
2.1.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resursele financiare (A1)	59
2.1.1.1. Mecanisme de funcționare eficientă a studiilor universitare de doctorat (A.1.1.)	59
2.1.1.2. Resurse logistice (A.1.2.)	63
2.1.1.3. Resurse financiare (A.1.3.)	64
2.1.2. Infrastructura de cercetare (A.2.)	71
2.1.3. Calitatea resursei umane (A.3.)	72
2.1.3.1. Conducători de doctorat (A.3.1.)	72
2.1.3.2. Vizibilitatea activității științifice (A.3.2.)	78
2.2. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ (B)	81
2.2.1. Admiterea în cadrul școlii doctorale (B.1.)	81
2.2.1.1. Concurența/Atractivitate la concursul de admitere (B.1.1.)	81
2.2.1.2. Performanțele academice, de cercetare și profesională ale doctoranzilor (B.1.2.)	82
2.2.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat (B.2.)	84
2.2.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora (B.3.)	88
2.2.3.1. Rezultate diseminare doctoranzi (B.3.1.)	88
2.2.3.2. Referenți științifici externi (B.3.2.)	95
2.3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII (C)	98
2.3.1. Sistemul de asigurare internă a calității (C.1.)	98
2.3.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare (C.2.)	100
2.3.2.1. Disponibilitatea informațiilor de interes public (C.2.1.)	100
2.3.2.2. Acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale (C.2.2.)	102
2.3.3. Gradul de internaționalizare (C.3.)	104
3. STRATEGII ȘI PROCEDURI IMPLEMENTATE LA NIVELUL DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT, CA MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE CONTINUĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DOCTORALE	108
4. INFORMAȚII SUPLIMENTARE	112
5. OPIS ANEXE	113



1. INFORMAȚII GENERALE

1.1. Prezentarea Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

1.1.1. Înființarea SDEAA

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (<https://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/> sau tinyurl.com/3x23pv9u) este cea mai veche instituție de învățământ superior din România. Înființată pe 26 octombrie 1860 (**ANEXA 1** sau <https://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/actul-de-infiintare>), la scurt timp după Unirea Principatelor Române din 1859, **Universitatea din Iași** a deschis etapa modernă a învățământului național superior. Ca primă instituție academică, Universitatea ieșeană a devenit, astfel, centrul polarizării forțelor intelectuale din toate provinciile românești, făcând posibilă afirmarea și dezvoltarea pe baze naționale a învățământului, culturii și științei. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași constituie, în prezent, o comunitate academică distinctă, care își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică.

IOSUD-Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost creată în mai 2005, înlocuind IOD-UAIC, potrivit legislației în vigoare (**ANEXA 2** și www.uaic.ro/biroul-doctorate/). În acest context, la 1 septembrie 2005, ia ființă **Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor (SDEAA, ANEXA 3** sau <https://doctorat.fea.uaic.ro/>), deși educația doctorală exista în **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** de peste trei decenii. În prezent, SDEAA este o comunitate academică activă datorită celor 49 de coordonatori de doctorat, 104 membri ai comisiilor de îndrumare și 152 de doctoranzi înmatriculați la studii universitare de doctorat. Programele de doctorat sunt susținute prin efortul și implicarea profesorilor și cercetătorilor din celor patru departamente ale facultății: **Departamentul de Contabilitate, Informatică Economică și Statistică, Departamentul de Economie și Relații Internaționale, Departamentul de Finanțe, Monedă și Administrație Publică și Departamentul de Management, Marketing și Administrarea Afacerilor.**

1.1.2. Structura SDEAA

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor este organizată ca departament distinct al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, cu regulament și structură proprii de conducere, coordonând 9 domenii de doctorat: **Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing și Științe administrative.**



Conducerea SDEAA este asigurată de către un consiliu (CSD), din care fac parte ([ANEXA 4](#)):

Director: prof. univ. dr. Adriana ZAIȚ, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Membrii CSD:

- prof. univ. dr. Daniela AGHEORGHIESEI, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- prof. univ. dr. Mircea GEORGESCU, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- prof. univ. dr. Ovidiu STOICA, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- prof. univ. dr. Elio BORGONOV, Universitatea Bocconi, Milano, Italia
- prof. univ. dr. Lucian CROITORU, Academia de Studii Economice din București
- drd. Aurelia ILIEȘ, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- drd. Cristian TERZA, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

1.1.3. Evoluția SDEAA

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor a evoluat, din 2005 până în prezent, din toate perspectivele (științifică, administrativă, relațională): orientare strategică, ofertă de pregătire universitară avansată (din punctul de vedere al disciplinelor din planul de învățământ și acoperirii acestora cu cadre didactice), calitatea coordonării și sprijinului oferit prin comisiile de îndrumare, criteriile de evaluare a tezelor de doctorat și a parcursului științific al doctoranzilor, legături cu alte entități de cercetare și cu mediul economic.

O imagine sintetică a evoluției numărului de candidați și doctoranzi este prezentată în tabelul următor:

Tabel nr. 1.1. Locuri scoase la concurs, candidați înscriși, studenți doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii de Economie și Administrarea Afacerilor (2011-2020)

An universitar	Locuri scoase la concurs	Candidați înscriși	Doctoranzi înmatriculați
2011-2012	77 buget, 35 taxă	69	51
2012 – 2013	55 buget, 24 taxă	63	47
2013 – 2014	44 buget, 25 taxă	42	36
2014-2015	31 buget, 2 taxă	49	33
2015-2016	30 buget, 5 taxă	38	32
2016-2017	26 buget, 15 taxă	31	31
2017-2018	23 buget, 15 taxă	47	39



2018-2019	25 buget, 15 taxă	41	40
2019-2020	28 buget, 15 taxă	44	42
2020-2021	25 buget, 20 taxă	43	37

Detalii suplimentare ale acestei evoluții pot fi surprinse prin parcurgerea ultimelor rapoarte de autoevaluare ale SDEAA ([ANEXA 5](#)), precum și a sintezei raportului Consiliului Școlii Doctorale al SDEAA (<http://doctorat.fea.uaic.ro/autoevaluare>).

1.1.4. Misiunea de cercetare

Misiunea instituțională a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor este *de a asigura un mediu de cercetare riguros și prielnic (facilitant), care să permită dezvoltarea intelectuală și profesională a doctoranzilor și să contribuie la evoluția societății.*

Viziunea SDEAA este *de a deveni un reper de cercetare avansată pentru mediul academic, economic și social, educația doctorală, cercetarea propriu-zisă și diseminarea rezultatelor desfășurându-se sinergic.*

În materie de misiune de cercetare, SDEAA își propune să dezvolte cercetări doctorale de calitate, dintr-o dublă perspectivă – **riguroase din punct de vedere metodologic** și **relevante la nivel societal**. Astfel, dacă ne raportăm la **matricea relevanță-rigoare** a cercetării științifice și rezultatelor sale, SDEAA își propune realizarea de cercetări doctorale care să se situeze în cadranul „Știință pragmatică”.

Tabel nr. 1.2. Matricea relevanță-rigoare a cercetării

		Rigoare metodologică	
		Scăzută	Ridicată
Relevanță practică	Ridicată	Știință popularistă	Știință pragmatică
	Scăzută	Știință puerilă	Știință pedantă



1.1.5. Nivelul de certificare a calității

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor respectă principiile statuate de *Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor*. Din 10 aprilie 2014, IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are certificarea de calitate *HR Excellence in Research*.

1.1.6. Măsurile specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei profesionale implementate la nivelul școlii doctorale

Pe lângă respectarea metodologiei și procedurilor interne ale IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în materie de management al calității, Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor are propriile proceduri ce vizează îmbunătățirea calității întregului proces doctoral și care includ consultări ale Adunării Generale a coordonatorilor de doctorat pentru propuneri de modificări regulamente, culegere de feed-back de la doctoranzi, dar și de la partenerii SDEAA din mediul socio-economic etc.

La baza sistemului de valori SDEAA stau „virtuțile cardinale” – *Discernământ, Dreptate, Curaj, Cumpătate*, precum și valorile de cercetare recunoscute la nivel european prin *European Code of Conduct for Research Integrity*:

- Încredere/Acuratețe/Rigoare (*Reliability*);
- Onestitate (*Honesty*);
- Respect (*Respect*);
- Responsabilitate (*Accountability/Dependability*).

Pe lângă faptul că Regulamentul SDEAA include o secțiune specială dedicată eticii și deontologiei ([ANEXA 6](#)), Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor își asumă și respectă, de asemenea, principiile de autorat ale *Vancouver Convention of Joint Authorship*, potrivit cărora pe un articol poate figura în calitate de co-autor doar persoana care a realizat următoarele:

- contribuție substanțială la conceperea sau designul articolului, sau la obținerea, analiza ori interpretarea datelor din articol;
- scrierea draft-ului articolului sau revizuirea lui critică pentru aspecte importante de conținut;
- verificarea versiunii finale ce urmează a fi publicată;
- acordul de a-și asuma responsabilitatea pentru toate aspectele legate de acuratețea sau integritatea oricărei părți din articol.



1.1.7. Prezentarea resursei umane

În prezent, în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor își desfășoară activitatea 51 de conducători de doctorat, în funcție de domeniul de doctorat, după cum urmează:

Tabel nr. 1.3. Conducători de doctorat din cadrul SDEAA

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Conducător de doctorat	E-mail
1.	<i>Cibernetică și statistică</i>	prof. univ. dr. Dinu AIRINEI	adinu@uaic.ro
2.	<i>Cibernetică și statistică</i>	prof. univ. dr. Ana GRAMA	agrama@uaic.ro
3.	<i>Cibernetică și statistică</i>	prof. univ. dr. Anca Laura ASANDULUI	asand@uaic.ro
4.	<i>Cibernetică și statistică</i>	prof. univ. dr. habil. Mircea ASANDULUI	mircea.asandului@uaic.ro
5.	<i>Cibernetică și statistică</i>	prof. univ. dr. hab. Dănuț-Vasile JEMNA	danut.jemna@uaic.ro
6.	<i>Cibernetică și statistică</i>	prof. univ. dr. Carmen Elena PINTILESCU	carmen.pintilescu@uaic.ro
7.	<i>Contabilitate</i>	prof. univ. dr. Iuliana Eugenia GEORGESCU	iuliag@uaic.ro
8.	<i>Contabilitate</i>	prof.univ.dr. Emil HOROMNEA	ehoromnea@yahoo.com
9.	<i>Contabilitate</i>	prof. univ. dr. Marilena MIRONIUC	marilena@uaic.ro
10.	<i>Contabilitate</i>	prof.univ.dr. Ioan ANDONE	iandone@uaic.ro
11.	<i>Economie</i>	prof. univ. dr. habil. Andreea-Oana IACOBUȚĂ-MIHĂIȚĂ	andreea.iacobuta@uaic.ro
12.	<i>Economie</i>	prof. univ. dr. Ion IGNAT	ignation@uaic.ro
13.	<i>Economie</i>	prof. univ. dr. habil. Laura MAXIM	lauradiaconu_07@yahoo.com
14.	<i>Economie</i>	prof. univ. dr. Ion POHOAȚĂ	ionpohoata@yahoo.com
15.	<i>Economie</i>	prof. univ. dr. habil. Constantin Cristian POPESCU	popescu@uaic.ro



16.	<i>Economie și afaceri internaționale</i>	lect univ. dr. habil. Adrian Vasile HORODNIC	adi_horodnic@yahoo.com
17.	<i>Economie și afaceri internaționale</i>	prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA	mlg@uaic.ro
18.	<i>Economie și afaceri internaționale</i>	prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU	gcpas@uaic.ro
19.	<i>Economie și afaceri internaționale</i>	prof. univ. dr. Spiridon PRALEA	pralea@uaic.ro
20.	<i>Finanțe</i>	prof. univ. dr. habil. Alin Marius ANDRIEȘ	alin.andries@uaic.ro
21.	<i>Finanțe</i>	prof. univ. dr. habil. Sorin Gabriel ANTON	sorin.anton@uaic.ro
22.	<i>Finanțe</i>	prof. univ. dr. habil. Sebastian Bogdan CĂPRARU	csb@uaic.ro
23.	<i>Finanțe</i>	prof. univ. dr. Vasile COCRIȘ	vcocris@uaic.ro
24.	<i>Finanțe</i>	prof. univ. dr. Mihaela ONOFREI	onofrei@uaic.ro
25.	<i>Finanțe</i>	prof. univ. dr. Ovidiu STOICA	ostoica@uaic.ro
26.	<i>Informatică economică</i>	prof. univ. dr. Forin DUMITRIU	fdumi@uaic.ro
27.	<i>Informatică economică</i>	prof. univ. dr. Marin FOTACHE	fotache@uaic.ro
28.	<i>Informatică economică</i>	prof. univ. dr. Mircea Radu GEORGESCU	mirceag@uaic.ro
29.	<i>Informatică economică</i>	lect. univ. dr. habil. Daniel HOMOCIANU	daniel.homocianu@feaa.uaic.ro
30.	<i>Informatică economică</i>	prof. univ. dr. Gabriela MEȘNIȚĂ	gabriela.mesnita@feaa.uaic.ro
31.	<i>Informatică economică</i>	lect. univ. dr. habil. Sabina-Cristina NECULA	sabina.necula@uaic.ro
32.	<i>Informatică economică</i>	prof. univ. dr. Dumitru OPREA	doprea@uaic.ro
33.	<i>Informatică economică</i>	prof. univ. dr. habil. Vasile-Daniel PĂVĂLOAIA	danpav@uaic.ro
34.	<i>Informatică economică</i>	conf. univ. dr. habil. Laura Diana RADU	glaura@uaic.ro
35.	<i>Informatică economică</i>	prof. univ. dr. Alexandru ȚUGUI	altug@uaic.ro



36.	<i>Management</i>	prof. univ. dr. habil. Daniela Tatiana AGHEORGHIESEI	dtc@uaic.ro
37.	<i>Management</i>	prof. univ. dr. Maria Viorica BEDRULE GRIGORUȚĂ	maria.bedrulegrigoruta@uaic.ro
38.	<i>Management</i>	prof. univ. dr. Valentin NIȚĂ	valnit2003@gmail.com
39.	<i>Management</i>	prof. univ. dr. Adriana PRODAN	pada@uaic.ro
40.	<i>Management</i>	prof. univ. dr. habil. Cristina Teodora ROMAN	throman@uaic.ro
41.	<i>Management</i>	prof. univ. dr. Dumitru ZAIȚ	dzait@uaic.ro
42.	<i>Marketing</i>	conf. univ. dr. habil. Andreia Gabriela ANDREI	andrei.andreia@gmail.com
43.	<i>Marketing</i>	conf. univ. dr. habil. Ioana Alexandra HORODNIC	ioana.horodnic@uaic.ro
44.	<i>Marketing</i>	prof. univ. dr. habil. Adriana MANOLICĂ	manolica@uaic.ro
45.	<i>Marketing</i>	prof. univ. dr. Emil MAXIM	emaxim@uaic.ro
46.	<i>Marketing</i>	prof. univ. dr. Ștefan PRUTIANU	pruti@uaic.ro
47.	<i>Marketing</i>	prof. univ. dr. Constantin SASU	csasu@uaic.ro
48.	<i>Marketing</i>	prof. univ. dr. Adriana ZAIȚ	azait@uaic.ro
49.	<i>Științe administrative</i>	prof. univ. dr. habil. Ana Maria BERCU	bercu@uaic.ro
50.	<i>Științe administrative</i>	prof. univ. dr. habil. Florin OPREA	foprea@uaic.ro
51.	<i>Științe administrative</i>	prof. univ. dr. habil. Mihaela TOFAN	mtofan@uaic.ro

Coordonatorii de doctorat cu vârsta peste 70 de ani nu mai coordonează noi studenți doctoranzi, finalizând ultimele activități în care au fost implicați. La momentul dobândirii de către aceștia a calității de coordonator de doctorat, nu exista o procedură de afiliere la Școala Doctorală, astfel încât nu a fost nevoie de o procedură de „dezafiliere”. În continuare însă acești coordonatori pot fi oricând consultați pentru a valoriza experiența lor didactică și de cercetare.



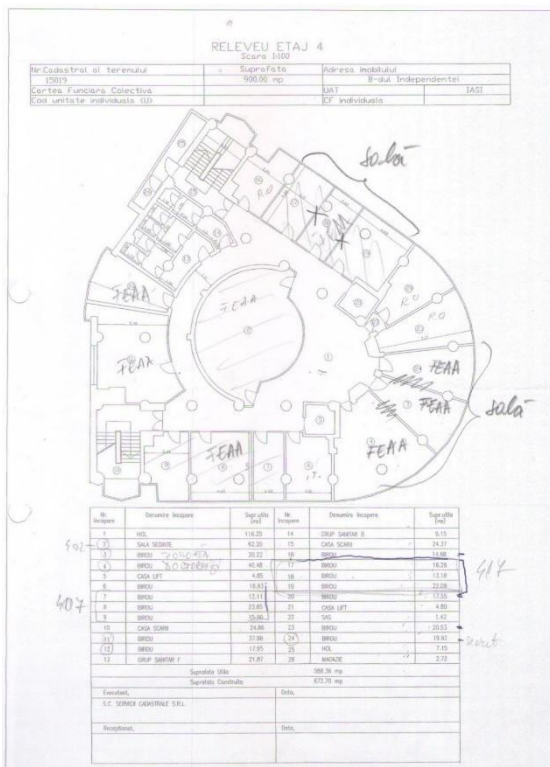
1.1.8. Infrastructura de cercetare existentă la nivelul SDEAA

Sediul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor se află în Corpul R al Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași, situat pe strada Lăpușneanu, nr. 14. Doctoranzii beneficiază de birouri/săli de studiu individual, acestea fiind dotate cu 10 sisteme desktop Lenovo All-In-One, laptopuri și multifuncționale.



De asemenea, în același corp modern de clădire, SDEAA își desfășoară activitățile (cursurile, seminariile, workshop-urile, conferințele sau susținerile publice de teze de doctorat) într-o sală cu 50 de locuri, precum și în două săli de curs. Toate sălile beneficiază de dotări dintre cele mai moderne: smart table, laptopuri, sonorizare, internet etc.

În sala doctoranzilor de studiu individual (R411) există și o minibibliotecă pentru doctoranzi, dar aceștia beneficiază și de cele două biblioteci ale facultății.



Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor s-a obținut acea funcționalitate arhitectonică ce economisește timpul utilizatorului, care își caută singur informația necesară, (biblioteca fiind



organizată pe principiul accesului liber la raft) și își listează sau își fotocopiază singur materialele necesare etc.

Biblioteca FEAA este specializată în domeniul economic, dar, având în vedere numeroasele discipline care se află în conexiune cu acesta, deține publicații și din domeniile social-politic, istorie, geografie, precum și un fond de lucrări de referință (enciclopedii, dicționare, monografii, legislație). Colecțiile de documente sunt compuse din aproximativ 25.000 volume (cărți și publicații seriale românești și străine), abonamente la publicații periodice străine și românești pe suport tradițional, documente electronice și alte documente audio-vizuale de profil, abonamente la baze de date (InfoTrac-Custom Journals; Enciclopediile Britannica on-line și Universalis on-line). Logistica include o rețea de 100 calculatoare, 3 copiatoare, 3 imprimante, un server e-mail, sistem de supraveghere video, sistem de supraveghere anti-incendiu și anti-efracție, sistem de acces pe bază de amprentă digitală, sistem electronic anti-furt pentru fiecare volum. Navigarea pe Internet este asigurată de rețeaua Universității și este gratuită, iar Departamentul Server al FEAA se ocupă de asigurarea securității electronice. Pentru prelucrarea publicațiilor s-a creat un software de bibliotecă de către Departamentul Baze de Date, cu un catalog on-line și motor de căutare.

Date privind capacitatea bibliotecilor FEAA:

- Biblioteca FEAA, Corp B, et. 1.: suprafață: 640 m p., 240 locuri;
- Biblioteca FEAA, Corp C, et. 3: suprafață: 547 m p., 165 locuri;
- Fond de carte: 24.663 titluri, respectiv 62.027 volume (cărți și periodice).

Tabel nr. 1.4. Distribuția pe domenii a volumelor din cadrul Bibliotecii FEAA

Nr.crt.	Domeniul de ierarhizare	Volume de legătură / Fascicole
1.	ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE	282
2.	ECONOMIE	844
3.	ADMINISTRAREA AFACERILOR	954
4.	FINANȚE	86
5.	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ	2005
6.	CONTABILITATE	2946
7.	RELAȚII ECONOMICE INTERNAȚIONALE	2365
8.	MANAGEMENT	5500
9.	MARKETING	2910
TOTAL VOLUME/FASCICOLE		17892

**Tabel nr. 1.5. Distribuția pe domenii a materialului audio/video cu conținut educațional din cadrul Bibliotecii FEAA**












Nr.crt.	Domeniul de ierarhizare	Bucăți
1.	ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE	107
2.	ECONOMIE	126
3.	ADMINISTRAREA AFACERILOR	125
4.	FINANȚE	109
5.	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ	91
6.	CONTABILITATE	166
7.	RELAȚII ECONOMICE INTERNAȚIONALE	100
8.	MANAGEMENT	118
9.	MARKETING	130
TOTAL		1072

Resurselor educaționale inventariate mai sus li se adaugă bazele de date on-line la care comunitatea SDEAA are acces cu abonament prin intermediul **ANELIS PLUS 2020 – Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România** (proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020).











Obiectivul general al proiectului **ANELIS PLUS 2020** este *creșterea capacității de CDI a României în domeniile de specializare inteligentă și în sănătate* și se suprapune integral peste obiectivul specific al programului. Proiectul contribuie la creșterea gradului de implicare al mediului de cercetare românesc în rețele de cercetare internaționale specializate, de importanță majoră pentru dezvoltarea viitoare a științei și tehnologiei, și va contribui, în același timp, la dezvoltarea infrastructurii informaționale corespunzătoare pentru a sprijini proiectele mari și complexe de cercetare. De asemenea, proiectul este în conexiune și cu obiectivul specific care se referă la creșterea participării românești în cercetarea la nivelul Uniunii Europene, deoarece, prin obiectivele sale și rezultatele așteptate, crește vizibilitatea cercetării românești și facilitează legături cu structuri de cercetare din mediul internațional.

Astfel, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași este abonată la: *Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet*. De asemenea, comunitatea SDEAA are acces și la resursele abonate prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași:

**1. Baze de date/platforme fulltext**

	SpringerLink Journals detalii...
	ProQuest Central detalii...
	Emerald Journals
	Science Journals AAAS
	Science Direct - Journals Freedom Collection
	Thomson Reuters Web of Knowledge (WoS , JCR , DII)
	American Institute of Physics Journals detalii...
	American Physical Society Journals
	Oxford Journals detalii...
	SAGE Journals HHS Collection detalii...
	EBSCO Academic Search Complete detalii...



	EBSCO Bussiness Source Complete detalii...
	IEEE All - Society Periodicals Package (ASPP Online)
	SCOPUS detalii...
Wiley Online Library	Wiley Journals
	MatSciNet
	Taylor & Francis Journals
	Reaxys
	American Chemical Society Journals
IOP Institute of Physics	Institute of Physics Journals
	Cambridge Journals
	CAB Abstracts
	SIAM Journals
Legis	Legis detalii...



2. Baze de date bibliografice și bibliometrice

	THOMSON REUTERS Web of Science detalii...
	THOMSON REUTERS Journal Citation Report detalii...
	THOMSON REUTERS Derwent Innovation Index
	ELSEVIER SCOPUS detalii...

Tabel nr. 1.6. Principalele publicații străine pentru care există abonamente în cadrul Bibliotecii FEAA

Nr. crt.	Titlul	Cota
1.	<i>ACM Transaction on information systems</i>	Y -18
2.	<i>ACM Transaction on software engineering</i>	Y – 19
3.	<i>Agricultural economics</i>	Y – 20
4.	<i>Alternatives economiques</i>	Y-118
5.	<i>Austrian economic newsletter</i>	Y- 59
6.	<i>Business Forecast Report</i>	Y- 53
7.	<i>Business week</i>	Y -12
8.	<i>Communication of the ACM</i>	Y – 21
9.	<i>Computer business review</i>	Y 22
10.	<i>Contemporary economic policy</i>	Y-58



11.	<i>E -FINANCE</i>	Y-66
12.	<i>Economic development and cultural change</i>	Y – 23
13.	<i>Economics of transition</i>	Y – 24
14.	<i>Economie Regionale & Urbaine</i>	Y-141
15.	<i>Enterprise and society</i>	Y – 25
16.	<i>European journal of information systems</i>	Y – 26
17.	<i>European law review</i>	Y – 27
18.	<i>European review of agriculture economics</i>	Y – 28
19.	<i>Financial Times</i>	Z – 21
20.	<i>Foreign affairs</i>	Y – 30
21.	<i>Free Market</i>	Y – 56
22.	<i>Futuribles</i>	X- 37
23.	<i>Go4it</i>	Y-131
24.	<i>Harvard business review</i>	Y – 31
25.	<i>Information & Management</i>	Y -112
26.	<i>Information society</i>	Y – 32
27.	<i>Inside Knowledge</i>	Y-128
28.	<i>International Herald Tribune</i>	Z – 22
29.	<i>International journal of public and private law</i>	Y – 34
30.	<i>International review of administrative sciences</i>	Y – 35
31.	<i>Journal of Economic literature</i>	Y – 36
32.	<i>Journal of Economic perspective</i>	Y – 38
33.	<i>Journal of financial economics</i>	Y – 14
34.	<i>Journal of international economic law</i>	Y – 40
35.	<i>Journal of international marketing</i>	Y – 10
36.	<i>Journal of international trade and economic</i>	Y – 41



37.	<i>Journal of law economics and organization</i>	Y – 42
38.	<i>Journal of libertarian study</i>	Y – 29
39.	<i>Journal of management education</i>	X -3
40.	<i>Journal of Management Information System</i>	Y – 57
41.	<i>Journal of marketing</i>	Y – 13
42.	<i>Knowledge Management</i>	Y-133
43.	<i>Le nouvel economiste</i>	Z-23
44.	<i>L'Entreprise</i>	Y – 109
45.	<i>Management learning</i>	Y – 104
46.	<i>Membership package</i>	Y – 45
47.	<i>MiS Quarterly</i>	Y – 105
48.	<i>Misses memo</i>	X – 1
49.	<i>OEconomica</i>	Y-125-126
50.	<i>Oxford economic papers</i>	Y – 43
51.	<i>Oxford review of economic policy</i>	Y – 44
52.	<i>PC MAGAZINE Boulder</i>	Y – 103
53.	<i>Problemes economiques</i>	Y -46
54.	<i>Quarterly journal of Austrian economics</i>	Y – 47
55.	<i>Review of financial economics</i>	Y – 48
56.	<i>Review of financial study</i>	Y – 49
57.	<i>Revue de philosophy economique</i>	Y – 50
58.	<i>Revue d'economie politique</i>	X – 34
59.	<i>Revue francaise de gestion</i>	X-40
60.	<i>Romanian Economic Observer</i>	X-38
61.	<i>Romanian Journal of European Affairs</i>	Y- 54
62.	<i>The American economic review</i>	Y – 37



63.	<i>The Economist</i>	Y – 6
64.	<i>The Journal of Libertarian Studies</i>	Y-135
65.	<i>The Quarterly Journal of Economics</i>	Y-123
66.	<i>The Wall Street Journal</i>	Z-12
67.	<i>The World Economy</i>	Y – 106
68.	<i>Theoretical and applied Economics - Economie teoretică și aplicată</i>	Y-8
69.	<i>Time</i>	Y – 117
70.	<i>World Bank economic review</i>	Y – 51
71.	<i>World Bank research observer</i>	Y-139
72.	<i>World economic outlook</i>	Y – 55

**Tabel nr. 1.7. Principalele publicații românești – abonamente în cadrul Bibliotecii FEAA**

Nr. crt.	Titlul	Cota
1.	<i>Adevărul economic</i>	Z-13
2.	<i>Agricultura României</i>	Z-16
3.	<i>Anale Științe economice</i>	X-14 _ X-33
4.	<i>Analele Institutului Național de Cercetări Economice</i>	X-12; X-13
5.	<i>Anuarul de Comerț Exterior al României</i>	Y – 81
6.	<i>Anuarul Institutului 'Gh. Zane'</i>	Y-124
7.	<i>Anuarul Statistic</i>	Y-1, Y-2
8.	<i>Asigurarea calității</i>	Y – 117
9.	<i>Audit financiar</i>	Y-9
10.	<i>Banii noștri</i>	Z-19
11.	<i>Bilanț</i>	Y- 15
12.	<i>BIZ</i>	Y-63
13.	<i>Buletin economic legislativ</i>	X-6
14.	<i>Buletin statistic de comerț exterior</i>	Y – 108
15.	<i>Buletin statistic de industrie</i>	Y-76
16.	<i>Buletin statistic de preturi</i>	Y-136
17.	<i>Buletin statistic lunar</i>	Y-75
18.	<i>Bursa</i>	Z-5
19.	<i>Bursa - Societăți listate de Bursa de Valori București</i>	Y – 116
20.	<i>Bursa IT</i>	Y – 115
21.	<i>Business magazin</i>	Y- 119
22.	<i>Calitatea</i>	Y-134
23.	<i>Capital</i>	Z-9
24.	<i>Cariere</i>	Y-120



25.	<i>CHIP</i>	Y – 107
26.	<i>Contabilitatea, expertiza si auditul afacerilor</i>	Y – 77
27.	<i>Control Economic si Financiar</i>	Y-64
28.	<i>Conturile Naționale</i>	Y-114
29.	<i>Curentul</i>	Z-6
30.	<i>Curier legislativ</i>	X-9
31.	<i>Curierul fiscal</i>	Y-17
32.	<i>Design</i>	Y-130
33.	<i>Drept Comunitar</i>	X – 36
34.	<i>Economie si Administrație Locala</i>	Y-65
35.	<i>Economie teoretica si aplicata</i>	Y- 54
36.	<i>Economistul</i>	Z-7
37.	<i>Euroconsultanta</i>	Y-137
38.	<i>Finanțe, Bănci, Asigurări</i>	Y-70
39.	<i>Gestiunea si contabilitatea firmei</i>	Y-61
40.	<i>Ghid Juridic</i>	Y-71
41.	<i>Idei de afaceri</i>	Y-7
42.	<i>Impozite si taxe</i>	Y-80
43.	<i>Inventica si economie</i>	Y-72
44.	<i>Jurnalul Afacerilor</i>	Y-67
45.	<i>Legislația României</i>	X-11
46.	<i>Magazin internațional</i>	Z – 20
47.	<i>Magazin istoric</i>	X-7
48.	<i>Management</i>	Y- 74
49.	<i>Money</i>	Y- 15
50.	<i>Monitorul Oficial</i>	Y-3



51.	<i>Net Report</i>	Y-9
52.	<i>PC Magazine</i>	Y-8
53.	<i>PC World</i>	Y-62
54.	<i>Piața Financiară</i>	Y- 39
55.	<i>Probleme economice</i>	X-5
56.	<i>Raporturi de munca</i>	Y-60
57.	<i>Revista 22</i>	Z-2
58.	<i>Revista de comerț</i>	Y-69
59.	<i>Revista de drept al afacerilor</i>	X-41
60.	<i>Revista de drept comercial</i>	Y – 79
61.	<i>Revista Finanțe Publice si Contabilitate</i>	Y – 52
62.	<i>Revista IMM</i>	Y-68
63.	<i>Revista romana de dreptul muncii</i>	X-42
64.	<i>Revista romana de economie</i>	X-39
65.	<i>Revista Romana de Marketing</i>	Y-140
66.	<i>Revista Romana de Statistica</i>	X-8
67.	<i>România in cifre</i>	X-43
68.	<i>Săptămâna financiară</i>	Z-24
69.	<i>Starea economica si sociala</i>	Y-138
70.	<i>Studii de conjunctura economica</i>	Y-78
71.	<i>Studii si cercetări economice</i>	X-2
72.	<i>Suplimente Capital</i>	Y – 16
73.	<i>Suplimente Ziarul Financiar</i>	Y – 33
74.	<i>Target (Supliment Ziarul Financiar)</i>	Y-127
75.	<i>Tribuna economica</i>	Y-11
76.	<i>Tribuna învățământului</i>	Z-17



77.	<i>Universul afacerilor</i>	Z-18
78.	<i>Ziarul Financiar</i>	Z-8

Facultatea oferă întregul suport pentru documentare și mobilitate în favoarea dezvoltării profesionale a coordonatorilor de doctorat și doctoranzilor. Bugetul alocat din resurse proprii acestor activități este de 3-5% anual din veniturile bugetare și taxele SDEAA. Salarizarea personalului este în regim de plată cu ora și se realizează în conformitate cu reglementările în vigoare și cu politica salarială a IOSUD-UAIC. Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor oferă servicii de secretariat și suport pentru buna desfășurare a activităților doctorale și de abilitare.

1.1.9. Eficacitate educațională la nivelul SDEAA

Întregul parcurs educațional al doctoranzilor SDEAA este realizat cu sprijinul cadrelor didactice implicate în procesul de predare din semestrul I, al Secretariatului SDEAA și serviciului Baza de date FEAA. Gestiunea școlarității este realizată cu ajutorul *eSims*, aici fiind înregistrate date privind întregul parcurs doctoral, de la admitere, trecând prin rezultatele programului de pregătire universitară avansată, și a celui individual de cercetare, până la susținerea publică a tezei de doctorat, informații privind coordonatorul, membrii comisiei de îndrumare, titlul tezei etc.

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor urmărește parcurgerea unor secvențe procesuale importante în atingerea obiectivelor sale, din perspectivă educațională, și anume:

- aprofundarea culturii economice a doctoranzilor prin programe de pregătire universitară avansată; se pleacă, aici, de la cerințele unui proces de formare continuă pe două mari dimensiuni:
 - teoretico-metodologică (a științei și a cercetării științifice);
 - pragmatică – accent pe particularitățile practice ale științelor economice, în variate forme: management, marketing, finanțe, contabilitate, informatică economică, statistică, relații economice internaționale etc.
- pregătirea doctoranzilor și familiarizarea lor cu exercițiul expunerii orale și a scrisului academic pe subiecte de mare interes, teoretic și practic; modalitățile de organizare a cursurilor (interactive și co-participative), a seminariilor și a comunicărilor științifice, a analizei rapoartelor de progres etc. sunt gândite și subordonate acestui scop.
- inițierea și extinderea unor relații de cooperare cu alte școli doctorale din țară și străinătate în materie de:
 - know-how managerial doctoral;
 - informații științifice;



- publicații;
- activități de diseminare și valorizare, materializate în organizarea unor sesiuni științifice, workshop-uri, simpozioane etc.;
- mobilități și vizite ale unor experți, care încurajează schimbul de experiență și cooperarea;
- cotutelă națională și internațională;
- logistică etc.
- îmbunătățirea calității cercetării economice românești, prin promovarea unor teme de real, larg și actual interes, ca și prin angajarea în cercetare a unor tineri în mod sincer motivați, cu certe și probate aptitudini și abilități în cercetare.

Specificul procesului doctoral necesită și participarea permanentă la manifestări științifice, pentru ca doctoranzii, coordonatorii și membrii comisiilor de îndrumare să primească *feed-back* și să disemineze rezultatele cercetărilor proprii. SDEAA, prin FEAA, sprijină acest proces prin organizarea de conferințe, dintre care putem menționa:

Tabel nr. 1.8. Evenimentele științifice derulate în cadrul FEAA perioada 2013-2020, cu participarea coordonatorilor, membrilor comisiilor de îndrumare și doctoranzilor

Denumirea manifestării	Perioada	Locul de desfășurare	Tipul manifestării	Clasificarea manifestării în funcție de participare	Link-ul către site-ul manifestării
EURINT 2020 EU and its neighbourhood: enhancing EU actorness in the eastern borderlands	15-17 noiembrie 2020	Iași	Conferință	Internațională	https://eurint.uaic.ro/
Globalization and higher education in economics and business administration – GEBA 2020,	22-23 octombrie 2020	Iași	Conferință	Internațională	http://www.feaa.uaic.ro/geba/
International Conference Sustainable education through European studies for young researchers (SESYP)	14 -15 iulie 2020	Iași	Conferință	Internațională	http://sesyr.feaa.uaic.ro/news/Documents/Booklet_Poster%20session%20and%20international%20conference.pdf
International Conference “European Finance, Business and Regulation” - EUFIRE 2020	15 mai 2020	Iași	Conferință	Internațională	http://eufire.uaic.ro/
Globalization and higher education in economics and business administration – GEBA 2019,	17-20 octombrie 2019	Iași	Conferință	Internațională	http://www.feaa.uaic.ro/geba/
<i>International Conference Policy measures for tackling undeclared work</i> (componenta a proiectului H2020-MSCA-IF-2016 - Shadows: Tackling Undeclared Work in the European Union)	6 iunie 2019	Iași	Conferință	Internațională	https://www.uaic.ro/outati_cercetare/conferinta-proiect-shadowstackling-undeclared-work-in-the-european-union



EURINT 2019 European Union's structural challenges: the way forward	17-18 mai 2019	Iași	Conferință	Internațională	https://eurint.uaic.ro/
International Conference "EU Financial Regulation"	17 mai 2019	Iași	Conferință	Internațională	http://eufire.uaic.ro/
Workshop „Practici de management al proiectelor europene, antreprenoriat și angajare”, organizat în cadrul proiectului SESYR,	22 noiembrie 2018	Iași	Atelier de lucru	Internațională	http://sesyr.feaa.uaic.ro/
Why to apply for a Marie Skłodowska-Curie Fellowship?	23 octombrie 2018	Iași	Seminar	Internațională	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1198814796937456&id=920212361464369&tn=-R
Masa rotundă „Managementul proiectelor europene. Antreprenoriatul și ocuparea forței de muncă în UE. Etica și integritatea în educația doctorală europeană”.	8 iunie 2018	Iași	Masă rotundă	Internațională	http://sesyr.feaa.uaic.ro/news/Documents/program_Masa%20Rotunda.pdf
EURINT 2018 Reflecting on Europe's (dis)order: scenarios for the EU's future	18-19 mai 2018	Iași	Conferință	Internațională	https://eurint.uaic.ro/
Conferința Științifică Anuală a Economistilor Români din Mediul Academic din Străinătate (ERMAS 2018)	25-27 iulie 2018	Iași	Conferință	Internațională	http://www.feaa.uaic.ro/ermas2018/
Conferința Internațională Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration (GEBA 2017)	19-22 octombrie 2017	Iași	Conferință	Internațională	http://www.feaa.uaic.ro/geba/
European Union at crossroads: building resilience in times of change will be joined by the European Union Institute for Security Studies (EUISS).	19-20 mai 2017	Iași	Conferință	Internațională	http://cse.uaic.ro/eurint/index.htm
International Workshop "Governance and Risk of Financial institutions"	6 iunie 2016	Iași (SDEAA)	Atelier de lucru	Internațională	https://sites.google.com/site/projectbrifis/activities
Impozitele și performanța întreprinderii	7 octombrie 2016	Iași, Centrul de Cercetări în Finanțe	Seminar	Națională	http://www.feaa.uaic.ro/ro/main/category/139
Interaction Effects of Monetary Policy and Macropprudential Regulation: Evidence from Central and Eastern Europe	28 octombrie 2016	Iași, Centrul de Cercetări în Finanțe	Seminar	Națională	http://www.feaa.uaic.ro/ro/main/category/139
Impozitele și performanța întreprinderii	7 octombrie 2016	Iași, Centrul de Cercetări în Finanțe	Seminar	Națională	http://www.feaa.uaic.ro/ro/main/category/139
Deductibilitatea TVA în viziunea recentă a instanțelor românești	4 noiembrie 2016	Iași, Centrul de Cercetări în Finanțe	Seminar	Națională	http://www.feaa.uaic.ro/ro/main/category/139



Credit Booms and Busts in Emerging Markets: The Role of Bank Governance and Risk Management	8 decembrie 2016	Iași, Centrul de Cercetări în Finanțe	Seminar	Națională	http://www.feaa.uaic.ro/ro/main/category/139
Institutional environment and corporate financing in CEE countries	18 noiembrie 2016	Iași, Centrul de Cercetări în Finanțe	Seminar	Națională	http://www.feaa.uaic.ro/ro/main/category/139
Quantifying the level of fiscal integration: a EU case study	16 decembrie 2016	Iași, Centrul de Cercetări în Finanțe	Seminar	Națională	http://www.feaa.uaic.ro/ro/main/category/139
Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration (GEBA 2016)	20-26 octombrie 2016	Iași	Congres	Internațională	http://www.feaa.uaic.ro/geba/2015
Program intensiv în managementul riscului bancar în cadrul parteneriatului strategic Erasmus+ INTQUANT (www.quantitativefinance.eu)	10-23 iulie 2016	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Scoala de vară	Internațională	http://360.uaic.ro/blog/2016/07/25/intquant-primul-program-intensiv-in-managementul-riscului-bancar/
The Eastern Partnership under strain – time for a rethinking? (EURINT 2016)	20-21 mai 2016	Iași, CSE	Conferință	Internațională	http://cse.uaic.ro/eurint/eurint2016.htm
European Regional Competitiveness and Human Resource Development	13 iunie - 1 iulie 2016	FEAA	Scoala de vară	Internațională	http://eurcomp.feaa.uaic.ro/
Functia și functionarul public european	11 iulie - 22 iulie 2016	FEAA	Scoala de vară	Internațională	
Conferința științifică internațională	27-28 nov 2015	Chișinău	Conferință	Internațională	
Conferința ADR Teach for future	mai 2016	Iasi	Conferință	Națională, cu participare Internațională	
Reuniune delegație UAIC_ADR_Olanda,	18 martie 2016	Iasi	Alte evenimente	Națională, cu participare Internațională	
2016 International Conference on Non-Bank Finance, Autoritatea de Supraveghere Financiară București	2-3 Iunie, 2016	Bucuresti	Conferință	Națională, cu participare Internațională	www.asfconference.ro
Annual Conference of the LSP unit, Intercultural Communication: Global Challenges, Practices and Forms of Expression	13-14 mai 2016	FEAA	Conferință	Națională, cu participare Internațională	http://www.feaa.uaic.ro/ro/main/category/104
9th Annual Conference of the LSP Unit, Intercultural Communication: Global Challenges, Practices and Forms of Expression	13-14 mai 2016	FEAA, Iasi	Conferință	Națională, cu participare Internațională	http://www.feaa.uaic.ro/ro/main/category/104



Second International Conference of Development and Economy	9-12 iunie 2016	Salonic, Grecia	Expoziție cu rezultate ale cercetării sau invenții	Internațională	http://www.icodecon.com/
International Workshop "Governance and Risk of Financial institutions"	6 iunie 2016	Iași	Atelier de lucru	Internațională	https://sites.google.com/site/projectbrifis/activities
Toposforschung im Lichte der Utopie (Paul Celan). Literarische Erörterungen in/aus Mitteleuropa - DAAD-Alumni-Netzwerk-Tagung (Konstanz - Iasi)	20 - 25 septembrie	Iasi	Conferință	Internațională	http://germanistik.uaic.ro/index.php/colocv-ju-konstanz-iasi/
EURINT 2016	21-22 mai 2016	Iasi	Conferință	Internațională	http://cse.uaic.ro/eurint/index_htm_files/EURINT_Programme_2016_web.pdf
Seminar Building resilience in the EU's neighbourhood countries. New approaches for a more effective Eastern Partnership	20 mai 2016	Iasi	Seminar	Internațională	http://cse.uaic.ro/arhiva.htm
Concursul de eseuri Visul meu european & Sesiunea de comunicări științifice studentești	13-14 mai 2016	Iasi	Seminar	Locală	http://cse.uaic.ro/arhiva.htm
TAG-EU OPEN DOOR CONFERENCE	13 iunie 2016	Iasi, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Corp R, sala 401	Conferință	Locală	http://tag-eu.uaic.ro/index.php/events/open-door-conference/
The importance of the environment in providing public goods - A particular focus on the N-E part of Romania	26 februarie 2016	Iasi, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Corp R, sala 407	Atelier de lucru	Regională	http://tag-eu.uaic.ro/wp-content/uploads/2016/11/green-workshop-2015.jpg

Doctoranzii SDEAA participă, încă din anul I (cu sau fără lucrări proprii), la conferințele organizate la nivel de facultate (FEAA) și universitate (UAIC), ceea ce le permite o discuție timpurie și obținerea de *feedback* util dezvoltării cercetărilor doctorale ulterioare, dar și o calibrare a eforturilor proprii de cercetare prin compararea cu lucrările prezentate de cercetătorii seniori. Vizibilitatea cercetărilor doctorale este asigurată și prin participarea la competiția 3MT, organizată în cadrul *Grupului Coimbra*, ca și prin publicarea de lucrări în jurnale indexate, împreună cu coordonatorii de doctorat și membrii comisiilor de îndrumare.



1.2. Prezentarea domeniului de studii universitare de doctorat „Informatică Economică”

1.2.1. Obiective

Obiectivele specifice domeniului de studii universitare de doctorat INFORMATICĂ ECONOMICĂ se încadrează în obiectivele generale ale Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, constând în:

- furnizarea de cunoștințe avansate pentru cele mai noi concepte și teorii din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ;
- formarea abilităților de cercetare avansată și de diseminare a rezultatelor cercetărilor doctorale;
- stimularea dezbaterii de idei și comunicării intelectuale pluri și interdisciplinare;
- promovarea principiilor integrității și responsabilității cercetării academice;
- promovarea principiilor diversității, cooperării și nediscriminării.

1.2.2. Misiune

Misiunea asumată de membrii Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor din domeniul de studii universitare de doctorat INFORMATICĂ ECONOMICĂ este subscrisă celei asumate de SDEAA, și anume cea *de a asigura un mediu de cercetare riguros și prielnic (facilitant), care să permită dezvoltarea intelectuală și profesională a doctoranzilor și să contribuie la evoluția societății* în condițiile transformărilor digitale omniprezente la nivel societal.

Viziunea noastră este de a deveni un reper de cercetare avansată în domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ pentru mediul academic, economic și social, propunându-și să ofere educație universitară – inclusiv la nivel doctoral – de calitate, definită prin cunoștințele și valorile transmise, respectiv prin abilitățile formate, astfel încât să contribuie la dezvoltarea profesională și personală a absolvenților, ca și la cea economică, socială și filosofică a instituțiilor, structurilor și entităților în care vor lucra absolvenții.

1.2.3. Planuri de învățământ

Planul de învățământ al SDEAA, inclusiv cel al domeniului de studii universitare de doctorat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE, este afișat pe portalul școlii doctorale, în secțiunea Documente: <http://doctorat.fea.uaic.ro/documente>, și include 4 discipline



obligatorii și o listă de discipline opționale, din care doctoranzii aleg între 2 și 4 discipline sau module, în funcție de domeniul de specializare, pentru completarea numărului de credite necesar ([ANEXA 7](#) respectiv la <http://doctorat.feaa.uaic.ro/fise-discipline>).

Discipline obligatorii:	
1. Metodologia cercetării științifice (cu 3 module distincte):	
	<i>Epistemologie</i>
	<i>Metodologia cercetării științifice</i>
	<i>Academic writing I</i>
2. Metode de cercetare și analiză calitativă a datelor	
3. Metode de cercetare și analiză cantitativă a datelor	
4. Etica și integritate academică	
Discipline opționale (module din lista de 12 discipline însumând 60 ore):	

1. *Societate și tehnologie în economie* (20 ore)
2. *Sustenabilitatea cercetării doctorale* (20 ore)
3. *Analiza datelor categoriale* (10 ore)
4. *Dimensiuni actuale ale cercetării în contabilitate și analiza financiară* (30 ore)
5. *Empirical banking* (20 ore)
6. *Economie bancară* (20 ore)
7. *Cercetări avansate în finanțe* (30 ore)
8. *Academic writing II* – elemente specifice diferitelor domenii de doctorat (30 ore)
9. *Cercetări doctorale în management și marketing – filieră cantitativă* (30 ore)
10. *Cercetări doctorale în management și marketing – filieră calitativă* (30 ore)
11. Module independente: cercetare netnografică, social-media și new-media (6 ore); evidence based research în științele sociale (8 ore); branding, imagine, reputație, relationship management (6 ore); procese și variabile latente în cercetările sociale (8 ore); PLS and SEM în cercetarea din economie și științe sociale (6 + 6 ore).
12. *Cercetări avansate EAI* (30 ore)



1.2.4. Conducători de doctorat

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, își desfășoară activitatea 10 conducători de doctorat în domeniul Informatică Economică, din care 6 (60%) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, după cum urmează:

**Tabel nr. 1.9. Situația centralizatoare a conducătorilor de doctorat din domeniul
INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Nr. crt.	Conducător de doctorat	O.M. numire/Decizie abilitare (ANEXA 8)	Îndeplinire standarde minimale CNATDCU (ANEXA 9)	E-mail
1.	prof. univ. dr. Dumitru OPREA	O.M.5267/05.09.2011	Parțial	doprea@uaic.ro
2.	prof. univ. dr. Forin DUMITRIU	O.M. 5268/05.09.2011	Parțial	fdumi@uaic.ro
3.	prof. univ. dr. Gabriela MEȘNIȚĂ	O.M. 5268/05.09.2011	Parțial	gabriela.mesnita@feaa.uaic.ro
4.	prof. univ. dr. Marin FOTACHE	O.M. 5679/19.11.2010	Parțial	fotache@uaic.ro
5.	prof. univ. dr. Mircea Radu GEORGESCU	O.M. 5679/19.11.2010	DA	mirceag@uaic.ro
6.	prof. univ. dr. Alexandru ȚUGUI	O.M. 5679/19.11.2010	Da	altug@uaic.ro
7.	prof. univ. dr. habil. Vasile-Daniel PĂVĂLOAIA	OMEN 4655/30.07.2019	Da	danpav@uaic.ro
8.	conf. univ. dr. habil. Laura Diana RADU	OMEN 4656/30.07.2019	Da	glaura@uaic.ro
9.	lect. univ. dr. habil. Sabina-Cristina NECULA	OMEN 4654/30.07.2019	Da	sabina.necula@uaic.ro
10.	lect. univ. dr. habil. Daniel HOMOCIANU	OMEN 4653/30.07.2019	Da	daniel.homocianu@feaa.uaic.ro

**1.2.5. Evoluția numărului de studenți doctoranzi în ultimii 5 ani***1.2.5.1. Admiterea la studii universitare de doctorat în cadrul SDEAA*

Admiterea se desfășoară la nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor pe domenii de studii universitare de doctorat, numărul de locuri fiind repartizat pe domenii pe baza unor criterii legate de performanțele conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor și de atractivitatea fiecărui domeniu.

Tabel nr. 1.10. Situația centralizatoare a locurilor disponibile în cadrul concursului de admitere la SDEAA (burse MEC, burse UAIC și buget fără bursă)

		<i>MG</i>	<i>MK</i>	<i>ST</i>	<i>EC</i>	<i>EAI</i>	<i>IE</i>	<i>F</i>	<i>C</i>	TOTAL
Burse MEC	2016-2017	0	0	1	2	1	<i>1</i>	3	2	10
	2017-2018	1	1	1	1	1	<i>1</i>	2	1	9
	2018-2019	1	1	1	1	2	<i>0</i>	2	1	9
	2019-2020	2	1	2	1	1	<i>1</i>	2	1	11
	2020-2021	2	1	2	1	1	<i>0</i>	3	1	11
Burse UAIC	2016-2017	1	1	1	1	1	<i>0</i>	1	2	8
	2017-2018	1	1	0	2	2	<i>1</i>	0	1	8
	2018-2019	2	3	1	1	1	<i>0</i>	2	1	11
	2019-2020	2	2	0	0	0	<i>1</i>	3	2	10
	2020-2021	2	2	0	2	0	<i>0</i>	1	1	8
Buget	2016-2017	0	0	0	2	0	<i>0</i>	1	3	6
	2017-2018	2	0	0	2	0	<i>3</i>	1	3	11
	2018-2019	3	1	1	0	3	<i>0</i>	1	1	10
	2019-2020	2	0	0	0	0	<i>1</i>	0	2	5



	2020-2021	1	0	0	0	1	3	2	2	9
--	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Din analiza situației candidaților înscriși la concursul de admitere și, respectiv, a celor declarați admiși, se poate constata un nivel ridicat al atractivității studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, inclusiv în ceea ce privește domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ.

**Tabel nr. 1.11. Situația aditerii la domeniul de studii universitare de doctorat
INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

An admitere	Număr candidați înscriși	Candidați admiși
2016-2017	1	1
2017-2018	5	5
2018-2019	1	1
2019-2020	4	4
2020-2021	4	4

1.2.5.2. Doctoranzi activi

Pentru perioada 2016-2020 situația doctoranzilor in stagiou și a celor cu teza susținută este cea din tabelele de mai jos:

**Tabel nr. 1.12. Doctoranzi în stagiou doctoral
(domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ)**

An de studiu	Bursa UAIC	Bursa MEN	Buget	TAXA	Cont valutar	Bursier stat roman	Total
1 (2020)			4				4
2 (2019)	1	1	1		1		4
3 (2018)				1			1
4 (2017)			2				2
5 (2016)			1				1
TOTAL	1	1	8	1	1	0	12

**Tabel nr. 1.13. Doctoranzi total existenți – inclusiv cei cu teza susținută
(domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ)**

An de studiu	Nr. doctoranzi
1 (2020)	4
2 (2019)	4
3 (2018)	1
4 (2017)	5
5 (2016)	1

1.2.5.3. Situația doctoranzilor exmatriculați

Pentru perioada 2016-2020 situația doctoranzilor exmatriculați este cea din tabelul de mai jos:

**Tabel nr. 1.14. Situația doctoranzilor exmatriculați
(domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ)**

Anul înmatriculării	Nume doctorand	Decizie exmatriculare
2017	DIACONU C. ADINA	D03/25.02.2021 Rectorat

1.2.6. Evoluția numărului de doctori în ultimii 5 ani

Pentru perioada 2016-2020 situația susținerilor publice este cea din tabelul de mai jos:

Tabel nr. 1.15. Lista susținerilor publice din perioada 2016-2021

(domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ: [ANEXA 25](#))

Nr. crt.	Nume doctorand	Coordonator	An înmatriculare	Data susținerii teză	Ordin titlul doctor
1.	Hrubaru Ionut	prof.univ.dr. Marin Fotache	2013	29.09.2016	5895/28.11.2016
2.	Gheorghe Ana-Maria	prof.univ.dr. Alexandru Țugui	2014	12.09.2017	5561/4.12.2017



3.	Popa (Strainu) Roxana	prof.univ.dr. Mircea Georgescu	2014	23.09.2019	5644/30.12.2019
4.	Stan (Mînăstireanu) Elena- Adriana	prof.univ.dr. Gabriela Meșniță	2017	11.09.2020	6425/24.12.2020
5.	Hucanu (Ibănescu) V. Roxana	prof.univ.dr. Mircea Georgescu	2015	30.10.2020	6245/21.12.2020
6.	Bogoslov V. Ioana - Andreea	prof.univ.dr. Mircea Georgescu	2017	29.01.2021	

1.2.7. Centre de cercetare

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (domeniul Informatică Economică) funcționează în cadrul încă din 2001, în cadrul Departamentului de Contabilitate, Informatică Economică și Statistică (CIES), CeSINCON – Centrul de Instruire în Sisteme Informaționale și de Conducere, acreditat CNC SIS. Ulterior, în 2016 CeSINCON și-a modificat denumirea în Centrul de Cercetare în Sisteme Informaționale, Raportări Financiare și Contabilitate (CCSIRFC) al cărui director este prof. univ. dr. Marin FOTACHE. Adresa este accesibilă pe platforma *Engage in the Romanian Research Infrastructures System* – ERRIS: <https://erris.gov.ro/ccsirfc>.

Aria de cercetare a acestui centru include: informatica economica, data mining și analize de date (inclusiv analiza statistica), arhive, depozite și colecții de date, facilitati si servicii software, etc.

Obiectivele inițiale ale centrului de cercetare au vizat: crearea unui cadru adecvat dezvoltării relațiilor de colaborare; desfășurarea unei activități de cercetare științifică performantă; extinderea domeniului în care se încadrează temele de cercetare abordate în cadrul centrului; identificarea și accesarea de surse de finanțare din țară și străinătate; dezvoltarea infrastructurii de cercetare; dezvoltarea colaborării cu mediul economic; organizarea de manifestări cu caracter științific; corelarea activității de cercetare cu studiile doctorale.

Obiectivele de perspectivă ale centrului de cercetare sunt reprezentate de: dezvoltarea complementarităților dintre membrii centrului; diversificarea temelor și a domeniilor de cercetare abordate; finanțarea preponderentă a cercetării științifice prin proiecte naționale și internaționale; facilitarea activității de diseminare a rezultatelor cercetării; stimularea implicării studenților în activitatea de cercetare; creșterea vizibilității centrului la nivel național și internațional; derularea de activități în colaborare cu specialiști de prestigiu din țară și străinătate.



Printre membrii centrului de cercetare se regăsesc conducători de doctorat și cadre didactice de prestigiu din domeniul **INFORMATICĂ ECONOMICĂ** (1. prof.univ.dr. Dumitru OPREA, 2. prof.univ.dr. Alexandru ȚUGUI, 3. prof.univ.dr. Mircea GEORGESCU, 4. prof.univ.dr. Marin FOTACHE, 5. prof.univ.dr. Florin DUMITRIU, 6. prof.univ.dr. Gabriela MEȘNIȚĂ, 7. prof.univ.dr. Doina FOTACHE, 8. prof.univ.dr. Vasile-Daniel PAVALOIA, 9. conf.univ.dr. Octavian DOSPINESCU, 10. conf.univ.dr. Valerica GREAVU SERBAN, 11. conf.univ.dr. Daniela POPESCU, 12. conf.univ.dr. Laura-Diana RADU, etc.).

Strategia CCSIRFC este orientată către crearea unui cadru adecvat desfășurării de activități de cercetare științifică de înaltă performanță și către implicarea în activitatea de cercetare științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor. Activitatea membrilor centrului de cercetare acoperă o mare varietate de domenii, cum ar fi: analiza și proiectarea sistemelor, birotica, baze de date, managementul proiectelor, groupware, inteligența artificială în domeniul economic, aplicații mobile, programare, cloud computing, rețele de calculatoare, protecția sistemelor informatice, sisteme de asistare a deciziilor, data mining și descoperirea cunoașterii, Business Intelligence, etc.

Planurile strategice ale CCSIRFC pe termen scurt și mediu presupun dezvoltarea cercetării științifice desfășurate prin: crearea condițiilor propice colaborării în planul activității de cercetare științifică; identificarea de teme de interes comun pentru membrii grupurilor de cercetare; identificarea de surse de finanțare a activității de cercetare științifică; asimilarea de competențe privind managementul proiectelor și accesarea diferitelor programe naționale și/sau internaționale de finanțare a cercetării științifice; întreținerea și dezvoltarea continuă a infrastructurii de cercetare; completarea și actualizarea continuă a bazei de documentare și asigurarea datelor statistice necesare realizării studiilor din domeniile de interes; dezvoltarea relațiilor de colaborare cu mediul socio-economic, în sensul atragerii de fonduri, dar și corelării obiectivelor de cercetare cu nevoile specifice ale mediului de afaceri din Regiunea de Nord-Est și nu numai; atragerea studenților, a masteranzilor și a doctoranzilor în activitatea de cercetare desfășurată în cadrul centrului; inițierea unor publicații care să asigure cadrul de diseminare a rezultatelor activității tinerilor cercetători; organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale, cu scopul validării rezultatelor cercetării, diseminării acestora, interacțiunii cu specialiști recunoscuți din domeniu și creșterii vizibilității centrului la nivel național și internațional; organizarea de dezbateri și seminarii științifice în cadrul centrului.

Activitatea CCSIRFC este parte componentă a strategiei de cercetare a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, propunându-și promovarea științei în spiritul valorilor democrației, al libertății academice și deschiderii spre integrare în comunitatea științifică internațională și în spațiul de cultură și civilizație europeană, cu respectarea identității naționale.

O componentă importantă a CCSIRFC este și grupul de lucru (și serviciul tehnologic cu același nume) cunoscut ca și Grupul de Cercetări în Tehnologii Robotice Process Automation al FEAA (detalii la <https://erris.gov.ro/ccsirfc> - cautare după expresia „RPA”) coordonat de dl.prof.univ.dr. Mircea GEORGESCU.

Un alt centru important de menționat în acest context este Centrul de Formare Continuă și Antreprenoriat, coordonat de dl.prof.univ.dr. Mircea GEORGESCU. Acest centru are printre



activitățile specifice training și examinări IT finalizate cu: Certificări MOS/MTA, Microsoft Technical Certifications și ECDL (detalii la adresa: <http://cfca.uaic.ro/Pages/Start.aspx>).

1.2.8. Principalele realizări științifice

1.2.8.1. Articole în reviste ISI cu AIS nenul (2016-2021)

- Oprea, D. (2016). Big Questions on Big Data. Revista de Cercetare și Interventiv Socială, 55, 112-126. (FI = 0.380, AIS = 0.046)
- Fotache, M., Dumitriu, F., Greavu-Serban, V. (2016), Differences in Information System Skills of Offshoring Source Markets and Destination Markets. A Romanian Perspective, Transformations in Business & Economics, Vol. 15, No 3C (39C), pp.42-59
- Tugui, A., Gheorghe, A.M. (2017), Review: The Singularity Is Near: When Humans Transcend Biology, by R. Kurzweil, TRANSFORMATIONS IN BUSINESS & ECONOMICS, Vol. 16, No. 1, pp. 252-256
- Tugui, A., Gheorghe, A.M. (2017), Review: The Future of the Professions: How Technology will Transform the Work of Human Expert, by D. Susskind. TRANSFORMATIONS IN BUSINESS & ECONOMICS, Vol. 15, No. 3, pp. 292-295
- Tugui, A., Jourhmane, S., Dahman, H. (2018), Review: Smart Cities Digital Nations: Building Smart Cities in Emerging Countries and Beyond, by D. Susskind. TRANSFORMATIONS IN BUSINESS & ECONOMICS, Vol. 17, No. 3, pp. 258-262
- Tugui, A., Danciulescu, D., Subtirelu, M.S. (2019). The Biological as a Double Limit for Artificial Intelligence: Review and Futuristic Debate. International Journal of Computers Communications & Control, 14(2), 253-271, 1841-9836
- Xue, Y.; Li, Y.; Guang, J.; Tugui, A.; She, L.; Qin, K.; Fan, C.; Che, Y.; Xie, Y.; Wen, Y.; Wang, Z. (2020) Hourly PM2.5 Estimation over Central and Eastern China Based on Himawari-8 Data. Remote Sens. 12, 855
- Tugui A, Agheorghiesei DT, Asandului L. An Informal Ethics Auditing in Authorized Valuation for Business Sustainability in Romania. Sustainability. 2020; 12(20):8562. <https://doi.org/10.3390/su12208562>



- Dinu, C., Danciulescu, D., Tugui, A. (2021), Some inequalities related to Ky Fan inequality on time scales, *Carpathian Journal of Mathematics.*, 37(1), 101-108 pp, DOI: <https://doi.org/10.37193/CJM.2021.01.10>
- Necula, S.C., Păvăloaia, V.D., Strîmbei, C. and Dospinescu, O., 2018. Enhancement of E-Commerce Websites with Semantic Web Technologies. *Sustainability*, 10(6), WOS:000436570100267 p.1955. AIS favorabil (JCR 2019)=0.335
- Pavaloaia, V.D., Dospinescu, O., Necula, S.C. and Strimbei, C., 2018. SUSTAINABLE COMMUNITY DEVELOPMENT THROUGH MASTER CURRICULA AND CAREER PATH IMPROVEMENTS IN AN EMERGING CITY OF IT & OUTSOURCING INDUSTRY FROM CEE. *Transformations in Business & Economics*, 17(2B), p.44B, WOS:000450699300012. AIS favorabil (JCR 2017)= 0.085
- Daniela Popescul, Vasile-Daniel Pavaloaia, Alexandru Tugui, Mircea Georgescu, Laura-Diana Radu, Lucian Daniel Berechet (2016), Education by Choice, not by Chance: Adjustment of Business Education to the Requirements of Contemporary Organisations, *Transformations in Business & Economics*, Volume 15, No 3C (39C), pp: 452-478, WOS:000399865000008, ISSN: 1648-4460, <http://www.transformations.knf.vu.lt/39c/article/educ>
- Daniela Popescul, Laura Diana Radu, Vasile Daniel Păvăloaia, Mircea Radu Georgescu (2020) Psychological Determinants Of Investor Motivation In Social Media-Based Crowdfunding Projects: A Systematic Review, *Frontiers in Psychology* , <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.588121/full> , Impact factor 2.067, ISSN: 1664-1078, 2020
- Pavaloaia, VD; Georgescu, MR ; Popescul, D.; Radu, LD, (2019), ESD For Public Administration: An Essential Challenge For Inventing The Future Of Our Society, *SUSTAINABILITY*, MDPI, Volume: 11, Issue: 3, DOI: 10.3390/su11030880, Accession Number: WOS:000458929500325, ISSN: 2071-1050, Q2, Impact factor 2.801, <https://www.mdpi.com/2071-1050/11/3/880>
- Păvăloaia, V.D., Anastasiei, I.D., Fotache, D., (2020). Social Media and E-mail Marketing Campaigns: Symmetry versus Convergence. *Symmetry*, 12(12), p.1940. AIS=0.304 (conform JCR 2019 – ediția iunie 2020)



- Păvăloaia, V.D., Teodor, E.M., Fotache, D., Danileț, M., (2019). Opinion Mining on Social Media Data: Sentiment Analysis of User Preferences. *Sustainability*, 11(16), p.4459. WOS:000484472500202, AIS = 0.331 (conform JCR 2019 – ediția iunie 2020)
- Radu, L.D., Green Cloud Computing: A Literature Survey, *Symmetry* 2017, 9, 295, WOS:000419227200007, <https://www.mdpi.com/2073-8994/9/12/295>.
- Homocianu, D., Airinei, D., 64B3AC - SYmmetric Crypto-System for Business using the ASCII Alphabet and Algorithm Codes Called in Cascade, *Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research*. 12/2016, 50(4), ISSN: 0424-267x, WOS:000390831000002, [http://www.ecocyb.ase.ro/nr20164/02%20-%20Homocianu%20Daniel-Dinu%20Airinei\(T\).pdf](http://www.ecocyb.ase.ro/nr20164/02%20-%20Homocianu%20Daniel-Dinu%20Airinei(T).pdf)
- Plopeanu, A.-P., Homocianu, D., Airinei, D., Determinants of entrepreneurial proclivity of students in economics and business administration, *Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research*, Vol.52, Issue 3, 2018, p.101-119, DOI:10.24818/18423264/52.3.18.07, WOS:000447680900007, [http://www.ecocyb.ase.ro/nr2018_3/07%20-%20Plopeanu%20Aurelian,%20D.%20Homocianu%20\(T\)-7-.pdf](http://www.ecocyb.ase.ro/nr2018_3/07%20-%20Plopeanu%20Aurelian,%20D.%20Homocianu%20(T)-7-.pdf)
- Plopeanu, A.-P., Homocianu, D., Mihaila, A.A., Crisan, E.L., Bodea, G., Bratu, R.D., Airinei, D., Exploring the Influence of Personal Motivations, Beliefs and Attitudes on Students' Post-Graduation Migration Intentions: Evidence from Three Major Romanian Universities, *Applied Sciences-Basel*, Vol.8, Issue11,2018, DOI:10.3390/app8112121, <https://www.mdpi.com/2076-3417/8/11/2121>, WOS:000451302800111
- Homocianu, D., Homocianu, M., GiPlot: An interactive cloud-based tool for visualizing and interpreting large spectral data sets, *Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy*, Elsevier, Vol.209, 15 February 2019, p.234-240, <https://doi.org/10.1016/j.saa.2018.10.046>, WOS:000453111700029
- Turtorean, C.I., Asandului, L.A, Chirila, C., Homocianu, D., Composite index of sustainable development of EU countries' economies (ISDE-EU), *Transformations in Business & Economics*, Vol.18, WOS:000498305700013, <http://www.transformations.knf.vu.lt/47a/article/comp>
- Plopeanu, AP , Homocianu, D., Florea, N., Ghiuta, OA, Airinei, D., Comparative Patterns of Migration Intentions: Evidence from Eastern European Students in Economics from Romania and Republic of Moldova, *Sustainability*, Vol.11 (18), 2019, <https://www.mdpi.com/2071-1050/11/18/4935>, WOS: 000489104700121



- Plopeanu, A.P., Homocianu, D., Bodea, G., Crișan, E., L., Mihăilă, A.A., Assessing the imprint of the long-gone Habsburg Empire's border on the Romanian students' migration intentions, *International Migration*, Wiley, 2020, WOS:000533356200372, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/imig.12690>
- Plopeanu, A.P., Homocianu, D., Sandu, C.B., Jaba E., Exploring the Migration Intention of Romanian Students in Economics, *Prague Economic Papers*, 29(3),pp.330-350,2020, DOI: 10.18267/j.pep.736, <http://pep.vse.cz/pdfs/pep/2020/03/05.pdf>, WOS:000541971800005
- Homocianu, D., Plopeanu, A.P., Florea, M., Andrieș, A.M., Exploring the Patterns of Job Satisfaction for Individuals Aged 50 and over from Three Historical Regions of Romania. An Inductive Approach with Respect to Triangulation, Cross-Validation and Support for Replication of Results, *Applied Sciences*, 10(7), 2573, DOI:10.3390/app10072573, <https://www.mdpi.com/2076-3417/10/7/2573>,WOS:000533356200372
- Lula, P., Dospinescu, O., Homocianu, D., Sireteanu, N.A., An advanced analysis of cloud computing concepts based on the computer science ontology, *Computers, Materials & Continua*, vol.66, issue 3, 2021, pp.2425-2443, WOS:000604625800014, <https://techscience.com/cmcc/v66n3/41074>

1.2.8.2. Capitoale în volume publicate la edituri internaționale de prestigiu (2016-2021)

- Dumitriu, F., Meșniță, G., Oprea, D., Radu, LD (2018), The Need For A Framework In Analyzing The Applying Agile At Large-Scale -, The 17th International Conference Proceedings on Informatics in Economy (IE 2018), Iasi, 17-18 May 2018
- Hrubaru, I., Talabă, G., Fotache, M. (2019). A Basic Testbed for JSON Data Processing in SQL Data Servers. In *Proceedings of the 20th International Conference on Computer Systems and Technologies (CompSysTech '19)*, Tzvetomir Vassilev and Angel Smrikarov (Eds.). ACM Press, New York, NY, USA, 278-283. DOI: <https://doi.org/10.1145/3345252.3345285> (indexed in ACM Digital Library, SCOPUS, DBLP) (WOS:000557266600044)
- Fotache, M., Greavu-Șerban, V., Hrubaru, I., Tică, A. (2018). Big Data Technologies on Commodity Workstations. A Basic Setup for Apache Impala, *Proc. of the 19th International Conference on Computer Systems and Technologies (CompSysTech'18)* 13-14 September 2018, University of Ruse, Bulgaria, ACM Press (indexed in ACM Digital



Library, SCOPUS, DBLP), ISBN: 9781450364256, (WOS:000511431300031) DOI:
10.1145/3274005.3274021,
http://dl.acm.org/ft_gateway.cfm?id=3274021&ftid=2036066&dwn=1

- Necula SC. (2018) Getting Meaning in the Online Environment of E-Commerce by Using Semantic Web Technologies. In: Silaghi G., Buchmann R., Boja C. (eds) Informatics in Economy. IE 2016. Lecture Notes in Business Information Processing, vol 273. Springer, Cham, WOS:000450048700009
- Necula SC. (2011) Using Resource Description Format in Integrating and Querying Web Data Sources for Semantic Portals. In: García-Barriocanal E., Cebeci Z., Okur M.C., Öztürk A. (eds) Metadata and Semantic Research. MTSR 2011. Communications in Computer and Information Science, vol 240. Springer, Berlin, Heidelberg, WOS:000310181200020
- Pavaloaia V.D, Necula S.C., Artificial Inteligence For Business, LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020, 92 pgv
- Radu, L. D. (2019). Effort Prediction in Agile Software Development with Bayesian Networks. In 14th International Conference on Software Technologies (ICSOFT), July 26-28, 2019, Prague, Czech Republic, ISBN:978-989-758-379-7, WOS:000572825100023, pp. 238-245.
- Radu, L.D., Green Information System for a Sustainable Enterprise. În Jean Vasile, A., Nicolò, D. (Eds.), Sustainable Entrepreneurship and Investments in the Green Economy, Hershey, PA: IGI Global, 2017, pp. 144-168, doi:10.4018/978-1-5225-2075-7.ch005, 25 pagini.

1.2.8.3. Proiecte de cercetare (2016-2021)

- Program Operațional Competitivitate, “Research As A Service - Iași” (RaaS-IS), POC/398/1/124759, director prof.univ.dr. Marin Fotache, buget total eligibil nerambursabil de 4.982.978,23 lei. (Proiectul își propune dezvoltarea unei infrastructuri de tip cloud privat și crearea condițiilor pentru constituirea unei echipe de experți capabilă să furnizeze, în regim de cloud privat, în cadrul centrului RaaS-IS, o arie largă de servicii de stocare, prelucrare, modelare și analiză a datelor de mari dimensiuni. <https://www.uaic.ro/uaic-a-castigat-un-proiect-de-peste-un-milion-de-euro/>);



- PROIECT „Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice”, POCU/380/6/13/125015, Coordonator Proiect ASE București, 2019 - prezent, responsabil partener UAIC Iași, prof.univ.dr. Mircea Georgescu;
- Proiect PN-III-P1-1.1-MC-2018-2607, Program 1 Subprogram 1.1 - Resurse Umane “Asimilarea calmității tehnologice în BIO-TEHNO-SISTEME economice”, PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU CERCETĂTORI (Buget 19.553 RON), Finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), - Responsabil proiect – Prof. univ. dr. ȚUGUI Alexandru;
- Proiect PN-III-P1-1.1-MC-2019-0147, Program 1 Subprogram 1.1 - Resurse Umane “Etica și bune practici în testarea software”, PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU CERCETĂTORI (Buget 10895 RON), Finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), - Responsabil proiect – Prof. univ. dr. ȚUGUI Alexandru;
- Proiect PN-III-P1-1.1-MC-2019-0123, Program 1 Subprogram 1.1 - Resurse Umane “Singularitatea tehnologică în condițiile limitării Inteligenței Artificiale”, PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU CERCETĂTORI (Buget 12 094 RON), Finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), - Responsabil proiect – Prof. univ. dr. ȚUGUI Alexandru.

1.3. Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat

1.3.1. Obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași își asumă cultura instituțională a calității, ca mijloc de atingere a excelenței academice în educație și cercetare științifică.

Obiectivul principal al sistemului de asigurare a calității este îmbunătățirea sistemului de organizare și de administrare a resurselor Universității în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică.

Structura sistemului de management al calității

La nivel central, în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași există [Comisia pentru Managementul Calității \(CMC\)](#) care este organizată și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Legii nr 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005. Comisia se află în subordinea Consiliului de Administrație al Universității, este condusă de un Președinte și funcționează în baza unui Regulament propriu.



Comisia pentru Managementul Calității al UAIC dispune de regulamente și proceduri specifice sistemului de management pentru a dezvolta o cultură proprie a calității. Activitățile de execuție în domeniul managementului calității sunt realizate de membrii Biroului Managementul Calității. Biroul sprijină Comisia pentru Managementul Calității în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, prin participarea la procesul de evaluare internă și externă.

La UAIC există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare sintetizate și prezentate în [Codul de asigurare a calității](#) și [Manualul calității](#).

Procesul de control al documentelor asimilate Sistemului de Management al Calității la nivelul Universității, precum și responsabilitățile ce decurg din acesta sunt reglementate prin:

- [Procedura privind elaborarea procedurii documentate](#) – stabilește modul de inițiere, elaborare, avizare, aprobare, precum și conținutul, formatul, revizia și modul de arhivare al oricărei proceduri documentate pe activități, utilizate în cadrul sistemului de management al calității și al sistemului de control intern/managerial al UAIC;
- [Procedura de sistem, privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și, arhivarea informațiilor documentate \(cod, ghid, regulament, metodologie sau a altor documente asimilate Sistemului de management al calității\) din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași](#) – stabilește modalitatea și responsabilitățile privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și arhivarea codurilor, ghidurilor, regulamentelor, metodologiilor precum și a altor documente asimilate Sistemului de management al calității la nivelul Universității.

La nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor este constituită Subcomisia pentru Managementul Calității, care se subordonează comisiei centrale. Practicile și politicile instituționale în domeniul calității sunt adaptate la cerințele specificate în Metodologia privind asigurarea calității, autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studiu și a instituțiilor de învățământ superior, realizată de ARACIS, fiind în acord cu prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare.

De asemenea, în facultate există și funcționează [Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității programelor de studii](#).



1.3.2. Politicile de asigurare a calității și definirea procedurilor, a beneficiarilor și a responsabilităților acestora

Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul Universității prin Planul strategic (PS) și cel operațional (PO). La nivelul fiecărei facultăți sunt elaborate Planurile strategice și operaționale, indicatorii fiind în acord cu PS și PO ale UAIC.

În Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor există o preocupare permanentă privind asigurarea calității actului educațional și funcționarea eficientă a mecanismelor de asigurare a calității în vederea îndeplinirii următoarelor obiective:

- creșterea capacității facultății de a furniza calificări superioare adaptate cerințelor în schimbare ale pieței muncii;
- continuarea promovării programelor de cercetare de excelență;
- creșterea vizibilității internaționale.
- consolidarea inovării, cooperării și a rețelelor între facultăți de același profil din țară și străinătate, mediul de afaceri și centrele de cercetare;
- creșterea relevanței învățământului superior matematic pentru piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere, prin programe de studii universitare de calitate;
- extinderea oportunităților de învățare în învățământul superior matematic și informatic.

1.3.3. Participarea părților interesate în procesul de asigurare a calității

La baza evaluării periodice a programelor de studii din perspectiva nevoilor și obiectivelor identificate pe piața muncii, proceselor de predare-învățare-evaluare, resurselor materiale și umane, concordanței dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora se află [Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea](#) programelor de studii aprobat de Senatul universității, Codul de Asigurare a Calității al UAIC, alte documente relevante procesului de evaluare.

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor și Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, în general, dispun de structuri, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Structurile, politicile și strategiile adoptate ajută la crearea cadrului instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate. Prin analizele efectuate în cadrul Consiliului Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, Consiliului facultății, la nivelul Comisiei metodice sau în celelalte comisii din facultate, se urmărește căutarea de soluții la



eventualele propuneri/observații rezultate în urma monitorizării opiniei absolvenților. Aceste analize au drept rezultat adaptarea metodelor de predare/învățare, introducerea de noțiuni și tehnologii rezultat al cercetărilor științifice, un proces de comunicare mai activ cu toți actorii implicați în procesul educațional etc.

În procesul de monitorizare a opiniei studenților este utilizat un *chestionar*, aplicat la finalul fiecărui semestru studenților înscriși la cursuri de licență și masterat. Un alt instrument de monitorizare a satisfacției studenților îl reprezintă chestionarul aplicat de universitate: [Cât de mulțumit ești de serviciile Universității?](#) Acesta este lansat anual, pentru a evalua percepția studenților într-un mod sistematic și pentru a înțelege mai bine ce își doresc de la universitate. Este important pentru reprezentanții universității să cunoască aceste aspecte, pentru a îmbunătăți activitățile care presupun interacțiunea cu studenții de la nivelul facultăților sau la nivelul bibliotecilor, oferta cursurilor de dezvoltare personală și profesională, condițiile de cazare în cămine și pentru a se centra mai mult pe nevoile studenților.

Ca dovadă a implicării unei diversități de stakeholderi în procesul de asigurare a calității cercetării doctorale, putem detalia o serie de aspecte legate de relația SDEAA cu mediul socio-economic. Sunt numeroase analizele și evaluările politicilor publice ca rezultat a cercetărilor în școala doctorală, dintre care putem menționa:

- *Analiza politicilor de migrație la muncă în Europa* (beneficiar: ITM Iași) – dr. Cătălin Țacu;
- *Analiza și prognoza evoluției populației din județul Suceava* (beneficiar: Primăria Suceava) – dr. Mihaela Seniuc ;
- *Dezvoltarea regională prin dry-port* (beneficiar: ADR Nord-Est) – dr. Cezar Ciortescu.

Companiile au beneficiat, de asemenea, de analize și proiecții de ameliorare a proceselor prin cercetarea doctoranzilor:

- *Ameliorarea strategiilor de marketing pentru promovarea vinului românesc* (beneficiar: Cotnari SA Iași) – dr. Ștefan Matei;
- *Modelarea gestionării stocurilor în industria farmaceutică* (beneficiar: Ropharma Iași) – drd. Alin Rădășanu;
- *Modele de afaceri pentru industria IT* (în beneficiul unor companii din Iași) – drd. Marius Alexa.

Majoritatea cercetărilor din domeniile noastre sunt de natură aplicativă și vizează mediul socio-economic regional și românesc. De aceea, relațiile de colaborare ale școlii doctorale sunt puternic ancorate în contextul socio-economic.

Strategia SDEAA privind cercetarea se bazează pe o puternică responsabilitate socială, toate cercetările doctoranzilor fiind oferite gratuit entităților socio-economice în virtutea rolului major pe care Universitatea noastră îl are în regiune.

Există, la nivelul SDEAA, o serie de acorduri și parteneriate încheiate cu sectorul socio-economic pentru derularea de cercetări interdisciplinare, cum ar fi: Acordul cu Autoritatea de Supraveghere Financiară, Banca Națională a României (BNR), Banca Comercială Română (BCR) și Banca Română de Dezvoltare.

**Tabel nr. 1.16. Alte acorduri și parteneriate ale IOSUD-UAIC relevante pentru SDEAA**
Anul 2016

Organizatie	Data incheiere	Data expirare
Garda Națională de Mediu	Oct/16	Oct/20
Liceul Tehnologic Economic "Virgil Madgearu"	Nov/16	Nov/17
Colegiul Economic Administrativ	Nov/16	Oct/17
XEROX	Mar/16	Mar/17
TOASTMASTERS	Oct/16	Oct/17
CV 30 Worldwide Group	Feb/16	Apr/16
BRD	Jan/16	Jan/17
BCR	Sep/16	Dec/16
Spitalul Militar Iasi	Oct/15	
Fundatia Comunitara Iasi	Oct/15	Jun/16
CONTINENTAL AUTOMOTIVE ROMANIA SRL	Sep/15	Sep/19
Universitatea de Arte "George Enescu"	Nov/14	Nov/19
SC SCHENKER ROMTRANS SA	Jun/15	Jun/18
APPANER	Apr/15	Apr/16
SC ALTE FAPTE S.R.L	Feb/16	Oct/16
SC ALTE FAPTE S.R.L	Oct/16	Mar/17
Teach for Romania	Feb/15	Feb/16

Anul 2017

Organizatie	Data incheiere	Data expirare
BRD GSG	Apr/17	Dec/17



Centric IT	Feb/17	Feb/20
Asociatia Fabrica de zbor	Mar/17	May/17
Asociația "Institutul de Formare in Terapie Cognitiva si Comportamentala"	Apr/17	Jul/18
Levi 9	Dec/17	Nov/20
EOS KSI Romania	Dec/17	Dec/18
CONDUENT	Dec/17	Dec/20
Banca Transilvania	Dec/17	Nov/21
UNICREDIT Bank	Dec/17	Dec/19
ISJ Iași	Nov/17	Dec/18
Eon Servicii	Nov/17	Nov/20
SC Catalyst Sollutions	Oct/17	Oct/19
Agentia Nationala Antidrog	Sep/17	Aug/19
SC Targul de cariere SRL	Sep/17	Mar/19
Academia de Administrare Publică din Republica Moldova	Oct/17	Oct/22
Asociatia Scoala de Valori	May/17	May/19
Conex Distribution	Apr/17	Apr/19
ASAM	Apr/17	Apr/19
Tess Industrie	Apr/17	Apr/19
Inspectoratul Judetean de Politie Iasi	May/17	May/18
XEROX Shared Services Romania SRL	Dec/17	Dec/19
Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza"	Dec/17	Dec/17
SCC Services	Apr/17	Apr/19
Lugera& Makler	Apr/17	Apr/19
ALMAVIVA Services SRL	Sep/17	Sep/20



CAPGEMINI	Dec/17	Dec/19
-----------	--------	--------

Anul 2018

Organizatie	Data incheiere	Data expirare
Academia de Studii Economice Bucuresti	Sep/18	
ARCADIA POLICLINIC SRL	May/18	May/20
ARCADIS PROJECT ENGINEERING SA	inchiriere sala 24 apr	Apr/18
ARTED	Mar/18	Mar/19
Asociatia Alt Iasi	Sep/18	Dec/19
Asociatia Cluburilor Alcoolicilor in Recuperare	Oct/18	Oct/20
Asociația TOASTMASTERS	Feb/18	Feb/19
Banca Transilvania	Oct/18	Jun/20
BELLA ROMANIA IMPEX	May/18	Apr/20
BRD Groupe Societe Generale	Oct/18	Sep/19
Centrul Diecezan CARITAS Iasi	Mar/18	Mar/20
Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala Iasi	Jan/18	Jan/20
Colegiul Economic Administrativ	May/18	May/19
Colegiul Economic Administrativ	Nov/18	Nov/19
Colegiul Național ”Ștefan cel Mare” Bacău	Mar/18	Jun/19
Colegiul Național al Asistenților Sociali din România	ian 2018	Jan/20
Colegiul Tehnic ”Dimitrie Ghika” Comănești	Mar/18	Jun/19
Colegiul Tehnic Rădăuți	Oct/18	Oct/18
Complex Hotelier Unirea SA	Apr/18	Apr/20
Complex Muzeal Național Moldova Iași	Mar/18	May/18



EZLO Ltd		
FLAROM ADVERTISING SRL	Mar/18	Mar/20
Fundatia Comunitara Iasi		
Heaven's sollutions	Dec/18	Dec/20
Iulius Management Center	Apr/18	Apr/19
Liceul Tehnologic "Haralamb Vasiliu" Podu Ioaiei	Nov/18	Nov/18
Liceul Teoretic "Duiuiu Zamfirescu" Odobești	Nov/18	Nov/18
Liceul Teoretic "Miron Costin" Pașcani	Nov/18	Nov/18
Mitropolia Moldovei	act aditional	final an universitar 2017-2018
Quartz Matrix	Mar/18	Mar/20
SC EGGLEER SRL	Nov/18	Nov/20
Targul de Cariere	Sep/18	Apr/19
VEOLIA		

Anul 2019

Organizatie	Data incheiere	Data expirare
ADR NE- RUBIK HUB	Apr/19	Apr/20
ADR-NE	Apr/19	Apr/22
ADR-NE	Jun/19	organizare eveniment
AGENTIA PENTRU PROTECTIA MEDIULUI IASI	Feb/19	Feb/20
AMADEUS MARKETING ROMANIA SRL	Oct/19	Oct/20
ASAP JOBS	Mar/19	Mar/21
ASOCIATIA HR MANAGEMENT CLUB	May/19	May/20



ASOCIAȚIA PENTRU PSIHLOGIE INDUSTRIALĂ ȘI ORGANIZAȚIONALĂ	Jan/19	Jan/21
BEENEAR	Apr/19	Apr/21
BRITISH COUNCIL- anexa	Mar/19	
CAPGEMINI	Apr/19	Apr/21
Colegiul Tehnic ”Gh. Asachi” Iasi	May/19	May/20
DIRECTIA GENERALA PENTRU ASISTENTA SOCIALA SI PROTECTIA COPILULUI	Aug/19	Aug/21
EUROPE DEVELOPMENT INTERNATIONAL- R SA (Europa FM)	Jun/19	Jun/20
FEDERATIA ROMANA DE FOTBAL	Jul/19	Dec/19
FUNDATIA ROMANIAN BUSINESS LEADERS	Dec/19	Dec/21
INCREW LIMITED	Sep/19	Sep/21
INSTITUTUL NATIONAL DE CERCETARE SI DEZVOLTARE PENTRU FIZICA SI INGINERIE NUCLEARA „HORIA HULUBEI”	Apr/19	Apr/23
ISJ Iasi	Mar/19	Mar/22
MCM Boutique Resort	Mar/19	Mar/22
NON-STOP CONSULTING BUCURESTI	Apr/19	Apr/20
OSF GLOBAL SERVICES	Jul/19	Jul/20
PENTALOG ROMANIA SRL	Apr/19	Apr/21
PREMIAN SERVICES CONSULT SRL	Jun/19	
SC ABPLUS EVENTS SRL	Jun/19	Jun/21
SC ACE RECRUIT SRL	Jun/19	Dec/19
SC ARTA IN COMUNICARE SRL (VIVA FM)	Jun/19	Jun/20
SC DAFLOG SRL	Jun/19	
SC IULIUS MANAGEMENT CENTER SRL	Jun/19	Jun/20



SC M&D RETAIL IASI (Mobexpert)	Mar/19	Mar/22
SC NORD TOUR (Travis)	Mar/19	Mar/22
SC TZMO SRL	Jun/19	Jun/21
SC ZENEGANT SRL	May/19	May/20
ȘCOALA DE VALORI	Dec/19	
SIGNUP.WORK	Dec/19	Dec/20
SOCIETATEA ROMÂNĂ DE TELEVIZIUNE- STUDIOUL TERITORIAL IASI	Mar/19	Mar/22
SOURCETASK SOLLUTIONS	Jul/19	Jul/21
TÂRGUL DE CARIERE	Sep/19	Sep/20
TOASTMASTERS Iasi	Feb/19	Feb/20
TRAM CLUB	Mar/19	Mar/22
DELPHI TECHNOLOGIES	Dec/19	Dec/22
ROMANIAN BUSINESS LEADERS	Dec/19	Dec/22

Anul 2020

Organizatie	Data semnarii	Data expirării
Asociatia Junior Achievement Romania	Feb/20	Feb/22
Asociatia Naționala Antidrog	Sep/20	Sep/23
Asociatia Plaiurile Moldovei	Jul/20	Jul/20
Asociatia Salvati Copiii	Jul/20	Jul/22
Catalyst Solutions SRL	Jul/20	Jul/22
Clubul Alpin Roman	Jul/20	Jul/22
Fundatia LEADERS		



Optima Solutions Services SRL		
SC QUASAR DANCE SRL	Sep/20	Sep/20
Schenker Logistics Romania SA	Jul/20	Jul/22

1.3.4. Interacțiunea dintre sistemul de asigurare a calității și managementul universitar

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași funcționează [Biroul Managementul Calității \(BMC\)](#) care se află sub directa coordonare a Prorectoratului pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC. BMC are rol executiv în implementarea strategiilor și politicilor UAIC în domeniul managementului calității:

- urmărește implementarea managementului calității în facultăți/departamente și în administrația universității;
- asigură suportul logistic și de secretariat Comisiei pentru managementul calității pe Universitate în realizarea de sinteze privind acțiunile de evaluare, audit și îmbunătățire a calității;
- centralizează rezultatele măsurătorilor periodice ale satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite la nivel de Universitate prin facultate/departamente și structurile administrative (servicii de admitere, educaționale, sociale, de documentare, administrative, de secretariat, de consiliere etc.);
- centralizează rezultatele măsurătorilor periodice ale satisfacției angajatorilor cu privire la: pregătirea absolvenților universității; modalitățile de cooperare pentru adaptarea curricula la cerințele lor; modalitățile de cooperare în domeniul cercetării; modalitățile de reprezentare a lor în organismele decizionale;
- propune soluții de creștere a calității serviciilor universitare, prezentându-le Comisiei pentru managementul calității;
- elaborează raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației, și alte rapoarte de evaluare puse la dispoziția evaluatorilor externi și interni;
- monitorizează realizarea planurilor anuale de îmbunătățire a calității la nivel de facultate și de structuri administrative ale Universității pe baza planurilor anuale de ameliorare a calității la nivel de Universitate, elaborează și propune Comisiei pentru managementul calității Planul anual de ameliorare a calității la nivel de Universitate, pentru a asigura îndeplinirea și depășirea standardelor minimale de acreditare, a unor standarde de calitate aplicate de alte organisme de evaluare externă și a unor niveluri de performanță necesare pentru obținerea unor poziții în clasamentele internaționale;
- urmărește poziționarea Universității în clasamentele naționale și internaționale și realizează analize pentru fundamentarea strategiilor de ameliorare a acestor poziții;
- transmite aceste analize Comisiei pentru evaluare și managementul calității;



- cooperează cu Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară și străinătate, potrivit legii;
- culege și transmite informații de la terți, necesare membrilor Universității în acțiunile de certificare, evaluare instituțională, acreditare;
- diseminează în Universitate, informații privind standardele naționale de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul superior;
- culege și diseminează în Universitate, informații despre standardele de evaluare europeană/internațională a calității învățământului superior;
- pregătește toate documentele cu specific de asigurarea calității și urmărește îndeplinirea hotărârilor luate.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se află în raport de colaborare cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior pentru evaluarea externă a calității la nivel instituțional. Biroul Managementul Calității menține legătura cu comisiile de asigurare a calității din cele 15 facultăți și cu șefii departamentelor administrative ale acestora pentru asigurarea evaluării instituționale și **colaborează strâns cu următoarele structuri dedicate Managementului calității:**

- **Comisia pentru Managementul Calității**, președinte – conf. univ. dr. Florin BRÎNZĂ – la nivel de Universitate.

Comisia pentru Managementul Calității este organizată și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale **Legii 87/2006** pentru aprobarea **Ordonanței de Urgență a Guvernului 75/2005** privind asigurarea calității educației. *Comisia* se află în subordinea Consiliului de Administrație al Universității și este condusă de un președinte, desemnat de către Consiliul de Administrație.

- **Comisiile de evaluare și asigurare a calității** la nivel de facultăți – realizează activitățile de asigurare a calității în facultate, monitorizează calitatea programelor de studii, elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă evaluările externe ale programelor de studii din facultate.

1.3.5. Transparența și accesul la informații

Pagina web a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor este <https://doctorat.feaa.uaic.ro/>.

Secțiunea de prezentare a studiilor universitare de doctorat cuprinde informații privind:

- regulamentul privind activitatea studiilor de doctorat la nivelul școlii doctorale;
- lista membrilor activi ai școlii doctorale cu datele de contact și domeniul de cercetare de interes;
- standardele minimale pentru obținerea atestatului de abilitare;
- conținutul programului de pregătire universitară avansată.



A doua secțiune cuprinde informații referitoare la admiterea la studii de doctorat:

- metodologia de admitere, elaborată anual;
- tematicile pentru admitere;
- modul de desfășurare a examenului de admitere;
- informații privind calendarul de concurs, taxele, numărul de locuri și conținutul dosarului.

Pe lângă aceste informații, pe website sunt publicate anunțurile privind susținerea publică a tezelor de abilitare, a tezelor de doctorat și susținerea publică a rapoartelor de cercetare din cadrul programului individual de cercetare științifică al doctoranzilor.

Toate informațiile ce privesc doctoranzii, procesul educațional, rezultatele cercetării etc., ca și rapoartele de evaluare anuală sunt disponibile pentru stakeholderii interni și externi, pe paginile de profil ale SDEAA, FEAA și UAIC.

Frecvent, sunt invitați reprezentanți ai comunității de afaceri pentru schimbul direct de informații cu studenții și profesorii, indiferent de nivel (licență, master sau doctorat) – de exemplu:

- **Lecția de management** (<https://360.uaic.ro/blog/2018/03/23/lectia-de-management-editia-a-xiii-a/>);
- **Centric Express** (<http://portal.feaa.uaic.ro/stiri/Documents/Arhiva%202017-2018/Centric-Express-3-0-%E2%80%93-sesiunea-%E2%80%9DAngular-vs--React-vs--Vue-Js%E2%80%9D.aspx>);
- **Stagii pe bune** (<https://profs.info.uaic.ro/~stagiidepractica/>);
- **Coaching experience** (<http://portal.feaa.uaic.ro/stiri/Documents/Arhiva%202017-2018/Coaching-Experience.aspx>);
- **Ziua KPMG în FEAA** (<http://portal.feaa.uaic.ro/stiri/Documents/Arhiva%202017-2018/Ziua-KPMG-la-FEAA.aspx>).

1.3.6. Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității

Procedura de evaluare internă a calității studiilor universitare de doctorat oferite de Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor este prevăzută în *Regulamentul* propriu de organizare:

Evaluarea internă a calității programului de studii universitare de doctorat și a performanțelor conducătorilor de doctorat este efectuată anual, în primele trei luni ale anului următor, de comisia de evaluare internă, desemnată de Consiliul Școlii Doctorale. În caz de paritate la vot, responsabilul comisiei are vot decisiv. Comisia de evaluare internă are următoarele atribuții:

- (a) verifică îndeplinirea standardelor minimale de păstrare a calității de membru al Școlii Doctorale conform anexei la Regulament;
- (b) propune Consiliului Școlii Doctorale criteriile de evaluare internă anuală;
- (c) solicită doctoranzilor și conducătorilor de doctorat datele necesare evaluării și verifică aceste date;
- (d) analizează datele primite și întocmește raportul de evaluare internă;



(e) prezintă Consiliului Școlii Doctorale rapoartele de evaluare;

(f) propune modalități de îmbunătățire a activității. Doctoranzii și conducătorii de doctorat au obligația de a prezenta comisiei datele solicitate în vederea evaluării.

Evaluarea internă a performanțelor conducătorilor de doctorat ține cont de calitatea rezultatelor obținute de aceștia în cercetare și în îndrumarea doctoranzilor. Indicatorii privind activitatea științifică a conducătorilor de doctorat includ:

(a) rezultatele cercetării științifice (publicații), precum și recunoașterea acestor rezultate (citări, distincții științifice);

(b) organizarea și participarea la evenimente științifice, activitate redacțională, activitate în cadrul forurilor și asociațiilor profesionale.

Indicatorii privind activitatea de îndrumare a doctoranzilor includ:

(a) rezultatele cercetării științifice obținute de doctoranzii îndrumați, materializate prin publicațiile rezultate din teză;

(b) participarea doctoranzilor la conferințe, școli de vară, prelegeri, seminarii științifice etc.

Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat urmărește:

(a) misiunea și obiectivele programului de studii universitare de doctorat;

(b) conținutul și curriculumul programului de studii universitare de doctorat;

(c) dezvoltarea și publicarea rezultatelor programului de studii avansate și de cercetare;

(d) accesul public, în format electronic, la rezumatele tezelor de doctorat susținute public;

(e) cerințe specifice ale diferitelor modalități de predare și forme de desfășurare;

(f) existența mijloacelor de documentare, învățare și cercetare, precum și a logisticii de care beneficiază doctoranzii;

(g) personalul implicat în derularea programelor de studii;

(h) modalitățile de evaluare a cunoștințelor și de testare a abilităților doctoranzilor, precum și urmărirea progresului pe parcursul pregătirii.

Comisia de evaluare internă activă la nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor are, în prezent, următoarea componență:

- prof. univ. dr. Adriana ZAIȚ
- prof. univ. dr. Daniela AGHEORGHIESEI
- prof. univ. dr. Mircea GEORGESCU
- prof. univ. dr. Ovidiu STOICA
- drd. Aurelia ILIEȘ
- drd. Cristian TERZA

1.3.7. Sistemul de asigurare internă a calității – instrument pentru managementul calității și îmbunătățirea educației și altor activități

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași funcționează Biroul Managementul Calității, un compartiment de specialitate cu rol de execuție. Misiunea acestui departament constă în sprijinirea Comisiei pentru Managementul Calității în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice



asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” își asumă cultura instituțională a calității ca mijloc de atingere a excelenței academice în educație și cercetare științifică.

La nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, în cadrul căreia funcționează Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor, activează subcomisia pentru managementul calității, care realizează activitățile de asigurare a calității în facultate, monitorizează calitatea programelor de studii, elaborează anual *Raportul de evaluare internă privind calitatea educației* și asistă în facultate evaluările externe. La baza evaluării stă *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* aprobat de Senatul universității, [Manualul calității](#), [Codul de Asigurare a Calității al UAIC](#) și alte documente relevante procesului de evaluare.

Politicile privind calitatea în cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași se referă la:

- îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității;
- dezvoltarea unei culturi a calității pe baza standardelor internaționale universitare;
- evaluarea continuă a calității în vederea corelării educației centrate pe student cu cerințele partenerilor regionali și cu strategia de dezvoltare a universității.

Strategiile pentru asigurarea calității în cadrul Universității vizează:

- orientarea spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor studenților, angajatorilor și celorlalte părți interesate;
- atitudinea proactivă a conducerii instituției în problema calității, care se exprimă prin crearea unui mediu adecvat performanței pe toate dimensiunile activității;
- abordarea problemei calității în termeni strategici: misiune, valori, principii, politici, strategii, obiective;
- menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a proceselor din instituție;
- implicarea și responsabilizarea personalului;
- preocuparea pentru dezvoltarea unei culturi a calității;
- identificarea unor indicatori relevanți ai calității și introducerea de mecanisme de evaluare internă a acestora;
- documentarea sistemului în vederea furnizării de dovezi obiective care să creeze încredere;
- analize comparative cu alte universități, eventual din străinătate, pentru identificarea și preluarea celor mai bune practici în domeniul asigurării calității;
- formarea specializată a personalului angajat în domeniul calității și formarea generală în asigurarea calității a întregului personal.

Măsurile adoptate de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în privința calității, prin intermediul membrilor Comisiei de Management a Calității și Biroului Managementul Calității se referă la:

- aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor, în acord cu legislația în vigoare;
- existența unor proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;
- calitatea personalului didactic și de cercetare;
- funcționalitatea structurilor organizatorice de asigurare a calității educației, conform legii.



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a solicitat și a avut evaluări externe efectuate de Comisia Europeană (2000, pentru sistemul ECTS), de Seminarul Salzburg (1999 și 2004 pentru întreaga activitate academică a Universității), de EUA (2006, pentru cercetarea științifică) și în 2014 pentru capacitatea instituțională. Constatările și recomandările din rapoartele de evaluare au contribuit la îmbunătățirea instituțională.

În ceea ce privește evaluarea internă, în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași au loc evaluări anuale ale calității programelor de studii și serviciilor suport.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se află în raport de colaborare cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior pentru evaluarea externă a calității la nivel instituțional.

Biroul Managementul Calității menține legătura cu comisiile de asigurare a calității din cele 15 facultăți și cu șefii departamentelor administrative ale acestora pentru asigurarea evaluării instituționale.

1.3.8. Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității

În cadrul IOSUD-UAIC, evaluarea activității școlilor doctorale se realizează anual, în cadrul procesului de elaborare a raportului anual de activitate al UAIC. Școlile doctorale contribuie la realizarea acestui raport prin furnizarea de informații privind activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica existente la nivelul școlii doctorale și propuneri privind completarea necesarului pentru buna desfășurare a activității etc. De asemenea, în cadrul planului operațional elaborat anual de conducerea facultății sunt prevăzute obiective și activități pentru derularea în condiții optime a activității.

Din cel mai recent *Plan Operațional al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor*, cu referire la activitatea școlii doctorale și de cercetare, putem menționa următoarele activități preconizate:

- evaluarea periodică a activității de cercetare;
- actualizarea datelor privind rezultatele cercetării;
- utilizarea unor grile de evaluare care să valorifice în mod deosebit publicațiile relevante;
- sprijinirea membrilor corpului profesoral pentru obținerea și desfășurarea granturilor de cercetare (informare privind competițiile lansate, sprijin administrativ etc.);
- difuzarea promptă, în cadrul Facultății, a informațiilor privind competițiile interne și internaționale pentru obținerea granturilor de cercetare erea și desfășurarea granturilor de cercetare;
- organizarea unor manifestări științifice cu participare internațională;
- sprijinirea desfășurării cu regularitate a unor seminarii științifice;
- încurajarea mobilităților internaționale ale personalului academic și studenților în cadrul proiectelor și consorțiilor din care face parte Universitatea;



- respectarea spiritului conducerii colective inclusiv prin organizarea bianuală de adunări generale cu membrii facultății, informări periodice etc.;
- evaluarea periodică a riscurilor și stabilirea măsurilor necesare.



2. AUTOEVALUARE PRIVIND GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

2.1. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ (A)

2.1.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resursele financiare (A1)

2.1.1.1. Mecanisme de funcționare eficientă a studiilor universitare de doctorat (A.1.1.)

Standard A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicator de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

La nivelul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, inclusiv pentru domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ, conform prevederilor legale în vigoare, studiile doctorale se desfășoară pe baza unui regulament propriu, adoptat de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Astfel, pentru perioada evaluată, la nivelul IOSUD-UAIC au fost aplicate următoarele regulamente ([ANEXA 10](#) sau <https://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/>):

- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 25.04.2013 – valabil pentru perioada 2013-2017;
- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 27.06.2017 – valabil pentru anul universitar 2017-2018;
- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 28.06.2018 – începând cu anul universitar 2018-2019;
- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 27.06.2019 – începând cu anul universitar 2019-2020;



- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 28.06.2018 – începând cu anul universitar 2020-2021;

Activitatea Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor se desfășoară pe baza unor regulamente proprii, corespunzător perioadei evaluate, acestea fiind ([ANEXA 6](#) sau <http://doctorat.feaa.uaic.ro/documente>):

- *Regulamentul privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor*, aprobat de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat IOSUD-UAIC în ședința din data de 18.07.2013;
- *Regulamentul privind desfășurarea activităților la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor*, aprobat de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat IOSUD-UAIC în ședința din data de 07.03.2018.

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Conducerea Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor este asigurată de un Director numit conform prevederilor legale ([ANEXA 11](#)) și un Consiliu al Școlii Doctorale, ales de Adunarea Generală a conducătorilor de doctorat, respectiv de studenții doctoranzi care activează în cadrul acesteia, rezultatele acestor proceduri fiind validate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin Hotărârea nr. 3 din 27.07.2017 ([ANEXA 4](#)):

- prof. univ. dr. Adriana ZAIȚ - Director al SDEAA;
- prof. univ. dr. Mircea Radu GEORGESCU – membru CSD;
- prof. univ. dr. Ovidiu STOICA – membru CSD;
- prof. univ. dr. Daniela Tatiana AGHEORGHIESEI – membru CSD;
- prof. univ. dr. Elio BORGONOVİ – membru CSD;
- prof. univ. dr. Lucian CROITORU – membru CSD;
- drd. Paula Andreea TERINTE – membru CSD;
- drd. Paula ROIBU (căs. CRUCIANU) – membru CSD.

Ulterior, odată cu absolvirea studiilor doctorale de către cei doi reprezentanți ai studenților doctoranzi, au fost aleși alți doi reprezentanți ([ANEXA 26](#)), aceștia fiind:

- drd. Aurelia ILIEȘ – membru CSD;
- drd. Cristian TERZA – membru CSD.

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Examenele de admitere la studii universitare de doctorat s-au desfășurat, în fiecare an ([ANEXA 12](#)), având la bază o metodologie proprie, pentru anul universitar 2020-2021 fiind



aplicată *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2020-2021*, aprobată prin Hotărârea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași nr. 10 din 30.01.2020 (de remarcat faptul că aceasta a fost completată cu o procedură specifică pentru desfășurarea on-line a concursului de admitere, date fiind restricțiile legate de pandemie).

În ceea ce privește finalizarea a studiilor de doctorat, există prevederi specifice în *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, fiind reglementat distinct modul de susținere publică a tezelor de doctorat în format on-line, date fiind restricțiile legate de pandemie, prin *Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice online pentru perioada stării de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta* ([ANEXA 13](#)).

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au fost adoptate și aplicate mecanisme specifice de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut cu alte state, după cum urmează:

- *Procedură de sistem privind recunoașterea automată de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1423 din 31.01.2017* ([ANEXA 14](#));
- *Procedură de sistem privind recunoașterea de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1422 din 31.01.2017* ([ANEXA 15](#)).

e) structuri de conducere funcționale (Consiliul Școlii Doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor structurile de conducere sunt funcționale, fiind dovedită regularitatea convocării și desfășurării ședințelor Consiliului Școlii Doctorale. ([ANEXA 27](#))

f) contractul de studii universitare de doctorat;

Conform prevederilor legale, între IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și fiecare student doctorand înmatriculat la această instituție de învățământ superior se încheie un contract de studii universitare de doctorat ([ANEXA 16](#)), formatul acestuia fiind completat (în prima parte a perioadei de raportare) cu un act adițional vizând aplicarea standardelor minimale CNATDCU pentru acordarea titlului de doctor ([ANEXA 17](#)) – în prezent, aceste prevederi se regăsesc în cuprinsul contractului.



g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) este monitorizat și evaluat periodic (la fiecare 5 ani) de către CSD – SDEAA, potrivit Regulamentului Școlii (art 6.1.2 și 6.1.3). CSD inițiază în fiecare an dezbateri pentru a aviza eventuala schimbare a disciplinelor din planul de învățământ și introducerea de noi discipline în PPUA, pentru a asigura adaptarea ofertei de formare doctorală la nevoile doctoranzilor și la contextul educațional național și internațional.

Indicator de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor cuprinde toate prevederile obligatorii legate de criteriile, proceduri și standarde vizând aspecte specificate în art. 17, alin. 5 din H.G. 681/2011 ([ANEXA 6](#)).

Astfel, în ceea ce privește *acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate retrasă calitatea de membru al școlii doctorale*, art. 3.1.(2) se referă la existența unei proceduri proprii de afiliere la SDEAA (prezentată în anexa R3 la acest regulament), în timp ce art. 3.1.(4) și 3.1.(5) cuprind prevederi legate de modul în care poate fi retrasă calitatea de conducător de doctorat afiliat la SDEAA.

Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în secțiunea 6.2. a regulamentului, dedicată special Programului de Studii Universitare Avansate, fiind subliniat atât rolul școlii doctorale, care stabilește o ofertă curriculară derulată pe o perioadă de 14 săptămâni – art. 6.2.(4), dar și cel al conducătorului de doctorat, care trebuie să-l consilieze pe doctorand în ceea ce privește alegerea elementelor de studiu din aria curriculară propusă de școala doctorală – art. 6.2.(5).

În același timp, există prevederi explicite privind *procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand*, în cadrul aceluiași domeniu de studii universitare de doctorat, prin art. 3.1.(8) și art. 3.1.(9), și *procedurile de mediere a conflictelor*, fiind relevant, în acest sens, art. 3.1.(11).

În ceea ce privește *condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt*, art. 5.3.(1) prevede explicit motivele temeinice pentru care studentul doctorand poate solicita întreruperea studiilor doctorale, în timp ce art. 5.3.(2) cuprinde precizări legate de impactul întreruperii studiilor



doctorale asupra finanțării, eligibilității cheltuielilor efectuate, plafonului de doctoranzi pentru conducătorul științific etc.

Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea afacerilor insistă pe aspectele legate de *modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului*, alocând un capitol întreg acestor elemente. Astfel, cap. 8 este intitulat *Etica cercetării și principii de prevenire a fraudei academice* și cuprinde opt articole vizând prevederi esențiale aplicabile în acest domeniu pe întreg parcursul doctoral.

Asigurarea *accesului la resursele de cercetare* este avută în vedere de Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, care face trimitere (prin art. 4.3.(1)) la art. 16 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, care prevede că *pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul ... (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat.*

Nu în ultimul rând, Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor cuprinde prevederi legate de *obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi*, art. 5.1.(1) și 5.1.(2) fiind relevante în acest sens.

2.1.1.2. Resurse logistice (A.1.2.)

Standard A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicator de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, există implementat un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, denumit *eSims* și rezultat în urma implementării proiectului *Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării ([ANEXA 18](#)). Acesta a fost completat și îmbunătățit permanent până în prezent de către specialiștii anagajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției de învățământ superior.

Conform *Protocolului de finalizare a proiectului* ([ANEXA 19](#)), sistemul informatic poate fi folosit de două categorii de utilizatori: utilizatori ocazionali (studenți și profesori), care au acces la date cu caracter individual și folosesc sistemul atunci când au nevoie de informații, și utilizatori „profesioniști”, care folosesc aplicația zi de zi, pentru a desfășura activități de gestiune a studenților (secretariat, baze de date, conducerea facultăților și cea a universității etc.).



Trebuie menționat faptul că IOSUD-UAIC s-a implicat activ în implementarea *Registrului Matricol Unic* la nivelul întregii țări, promovând și finalizând cu succes două proiecte finanțate de CNFIS prin *Fondul de Dezvoltare Instituțională* destinate actualizării bazei de date și asigurarea compatibilității acestora cu structura și constrângerile legate de *Registrul Matricol Unic*:

- proiect FDI cu titlul *Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, cod proiect: CNFIS-FDI-2016-0021, 2016, director de proiect: prof.univ.dr. Liviu-George MAHA;
- proiect FDI cu titlul *Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, cod proiect: CNFIS-FDI-2017-0084, 2017, director de proiect: prof.univ.dr. Liviu-George MAHA.

Indicator de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a manifestat o preocupare continuă pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare, deci și în ceea ce privește tezele de doctorat ([ANEXA 20](#)). Astfel, începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat acestei funcționalități din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning.

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție ([ANEXA 21](#)), pentru ca, începând cu anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe *Moodle* pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată anual aplicația *Turnitin* ([ANEXA 22](#)). Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat.

2.1.1.3. Resurse financiare (A.1.3.)

Standard A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile universitare de doctorat sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de Guvern.



Indicator de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

La momentul depunerii dosarului de evaluare, IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași implementează mai multe granturi/proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională în care sunt implicați conducători de doctorat sau studenți doctoranzi în domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ, după cum urmează:

- “Research As A Service - Iași” (RaaS-IS), POC/398/1/124759, director prof.univ.dr. Marin Fotache, buget total eligibil nerambursabil de 4.982.978,23 lei. (Proiectul își propune dezvoltarea unei infrastructuri de tip cloud privat și crearea condițiilor pentru constituirea unei echipe de experți capabilă să furnizeze, în regim de cloud privat, în cadrul centrului RaaS-IS, o arie largă de servicii de stocare, prelucrare, modelare și analiză a datelor de mari dimensiuni. <https://www.uaic.ro/uaic-a-castigat-un-proiect-de-peste-un-milion-de-euro/>)

În același timp, pe parcursul perioadei de raportare, coordonatorii de doctorat din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ au implementat și alte proiecte, cum ar fi:

- Proiect PN-III-P1-1.1-MC-2018-2607, Program 1 Subprogram 1.1 - Resurse Umane “Asimilarea calmității tehnologice în BIO-TEHNO-SISTEME economice”, PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU CERCETĂTORI (Buget 19 553 RON), Finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), - Responsabil proiect – prof. univ. dr. ȚUGUI Alexandru;
- PROIECT „Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice”, POCU/380/6/13/125015, Coordonator Proiect ASE București, 2019 - prezent, responsabil partener UAIC Iași, prof.univ.dr. Mircea Georgescu;
- Proiect PN-III-P1-1.1-MC-2019-0147, Program 1 Subprogram 1.1 - Resurse Umane “Etica și bune practici în testarea software”, PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU CERCETĂTORI (Buget 10895 RON), Finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), - Responsabil proiect – Prof. univ. dr. ȚUGUI Alexandru;
- Proiect PN-III-P1-1.1-MC-2019-0123, Program 1 Subprogram 1.1 - Resurse Umane “Singularitatea tehnologică în condițiile limitării Inteligenței Artificiale”, PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU CERCETĂTORI (Buget 12 094 RON), Finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), - Responsabil proiect – Prof. univ. dr. ȚUGUI Alexandru;



- POCU/379/6/21/124662 Antreprenor UBB (A-UBB), lect.dr. Daniel Homocianu (membru - specialist simulare/modelare), Valoarea totală a proiectului este de 7.876.679,50 lei.

Indicator de performanță *A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este de cel puțin 20%.

În momentul realizării și depunerii dosarului de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat INFORMATICĂ ECONOMICĂ, un doctorand colaborează în cadrul unui proiect având drept scop clar definit activitatea de cercetare, derulat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, și anume drd. CLUCI MARIUS-IULIAN - proiectul “Research As A Service - Iași” (RaaS-IS), POC/398/1/124759, coordonat de prof.univ.dr. Marin FOTACHE.

În plus, cinci doctoranzi în domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ sunt beneficiari de sprijin financiar (burse, decontare participare la conferințe, taxe publicare articole, stagii naționale și internaționale etc.) în cadrul unor proiecte de burse doctorale finanțate prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 sau Jean Monnet:

- drd. TALABA GEORGE-DANIEL (proiectul POCU/380/6/13/123623 - : „Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii!”: https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/10/Lista_candidatilor_admisi_doc.pdf)
- drd. TEIU CODRIN (proiectul POCU/380/6/13/125015 ”Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice”: https://conference.ase.ro/pdf/BASIQ_2020_Conference_proceedings.pdf)
- drd. ROMANOV NICOLAI
- drd. CLUCI MARIUS IULIAN
- drd. ANASTASIEI IONUȚ – DANIEL

ultimii trei beneficiind de finanțări prin proiectul SESYR Sustainable Education through European Studies for Young Researchers Jean Monnet Module 587359-EPP-1-2017-1-RO-EPPJMO-MODULE: <https://philarchive.org/archive/CONSED-3>

Astfel, 5 doctoranzi înmatriculați în domeniul INFORMATICA ECONOMICA în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor (**ANEXA 23**) beneficiază (sau au beneficiat), pentru o perioadă de minimum șase luni, de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, ceea ce reprezintă o pondere de 27.77% în totalul doctoranzilor (inclusiv cei 6 care au obținut titlul de doctor) arondați acestui domeniu (18), adică peste limita inferioară (20%) prevăzută de standardele ARACIS.

Indicator de performanță *A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se



utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Verificarea gradului de îndeplinire a acestui criteriu presupune existența unei evidențe detaliate a acestui gen de cheltuieli la nivel de școală doctorală, domeniu de studii universitare de doctorat și doctorand; înainte de 2018 IOSUD-UAIC, facultățile din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Direcția Financiar-Contabilă au realizat această gestiune doar la nivel de IOSUD și facultate, astfel încât am realizat estimări pe baza informațiilor primite de la persoana responsabilă, conform Regulamentului SDEAA, de gestiunea bugetului SDEAA – domnul Iulian CLAIN, administrator șef al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor (asf@uaic.ro). Începând cu anul 2018 s-au extras, distinct, bugetele aferente SDEAA.

Astfel, estimarea veniturilor aferente fiecărui an universitar s-a realizat ținând cont de numărul de doctoranzi în stagiul (înmatriculați începând cu anul universitar 2016-2017) care ocupă locuri bugetate și de quantumul unui grant doctoral (circa 23.000 lei, date fiind diferențele înregistrate de-a lungul timpului de la un an universitar la altul, precum și cele existente între cele două categorii de domenii de doctorat gestionate de SDEAA), dar și de taxele plătite de doctoranzii aflați în stagiul.

Pentru estimarea cheltuielilor au fost luate în considerare taxele de participare la diferite conferințe sau manifestări științifice organizate de SDEAA prin Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor sau la care acestea au avut calitatea de partener sau de co-organizator pe care doctoranzii nu le-au plătit, cheltuielile fiind suportate de FEAA din venituri proprii, inclusiv sponsorizări, la acestea adăugându-se cheltuielile aferente deplasării doctoranzilor SDEAA la diferite manifestări științifice.

2016-2017

- total venituri din granturi doctorale (82 doctoranzi în stagiul) – 1.414.500 lei
- total venituri din taxe (22 doctoranzi în stagiul) – 92.400 lei



2017-2018

- total venituri din granturi doctorale (82 doctoranzi în stagiou) – 1.886.000 lei
- total venituri din taxe (22 doctoranzi în stagiou) – 108.000 lei

2018-2019

- total venituri din granturi doctorale (82 doctoranzi în stagiou) – 1.414.500 lei
- total venituri din taxe (22 doctoranzi în stagiou) – 92.400 lei

2019-2020

- total venituri din granturi doctorale (88 doctoranzi în stagiou) – 1.602.400 lei
- total venituri din taxe (21 doctoranzi în stagiou) – 126.000 lei

2020-2021

- total venituri din granturi doctorale (74 doctoranzi în stagiou) – 1.090.050 lei
- total venituri din taxe (37 doctoranzi în stagiou) – 149.850 lei

- doctoranzi participanți la GEBA 2015 – 30;
- doctoranzi participanți la GEBA 2016 – 33;
- doctoranzi participanți la GEBA 2017 – 29;
- doctoranzi participanți la GEBA 2019 – 24;
- doctoranzi participanți la GEBA 2020 – 2;
- doctoranzi participanți la Conferința ASE 2018 (drd. Sebastian TOCAR și drd. Mihaela STIR) – 2;
- doctoranzi participanți la Conferința Creative Industries (drd. Mihaela STIR, drd. Carmit Moshe ROZENTHAL, drd. Ortal KANTOROVITZ) – 3;
- doctoranzi participanți la ERMAS 2018 – 4;
- **total cheltuieli aferente taxelor de participare: 118 x 100 EUR x 4,8 lei/EUR = 56.640 lei;**
- cheltuieli aferente deplasărilor realizate de doctoranzi în vederea participării la conferințe științifice (drd. Daniela BĂLUȚEL – 3.550 lei, drd. Otilia OPREA – 3.264 lei, drd. Nicoleta PINTILIE – 4.427 lei, drd. Nicu SPRÎNCEAN – 6.985 lei) – 18.226 lei; drd. JELEA Alexandra Raluca – 1652, drd. MURARIU (PLEȘCA) Mihaela – 1540



- Granturi doctorale cu fonduri nerambursabile, ce au implicat resurse financiare proprii sub forma de cofinanțare din venituri proprii în total de
 - Titlul proiectului: „Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice”
 - Cod SMIS 2014+: 125015
 - Contributia proprie (2%) 32,766.25 lei
 - Finantare nerambursabila 1,605,546.23 lei
 - Titlul proiectului: „Identificarea și analiza așteptărilor angajatorilor și absolvenților Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași (UAIC) privind accesul și integrarea pe piața muncii”
 - Cod CNFIS-FDI-2017-0316
 - Contributia proprie 6,500 lei
 - Valoarea proiect 137,000 lei
 - Titlul proiectului: “Dezvoltarea și sprijinirea spiritului antreprenorial în rândul studenților și absolvenților Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC)”
 - Cod CNFIS-FDI-2018-0048
 - Contributia proprie 14,000 lei
 - Valoarea proiect 156,000 lei
 - Titlul proiectului: “Studenții UAIC de azi - antreprenori pentru un viitor sustenabil”
 - Cod CNFIS-FDI-2019-0252
 - Contributia proprie 25,790 lei
 - Valoarea proiect 250,790 lei
 - Titlul proiectului: “Antreprenariat studentesc pentru o economie competitivă”
 - Cod CNFIS-FDI-2020-0553
 - Contributia proprie 26,000 lei
 - Valoarea proiect 196,000 lei

Total venituri granturi doctorale – 6,995,100 lei

Total cheltuieli Conferinte si deplasări – 96,284 lei

Total cheltuieli cofinanțare - 72,290 lei

- **TOTAL CHELTUIELI = 168.574 lei.**

**CHELTUIELI INDIRECTE:**

- Organizarea Conferinței Naționale a Școlilor Doctorale din Consorțiul Universitar, secțiunile Științe Economice și Administrație Publică, UAIC Iași, 27-30 iunie 2019

DEVIZ TOTAL (60 DE DOCTORANZI PARTICIPANȚI) 7730 lei

- Soft pentru prelucrarea datelor calitative ATLAS.ti Educational Single User License (PC + Mac),

buc. 1 x 3002,37 = 3002,37 lei

- Soft pentru prelucrarea datelor calitative NVivo 12 Plus

buc. 1 x 3625,93 = 3268,93 lei

- Licența Microsoft Windows 10 Professional buc 5 x 940 = 4700 lei

TOTAL CHELTUIELI INDIRECTE 18.701,3 lei

La cheltuielile pentru conferințe și alte activități de formare pentru doctoranzi se adaugă și cele ocazionate de conferința organizată în 2019 împreună cu partenerii din Israel, și anume, Conferința "Advances in social sciences research –multidisciplinary perspectives", 23 May, 2019, Holon, Israel. La conferință au participat 19 doctoranzi SDEAA din toți anii de studii, valoarea totală fiind de 9.500 lei (doctoranzi din Israel, înmatriculați FEAA).

CHELTUIELI PUBLICARE REBS (revista SDEAA):

5 doctoranzi 2020, 6 doctoranzi 2019, 5 doctoranzi 2018, 3 doctoranzi 2017, 3 doctoranzi 2016,

Total cheltuieli publicare = 11.000 lei

TOTAL GENERAL CHELTUIELI = 207.775,3 lei



În consecință procentul calculat pe total perioadă de evaluare este de 2,98%. Procentul aferent perioadei 2015-2019 a fost de 4,37%. Ținând cont de faptul că 2020 a fost afectat de pandemie (cu diminuarea drastică a deplasărilor fizice, pe de o parte, respectiv reducerea cheltuielilor la organizarea conferințelor online, plus organizarea unor conferințe gratuite, pe de altă parte), putem considera că bugetul alocat a fost corect și va crește de îndată ce se vor relua activitățile normale, față-in-față.

Procentul stabilit la evaluarea anterioară era de 5%, iar SDEAA s-a apropiat de acest procent – cu 4.37%. În prezent, deși nu este atins noul procent de 10%, stabilit și comunicat drept standard de evaluare în 2020 (retroactiv), este evidentă preocuparea dovedită de IOSUD-UAIC, FEAA și SDEAA de a sprijini, inclusiv financiar, formarea profesională a doctoranzilor prin participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc., premisă pentru îndeplinirea acestei cerințe în perioada următoare.

2.1.2. Infrastructura de cercetare (A.2.)

Standard A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicator de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Spațiile și dotarea materială a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor permit realizarea activităților de cercetare în domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ, în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Astfel, sediul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor se află în Corpul R al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, situat pe strada Al. Lăpușeanu, nr. 14, doctoranzii putând utiliza birouri/săli de studiu individual dotate cu 10 sisteme desktop Lenovo All-In-One, laptopuri și multifuncționale. De asemenea, în același corp modern de clădire, se desfășoară activitățile organizate de SDEAA: cursuri, seminarii, workshop-uri, conferințe, susțineri publice de teze de doctorat etc., toate sălile beneficiind de dotări dintre cele mai moderne: *smart table*, laptopuri, sonorizare, conexiune la Internet etc.



Pe lângă minibiblioteca destinată exclusiv doctoranzilor din sala pentru studiu individual (R411), trebuie precizat faptul că aceștia au acces și la resursele oferite de cele două biblioteci ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor. Dintre acestea, Biblioteca FEAA este specializată în domeniul economic, dar, având în vedere numeroasele discipline care se află în conexiune cu acesta, deține publicații și din domeniile social-politic, istorie, geografie, precum și un fond de lucrări de referință (enciclopedii, dicționare, monografii, legislație). Colecțiile de documente sunt compuse din aproximativ 25.000 volume (cărți și publicații seriale – românești și străine), abonamente la publicații periodice străine și românești pe suport tradițional, documente electronice și alte documente audio-vizuale de profil; abonamente la baze de date (InfoTrac-Custom Journals; Enciclopediile Britannica on-line și Universalis on-line). Logistica include o rețea de 100 calculatoare, 3 copiatoare, 3 imprimante, un server e-mail, sistem de supraveghere video, sistem de supraveghere anti-incendiu și anti-efracție, sistem de acces pe bază de amprentă digitală, sistem electronic anti-furt pentru fiecare volum. Navigarea pe Internet este asigurată de rețeaua Universității și este gratuită, iar Departamentul Server al FEAA se ocupă de asigurarea securității electronice. Pentru prelucrarea publicațiilor, s-a creat un software de bibliotecă de către Departamentul Baze de Date, cu un catalog on-line și motor de căutare.

Resurselor educaționale prezentate mai sus li se adăuga bazele de date on-line la care comunitatea SDEAA are acces cu abonament prin intermediul ANELIS PLUS 2020 – *Acces National Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România*, proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, prin care este asigurat accesul la baze de date cum ar fi: *Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet* etc., la care se adaugă un număr semnificativ de alte baze de date la care accesul poate fi făcut prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași.

Coordonatorii de doctorat din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ, precum și o parte din doctoranzii înmatriculați în acest domeniu de studii universitare de doctorat activează deja în proiectul POC SMIS 124759 - RaaS-IS (Research as a Service Iasi) coordonat de dl.prof.univ.dr. Marin Fotache.

2.1.3. Calitatea resursei umane (A.3.)

2.1.3.1. Conducători de doctorat (A.3.1.)

Standard A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicator de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la

***momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.***

În anul universitar 2020-2021, în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, sunt afiliați zece conducători științifici de doctorat ([ANEXA 29](#)) în domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ. Dumnealor au obținut această calitate conform legii, după cum urmează:

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Document care atestă calitatea de conducător științific de doctorat (ANEXA 8)
1.	prof. univ. dr. Dumitru OPREA	O.M.5267/05.09.2011
2.	prof. univ. dr. Forin DUMITRIU	O.M. 5268/05.09.2011
3.	prof. univ. dr. Gabriela MEȘNIȚĂ	O.M. 5268/05.09.2011
4.	prof. univ. dr. Marin FOTACHE	O.M. 5679/19.11.2010
5.	prof. univ. dr. Mircea Radu GEORGESCU	O.M. 5679/19.11.2010
6.	prof. univ. dr. Alexandru ȚUGUI	O.M. 5679/19.11.2010
7.	prof. univ. dr. Vasile-Daniel PĂVĂLOAIA	OMEN 4655/30.07.2019
8.	conf. univ. dr. Laura Diana RADU	OMEN 4656/30.07.2019
9.	lect. univ. dr. Sabina-Cristina NECULA	OMEN 4654/30.07.2019
10.	lect. univ. dr. Daniel HOMOCIANU	OMEN 4653/30.07.2019

Dintre aceștia, șase (60%) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul elaborării prezentului raport de evaluare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ, punctajele obținute de fiecare dintre aceștia fiind:



Nr. crt.	Conducător de doctorat (ANEXA 9)	Îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU	Punctaj aferent publicațiilor (P)	Punctaj aferent citărilor (C)	Punctaj total (S)
1.	prof.univ.dr.Mircea-Radu GEORGESCU	DA	6,8476	9	15,8476
2.	prof.univ.dr. Alexandru TUGUI	DA	12,0942	6	18,0942
3.	prof.univ.dr.Vasile-Daniel PAVALOIAIA	DA	10,8592	5,75	16,6092
4	conf.univ.dr. Laura-Diana RADU	DA	10,052	10	20,052
5	lect.univ.dr. Sabina-Cristiana NECULA	DA	4,2375	6,75	10,9875
6	lect.univ.dr. Daniel HOMOCIANU	DA	11,6194	6	17,6194

Indicator de performanță *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Nouă dintre cei zece conducătorii de doctorat sunt titulari în cadrul *Departamentului de Contabilitate, Informatică Economică și Statistică (CIES)*, din Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cel dintâi fiind pensionar, cadru didactic asociat și fost titular al aceleiași instituții de învățământ superior.

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Instituția de învățământ superior în care este titular (dacă este cazul) - http://doctorat.feaa.uaic.ro/admitere
1.	prof. univ. dr. Dumitru OPREA	Pensionar (contract de muncă pe perioadă determinată cu IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași)
2.	prof. univ. dr. Forin DUMITRIU	Titular în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
3.	prof. univ. dr. Gabriela MEȘNIȚĂ	Titular în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
4.	prof. univ. dr. Marin FOTACHE	Titular în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași



5.	prof. univ. dr. Mircea Radu GEORGESCU	Titular în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
6.	prof. univ. dr. Alexandru ȚUGUI	Titular în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
7.	prof. univ. dr. Vasile-Daniel PĂVĂLOAIA	Titular în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
8.	conf. univ. dr. Laura Diana RADU	Titular în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
9.	lect. univ. dr. Sabina-Cristina NECULA	Titular în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
10.	lect. univ. dr. Daniel HOMOCIANU	Titular în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Indicator de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Activitățile didactice aferente disciplinelor incluse în planul de învățământ sunt susținute de cadre didactice sau cercetători științifici cu experiență în domeniul în care se încadrează tematica abordată, ponderea celor care dețin gradul didactic de profesor sau conferențiar universitar, precum și a celor care au calitatea de conducător de doctorat fiind una covârșitoare.

Trebuie menționat și faptul că în predarea disciplinelor obligatorii și opționale sunt implicați și conducători de doctorat în domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ, după cum urmează:

- prof. univ. dr. Alexandru Țugui – *Academic Writing II*;
- prof. univ. dr. Alexandru Țugui – *Societate și tehnologie*.

Situația centralizatoare a acoperirii activităților didactice aferente disciplinelor din planul de învățământ pentru anul universitar 2020-2021 este prezentată în tabelul următor:

Nr. crt.	Disciplină	Titular de disciplină	Grad didactic sau de cercetare	Conducător de doctorat / Abilitat
1.	<i>Epistemologie</i>	Liviu-George MAHA	profesor universitar	DA
2.	<i>Metodologia cercetării științifice</i>	Dumitru ZAIȚ	profesor universitar	DA



3.	<i>Metode de cercetare și analiză cantitativă a datelor</i>	Elena Carmen PINTILESCU	profesor universitar	DA
		Vasile Dănuț JEMNA	profesor universitar	DA
		Mircea ASANDULUI	profesor universitar	DA
4.	<i>Metode de cercetare și analiză calitativă a datelor</i>	Adriana ZAIȚ	profesor universitar	DA
		Claudia Iuliana STOIAN	conferențiar universitar	NU
5.	<i>Etică și integritate academică</i>	Daniela AGHEORGHIESEI	profesor universitar	DA
		Marius Alin ANDRIEȘ	profesor universitar	DA
6.	<i>Cercetări avansate în Economie și afaceri internaționale</i>	Gabriela Carmen PASCARIU	profesor universitar	DA
		Liviu-George MAHA	profesor universitar	DA
7.	<i>Academic Writing I</i>	Ileana Oana MACARI	conferențiar universitar	NU
8.	<i>Academic Writing II</i>	Liviu-George MAHA	profesor universitar	DA
		Sebastian Bogdan CĂPRARU	profesor universitar	DA
		Alexandru ȚUGUI	conferențiar universitar	DA
		Ioana Alexandra HORODNIC	conferențiar universitar	DA
9.	<i>Cercetări doctorale în management și marketing – filieră cantitativă</i>	Andreia-Gabriela ANDREI	conferențiar universitar	DA
		Bogdan ANASTASIEI	conferențiar universitar	NU
		Tudor JIJIE	lector universitar	NU
10.	<i>Cercetări doctorale în management și marketing – filieră calitativă</i>	Ioana Alexandra HORODNIC	conferențiar universitar	DA
		Silviu Mihail TIȚĂ	conferențiar universitar	NU
		Adriana ZAIȚ	profesor universitar	DA
		Adriana MANOLICĂ	profesor universitar	DA
11.	<i>Cercetări avansate în finanțe</i>	Mihaela ONOFREI	profesor universitar	DA
		Vasile COCRIȘ	profesor universitar	DA
		Ovidiu STOICA	profesor universitar	DA
		Marius Alin ANDRIEȘ	profesor universitar	DA
		Sebastian Bogdan CĂPRARU	profesor universitar	DA
		Sorin Gabriel ANTON	profesor universitar	DA



12.	<i>Analiza datelor categoriale</i>	Anca Laura ASANDULUI	profesor universitar	DA
13.	<i>Societate și tehnologie în economie</i>	Alexandru ȚUGUI	profesor universitar	DA
14.	<i>Sustenabilitatea cercetării doctorale</i>	Adriana PRODAN	profesor universitar conferențiar	DA
		Irina Teodora MANOLESCU	universitar	NU
		Radu Sebastian TUNARU	profesor universitar	DA
		Christian Andre CORMIER	Specialist	DA
		Alexandru-Cristian MINEA	Specialist	DA
		Marcel-Cristian VOIA	Specialist	DA

Indicator de performanță *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, ponderea conducătorilor de doctorat din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 ani, la care se pot adăuga perioadele de prelungire legal acordate) este 0%.

Situația centralizatoare a doctoranzilor înmatriculați în domeniul de studii universitare de doctorat INFORMATICĂ ECONOMICĂ, în anul universitar 2020-2021, pe conducători de doctorat, este următoarea:

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Doctoranzi în stagiul	Doctoranzi în prelungire	Număr total doctoranzi
1.	prof. univ. dr. Dumitru OPREA	0	0	0
2.	prof. univ. dr. Forin DUMITRIU	0	0	0
3.	prof. univ. dr. Gabriela MEȘNIȚĂ	2	0	2
4.	prof. univ. dr. Marin FOTACHE	3	2	5
5.	prof. univ. dr. Mircea Radu GEORGESCU	3	1	4

Școala Doctorală de Economie și Administrarea
Afacerilor

Informatica Economica

6.	prof. univ. dr. Alexandru ȚUGUI	1	0	1
7.	prof. univ. dr. Vasile-Daniel PĂVĂLOAIA	0	0	0
8.	conf. univ. dr. Laura Diana RADU	0	0	0
9.	lect. univ. dr. Sabina-Cristina NECULA	0	0	0
10.	lect. univ. dr. Daniel HOMOCIANU	0	0	0
TOTAL		9	3	12

2.1.3.2. Vizibilitatea activității științifice (A.3.2.)

Standard A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicator de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.



Cinci dintre cei zece conducători de doctorat din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ care activează în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea afacerilor, adică 50%, au publicat cel puțin cinci articole în reviste indexate Web of Science cu factor de impact nenul (IF), după cum urmează:

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Articole în reviste indexate în Web of Science cu IF	Articole indexate în Web of Science
1.	prof. univ. dr. Mircea Radu GEORGESCU	6	44
2.	prof. univ. dr. Alexandru ȚUGUI	12	33
3.	prof. univ. dr. Vasile-Daniel PĂVĂLOAIA	8	16
4.	conf. univ. dr. Laura Diana RADU	6	22
5.	lect. univ. dr. Daniel HOMOCIANU	14	34

Vizibilitatea internațională pentru ultimii cinci ani în ceea ce-i privește pe conducătorii de doctorat din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ afiliați Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor poate fi demonstrată prin următoarele aspecte ([ANEXA 24](#), respectiv [ANEXA 30](#)):

- deținerea calitatii de evaluator ARACIS (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) de către dl. prof.univ.dr. Mircea GEORGESCU, în domeniul Științe economice, din 2010 până în prezent; dumnelui este și membru în comitetele editoriale ale: *Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia <http://www.oeconomica.uab.ro/colegiu.php?lang=ro> ISSN: 1454-9409 (print) / 2344-4975 (online) / ISSN-L 1454-9409 precum și *REVISTA ECONOMICĂ Journal, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu <http://economice.ulbsibiu.ro/revista.economica/editorialboard.php> ISSN 1582-6260, dar și recenzor pentru conferințele IBIMA (International Business Information Management Association) și WCIST (World Conference on Information Systems and Technologies) precum și pentru revistele MDPI Applied Sciences și Future Internet;

- deținerea calitatii de coordonator de echipe de evaluare și expertizare ARACIS de către dl.prof.univ.dr. Alexandru TUGUI (din 2007), precum și de membru în: World Future Society (din 2004), Association of Computer Science and Information Technology (din 2009) sau cea de recenzor pentru revistele: Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics, IEEE Computers Society, IEEE Security & Privacy, respectiv pentru International Journal of Computing & Information Technology;

- deținerea calității de membru în comitetele editoriale ale revistelor Database Systems Journal și Review of Economic and Business Studies de către dl.prof.univ.dr. Marin FOTACHE;



- deținerea calității de editor orientat pe subiect (topic editor) și editor invitat pentru revista Electronics de către dl.prof.univ.dr. Daniel PAVALOIA precum și participarea dumnealui în calitate de recenzor pentru revistele: Frontiers in Psychology, Journal of Consumer Behaviour, Electronics, Applied Sciences, Symmetry, Computers, Technology, Entropy, Information, Materials, Remote Sensing, Algorithms, Future Internet, Mathematics, Sensors, Energies, Processes, Sustainability (MDPI) precum și pentru conferințele internaționale organizate de IBIMA;
- deținerea calității de recenzor de către d-na Laura-Diana RADU, pentru conferințele IBIMA și ICISS, precum și pentru revistele MDPI: Electronics, Energies, Applied Sciences, Sustainability precum și pentru revista Journal of Supercomputing (Springer), respectiv European Journal of Innovation Management (Emerald);
- deținerea calității de recenzor de către dl. Daniel HOMOCIANU, pentru conferințele IBIMA și DEMSME, precum și pentru revistele MDPI: Electronics și Symmetry precum și pentru revista Social Indicators Research (Springer) – vizibile în profilele Publons.

Indicator de performanță *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Cinci dintre cei zece conducători de doctorat arondați domeniului de doctorat INFORMATICĂ ECONOMICĂ au fost foarte activi în plan științific în ultimii cinci ani, obținând, în această perioadă, un punctaj superior minimului solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul științelor economice (goo.gl/kqM2fi - pg.70-73)

Tabel nr. 2. Punctaj aferent rezultatelor din ultimii 5 ani (calculat pe baza fișelor de îndeplinire a criteriilor minimale CNATDCU (ANEXA 9))

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Punctaj aferent publicațiilor (P)	Punctaj aferent citărilor (C)	Punctaj total (S)
1.	prof. univ. dr. Mircea Radu GEORGESCU	5.3806	8	13.3806
2.	prof. univ. dr. Alexandru ȚUGUI	10.4	4	14.4
3.	prof. univ. dr. Vasile-Daniel PĂVĂLOAIA	10.14	5	15.14



4.	conf. univ. dr. Laura Diana RADU	9.452	8	17.452
5.	lect. univ. dr. Daniel HOMOCIANU	11.6194	5.5	17.1194

2.2. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ (B)

2.2.1. Admiterea în cadrul școlii doctorale (B.1.)

2.2.1.1. Concurența/Atractivitate la concursul de admitere (B.1.1.)

Standard B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

Indicator de performanță *B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Situația centralizatoare a candidaților la admiterea la studii universitare de doctorat în domeniul INFORMATICA ECONOMICA, pentru perioada de raportare, este prezentată în tabelul următor:

Nr. crt.	Sesiune de admitere	Număr de locuri scoase la concurs	Număr de candidați	Numărul de candidați absolvenți la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau străinătate
1.	septembrie 2016	4	1	0
2.	septembrie 2017	5	5	2
3.	septembrie 2018	3	1	0
4.	septembrie 2019	6	4	1
5.	septembrie 2020	5	5	1
TOTAL 2016-2020		23	16	4



Situația detaliată a candidaților absolvenți ai programelor masterat din cadrul altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris, pe parcursul ultimilor cinci ani, la concursul de admitere la studii doctorale în domeniul INFORMATICA ECONOMICA este prezentată în tabelul următor:

Nr. crt.	Sesiunea de admitere	Candidat	Instituția de învățământ superior absolvită
1.	septembrie 2017	BOGOSLOV V. IOANA - ANDREEA	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
2.	septembrie 2017	TALABĂ V. GEORGE-DANIEL	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
3.	septembrie 2019	LEVI M. GUY	Lauder School of Government, Diplomacy and Strategy in collaboration with the International Institute for Counter-Terrorism (ICT) at IDC Herzliya
4.	septembrie 2020	MERTOIU S. GEORGE - BOGDAN	Academia Națională de Informații Mihai Viteazul – București

În concluzie, raportul dintre numărul candidaților care s-au înscris la concursul de admitere la studii doctorale în domeniul INFORMATICA ECONOMICA în ultimii cinci ani și care au absolvit studii de masterat la alte instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate în numărul total de locuri scoase la concurs în această perioadă este de 0,375 (6/16) pentru cei 6 doctori din perioada 2016-2021, respectiv 0.3125 (5/16) pentru 5 doctori în perioada 2016-2020 (în ambele situații peste valoarea minimă de 0,2). De asemenea, raportul dintre numărul candidaților din ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat este de 2 (16/8) adică peste valoarea minimă de 1.2, putând remarca faptul că acest domeniu de doctorat s-a dovedit a fi atractiv și pentru absolvenți de studii de masterat din străinătate (ex. Israel).

2.2.1.2. Performanțele academice, de cercetare și profesională ale doctoranzilor (B.1.2.)

Standard B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională

*Indicator de performanță *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este partea obligatorie a procedurii de admitere.*



Concursul de admitere la programele de studii universitare de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, inclusiv la domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ, se face prin luarea în considerare a unor criterii legate de performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, interesul acestora pentru cercetarea științifică, publicațiile în domeniu etc. În același timp, candidații trebuie să propună o temă de cercetare și să realizeze un proiect de cercetare pe baza unei structuri unitare la nivelul școlii doctorale. Evaluarea proiectului de cercetare reprezintă 50% din media la concursul de admitere, restul de 50% fiind alocate interviului, componentă obligatorie a concursului de admitere. ([ANEXA 12](#)).

Indicator de performanță *B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

Analizând, pentru fiecare dintre ultimele cinci cohorte de studenți doctoranzi (stagiul doctoral complet), numărul de doctoranzi înmatriculați în anul I și numărul celor care ajung să fie înmatriculați în anul al III-lea, observăm că rata de exmatriculare nu depășește procentul de 30% pentru niciuna dintre promoțiile analizate. De fapt, aceasta este de 0% acolo unde se poate determina. În acest context, media celor patru rate anuale de exmatriculare posibil de determinat este de 0%, în timp ce rata calculată pentru toți doctoranzii avuți în vedere pentru cele cinci cohorte analizate este tot de 0%, valori sub plafonul maxim de 30% prevăzut de standardele ARACIS.

Dinamica numărului de studenți pentru ultimele cinci cohorte de studenți doctoranzi este prezentată în tabelul următor:

An admitere	Studenți doctoranzi înscriși	Număr doctoranzi după anul 1	Număr doctoranzi după anul 2	Rata de exmatriculare
2016-2017	1	1	1	0%
2017-2018	5	5	5	0%
2018-2019	1	1	1	0%
2019-2020	4	4	Nu este cazul	0%
2020-2021	5	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
TOTAL	16	11	7	0%



2.2.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat (B.2.)

Standard B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicator de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Planul de învățământ aferent programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru studenții doctoranzi înmatriculați în domeniul de doctorat INFORMATICĂ ECONOMICĂ cuprinde cel puțin trei discipline relevante pentru pregătirea acestora în ceea ce privește cercetarea științifică, printre acestea numărându-se și o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării, precum și o disciplină vizând prelucrarea statistică a datelor ([ANEXA 7](#) respectiv la <http://doctorat.feaa.uaic.ro/fise-discipline>).:

- *Epistemologie;*
- *Metodologia cercetării științifice;*
- *Metode de cercetare și analiză cantitativă a datelor;*
- *Metode de cercetare și analiză calitativă a datelor;*
- *Etica cercetării științifice;*
- *Academic Writing.*

Indicator B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Programul de pregătire a studenților doctoranzi înmatriculați în domeniul de doctorat INFORMATICĂ ECONOMICĂ cuprinde o disciplină obligatorie intitulată ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ, careia îi sunt alocate 6 ore de curs și 8 ore de seminar ([ANEXA 7](#) respectiv la <http://doctorat.feaa.uaic.ro/fise-discipline>). Trebuie subliniat și faptul că aspecte legate de etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală sunt abordate și cu ocazia desfășurării de activități didactice la alte discipline din planul de învățământ, cum ar fi *Epistemologie, Metodologia cercetării științifice, Academic Writing I, Academic Writing II* etc.

Indicator de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului



evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului INFORMATICĂ ECONOMICĂ, vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Pentru fiecare disciplină prevăzută în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, titularul disciplinei întocmește o fișă a disciplinei care face referiri specifice cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma promovării acesteia, existând mecanisme de evaluare la nivelul școlii doctorale atât în ceea ce privește fișele disciplinelor, cât și satisfacția studenților doctoranzi.

Indicator de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Doctoranzii înmatriculați la studii universitare de doctorat în domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ beneficiază de consilierea și îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale. În cadrul SDEAA sunt avute în vedere patru rapoarte pentru urmărirea parcursului doctoranzilor: un raport inițial la finalul anului I, două rapoarte de progres (intermediar I și intermediar II) pe parcursul anului II și un raport final (la sfârșitul anului al III-lea). Rapoartele de progres au patru secțiuni distincte: una completată de studentul doctorand, una completată de conducătorul de doctorat, una completată de membrii comisiei de îndrumare (fiecare dintre cei trei membri oferă feed-back pe o foaie distinctă) și una administrativă ([ANEXA 6](#)).

Comisiile de îndrumare sunt formate atât din ceilalți conducători de doctorat sau cadre didactice cu experiență în domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ (prof.univ.dr. Dumitru OPREA, prof.univ.dr. Alexandru ȚUGUI, prof.univ.dr. Mircea GEORGESCU, prof.univ.dr. Marin FOTACHE, prof.univ.dr. Florin DUMITRIU, prof.univ.dr. Gabriela MEȘNIȚĂ, prof.univ.dr. Doina FOTACHE, prof. Adrian Bogdanel MUNTEANU, prof.univ.dr. Vasile-Daniel PAVALOIA, conf.univ.dr. Octavian DOSPINESCU, conf.univ.dr. Valerica GREAVU SERBAN, conf.univ.dr., conf.univ.dr. Catalin STRIMBEI, Daniela POPESCU, conf.univ.dr. Laura Diana RADU si lect.univ.dr. Sabina-Cristiana NECULA), cât și, în funcție de specificul temelor abordate, de conducători de doctorat sau cadre didactice cu experiență relevantă în CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ (prof.univ.dr. Carmen PINTILESCU, prof.univ.dr. Mircea ASANDULUI), MARKETING (prof.univ.dr. Adriana ZAIT), EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT (conf.univ.dr. Cătălin STIRBU) după cum urmează:

Doctorand	Componenta comisiei de îndrumare	Activitățile comisiei
-----------	----------------------------------	-----------------------



Anastasiei V. Ionuț-Daniel	Prof. univ. dr. Radu Mircea Georgescu Prof. univ. dr. Doina Fotache Prof. univ. dr. Elena Carmen Pintilescu Prof. univ. dr. Alexandru Tugui	<i>Rapoarte inițiale, intermediare, de progres și finale</i>
Ciobanu C. Constantin-Alexandru	Prof. univ. dr. Gabriela Mesnita Prof. univ. dr. Florin Dumitriu Conf. univ. dr. Valerica Greavu Serban Lect. univ. dr. hab. Laura-Diana Radu	<i>Rapoarte inițiale, intermediare, de progres și finale</i>
Cluci D. Marius-Iulian	Prof. univ. dr. Marin Fotache Prof. univ. dr. Florin Dumitriu Conf. univ. dr. Catalin Strimbei Conf. univ. dr. Vasile Daniel Pavaloaia	<i>Rapoarte inițiale, intermediare, de progres și finale</i>
Cojocariu G. Irina-Cristina	Prof. univ. dr. Marin Fotache Prof. univ. dr. Radu Mircea Georgescu Prof. univ. dr. Florin Dumitriu Conf. univ. dr. Catalin Stirbu	<i>Rapoarte inițiale, intermediare, de progres și finale</i>
Damian căs. Ghiba V. Alina --Cristina	Prof. univ. dr. Radu Mircea Georgescu Lect. univ. dr. hab. Laura-Diana Radu Conf. univ. dr. hab. Mircea Asandului Conf. univ. dr. Daniela Popescul	<i>Rapoarte inițiale, intermediare, de progres și finale</i>
Levy Guy	Prof. univ. dr. Alexandru Tugui Prof. univ. dr. Radu Mircea Georgescu Prof. univ. dr. Adrian Bogdanel Munteanu Prof. univ. dr. Elena Carmen Pintilescu	<i>Rapoarte inițiale, intermediare, de progres și finale</i>
Mertoiu S. George-Bogdan	Prof. univ. dr. Gabriela Mesnita Prof. univ. dr. Dumitru Oprea Conf. univ. dr. Daniela Popescul Conf. univ. dr. Vasile Daniel Pavaloaia	<i>Rapoarte inițiale, intermediare, de progres și finale</i>
Romanov V. Nicolai	Prof. univ. dr. Marin Fotache Prof. univ. dr. Gabriela Mesnita Conf. univ. dr. Octavian Dospinescu Lect. univ. dr. Necula Sabina	<i>Rapoarte inițiale, intermediare, de progres și finale</i>
Teiu Ș. Codrin - Marius	Prof. univ. dr. Radu Mircea Georgescu Prof. univ. dr. Adriana Zait Prof. univ. dr. Elena Carmen Pintilescu Prof. univ. dr. Marin Fotache	<i>Rapoarte inițiale, intermediare, de progres și finale</i>

Funcționalitatea comisiilor de îndrumare poate fi dovedită și prin faptul că unii doctoranzi dintre cei care au susținut public teza de doctorat în domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ sau au finalizat stagiul de pregătire doctorală în perioada evaluată au publicat articole științifice sau au participat cu comunicări la diferite manifestări științifice elaborate în comun cu unul dintre membrii comisiei de îndrumare (**secțiunea 2.2.3 de mai jos**).



Indicator de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii universitare de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi înmatriculați, în anul universitar 2020-2021, la studii universitare de doctorat în domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ și numărul total al cadrelor didactice care asigură îndrumarea lor este de 9:19, adică mult inferior plafonului de 3:1 prevăzut de standardele ARACIS. Calculul pornește de la luarea în considerare doar a celor 9 doctoranzi din tabelul anterior (exceptându-i pe cei trei aflați în stadiul de prelungire: BERECHET V. LUCIAN - DANIEL, TALABĂ V. GEORGE-DANIEL, și ZAMFIR căs. MACOVEI V. CRISTINA - ELENA) din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ și a celor 19 membri ai comisiilor de îndrumare, după cum urmează:

1. prof.univ.dr. Dumitru OPREA
2. prof.univ.dr. Alexandru ȚUGUI
3. prof.univ.dr. Mircea GEORGESCU
4. prof.univ.dr. Marin FOTACHE
5. prof.univ.dr. Doina FOTACHE
6. prof.univ.dr. Florin DUMITRIU
7. prof.univ.dr. Gabriela MEȘNIȚĂ
8. prof.univ.dr. Adrian Bogdanel MUNTEANU
9. prof.univ.dr. Vasile-Daniel PAVALOIA
10. conf.univ.dr. Octavian DOSPINESCU
11. conf.univ.dr. Valerica GREAVU SERBAN
12. conf.univ.dr. Catalin STRIMBEI
13. conf.univ.dr. Daniela POPESCU
14. conf.univ.dr. Laura-Diana RADU
15. lect.univ.dr. Sabina-Cristiana NECULA
16. prof.univ.dr. Elena Carmen PINTILESCU
17. prof.univ.dr. Mircea ASANDULUI
18. prof.univ.dr. Adriana ZAIT
19. conf.univ.dr. Catalin STIRBU



2.2.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora (B.3.)

2.2.3.1. Rezultate diseminare doctoranzi (B.3.1.)

Standard B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicator de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Lista articolelor științifice selectate / capitolelor / articolelor în volume ale conferințelor pentru doctoranzii care au obținut titlul științific de doctor în INFORMATICĂ ECONOMICĂ în ultimii cinci ani este următoarea:

1. Minastireanu, A., Mesnita, G., Light GBM Machine Learning Algorithm to Online Click Fraud Detection, Journal of Information Assurance & Cyber security, Vol. 2019 (2019), Article ID 263928, aprilie 2019, 2019, <https://ibimapublishing.com/articles/JIACS/2019/263928/>, DOI: 10.5171/2019.263928
2. Minastireanu, A., Mesnita, G., An Analysis of the Most Used Machine Learning Algorithms for Online Fraud Detection, , Revista Informatica economica, Vol. 23 No. 1/2019,, 2019, <http://revistaie.ase.ro/content/89/01%20-%20minastireanu,%20mesnita.pdf>;
3. Bogoslov Ioana Andreea, Georgescu Radu Mircea, Shifting the Traditional Paradigm in Education – From Looking Digital to Being Digital, Journal of Public Administration, Finance and Law, 2017, <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=743877,2285-3499>
4. Bogoslov Ioana Andreea, Future Research Directions on Web-Based Educational Systems, Innovative Business Development—A Global Perspective, 2018, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-01878-8_2, DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-01878-8_2
5. Bogoslov Ioana Andreea, Georgescu Radu Mircea, IMPORTANCE AND OPPORTUNITIES OF SENTIMENT ANALYSIS IN DEVELOPING E-LEARNING SYSTEMS THROUGH SOCIAL MEDIA, DIEM: Dubrovnik International Economic Meeting, Vol. 4, Nr. 1, 2019, https://hrcaj.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=332632
http://www.diem-dubrovnik.com/diem/files/2019/Abstracts_DIEM_2019.pdf#page=139



6. Bogoslov Ioana Andreea, Georgescu Radu Mircea, STUDYING THE LEARNING PARTICULARITIES OF NEW STUDENTS GENERATIONS-GUIDANCE FOR DEVELOPING FUTURE E-LEARNING SYSTEMS FOR HIGHER EDUCATION, *Educația Plus*, Vol. 24, Nr. XXIV, 2019, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/82>,
7. Lungu Anca Elena, Bogoslov Ioana Andreea, LITERATURE OVERVIEW ON ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION, *Revista Economică*, Volumul 71, Nr. 5, 2019, <http://economice.ulbsibiu.ro/revista.economica/archive/71504lungu&bogoslov.pdf>,
8. Bogoslov Ioana Andreea, Stoica Eduard Alexandru, EUROPE'S STRUGGLE AND TRANSFORMATION IN AN ALMOST FULLY DIGITIZED WORLD, *Revista Economică*, Volumul 71, Nr. 4, 2019, http://economice.ulbsibiu.ro/revista.economica/archive/71402bogoslov_stoica.pdf,
9. Bogoslov Ioana Andreea, Lungu Anca Elena, FACING THE NEW LEARNING NORMALITY-EUROPE AT A GLANCE IN THE CONTEXT OF CORONAVIRUS PANDEMIC., *Revista Economică*, Volumul 72, Nr.1, 2020, https://www.researchgate.net/profile/Andreea_Bogoslov/publication/343738645_FACING_THE_NEW_LEARNING_NORMALITY_EUROPE_AT_A_GLANCE_IN_THE_CONTEXT_OF_CORONAVIRUS_PANDEMIC_/links/5f3d22c0a6fdcccc43d33801/FACING-THE-NEW-LEARNING-NORMALITY-EUROPE-AT-A-GLANCE-IN-THE-CONTEXT-OF-CORONAVIRUS-PANDEMIC.pdf,
10. Bogoslov Ioana Andreea, Lungu Anca Elena, ENTREPRENEURSHIP IN PANDEMIC: HOW TO SUCCEED?, *Revista Economică*, Vol. 72, Nr.2, 2020, <http://economice.ulbsibiu.ro/revista.economica/archive/72204lungu&bogoslov.pdf>,
11. Bogoslov Ioana Andreea, Georgescu Radu Mircea, Pitic Antoniu Gabriel, LINKING FACEBOOK TO WORDPRESS FOR EDUCATIONAL PURPOSES - A PROPOSED ARCHITECTURE SUSTAINING SOCIAL LEARNING, *Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics*, Vol. 5, Nr. 212, 2020, <http://bulletin-econom.univ.kiev.ua/archives/9433>, <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2020/212-5/1>"
12. Bogoslov Ioana Andreea, Georgescu Radu Mircea, Identifying the Optimum Social Site that Could Serve eLearning Purposes: A Preliminary Analysis, *Organizations and Performance in a Complex World*, 2020, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-50676-6_2, DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-50676-6_2
13. Bogoslov Ioana Andreea, Lungu Anca Elena, THE RELATIONSHIP BETWEEN ENTREPRENEURSHIP AND DIGITALIZATION - SPOTLIGHT ON THE EU COUNTRIES, *STUDIES IN BUSINESS AND ECONOMICS*, 2020, <https://www.sciendo.com/article/10.2478/sbe-2020-0041>, DOI: 10.2478/sbe-2020-0041 Accession Number: WOS:000625353200001"
14. Bogoslov Ioana Andreea, Lungu Anca Elena, UTILIZAREA SOCIAL MEDIA ÎN ROMÂNIA – EVOLUȚIE ȘI POTENȚIALI FACTORI DE INFLUENȚĂ, *Sustenabilitatea educației doctorale în economie și afaceri*, 2020, http://sesyr.feaa.uaic.ro/news/Documents/Volume_SESYR_international%20conference2020.pdf,



15. Bogoslov Ioana Andreea, Lungu Anca Elena, EVOLUȚIA ROMÂNIEI ANTREPRENORIALE – O ANALIZĂ ASUPRA MEDIULUI DE AFACERI, Sustenabilitatea educației doctorale în economie și afaceri, 2020, http://sesyr.feaa.uaic.ro/news/Documents/Volume_SESYR_international%20conference2020.pdf,
16. Georgescu Mircea, Hucanu Roxana, Small Steps Or Big Changes In Actual Society: The Impact Of Internet Of Things, Journal of Public Administration, Finance and Law (JOPAFL), 2016, http://www.jopafl.com/uploads/issue10/SMALL_STEPS_OR_BIG_CHANGES_IN_ACTUAL_SOCIETY_THE_IMPACT_OF_INTERNET_OF_THINGS.pdf, 2285 – 2204 (print)
17. Georgescu Mircea, Hucanu Roxana, The impact of security and data privacy in the internet of things applications, Journal of Public Administration, Finance and Law (JOPAFL), 2017, http://www.jopafl.com/uploads/special-issue-3-2017/THE_IMPACT_OF_SECURITY_AND_DATA_PRIVACY_IN_THE_INTERNET_OF_THINGS_APPLICATIONS.pdf, 2285 – 2204 (print)
18. Georgescu Mircea, Hucanu Roxana, Care este relația dintre securitate, confidențialitate și internetul lucrurilor?, Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Secția Științe Juridice, 2017, <https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/anuaiclaw63&div=54&id=&page=,1221-8464>
19. Georgescu Mircea, Hucanu Roxana, A New EU Challenge: Increase Supply Chain Management Performance by Internet of Things. A Study on Romanian Economy, Revista Informatica Economică, 2020, <http://revistaie.ase.ro/jcontent/95/02%20-%20georgescu,%20ibanescu.pdf>, 1453-1305
20. Popa Strainu Roxana, Dospinescu Octavian, Implementing Monitoring Systems in Mobile Applications –a Case Study, Revista Informatica economica, Vol. 23 No. 1/2019., 2014, <http://revistaie.ase.ro/content/72/11%20-%20Dospinescu,%20Strainu.pdf>, ISSN 1453-1305
21. Popa Strainu Roxana, Georgescu Mircea, Support Management Decisions In Small And Medium Companies, REVIEW OF ECONOMIC AND BUSINESS STUDIES (REBS), Volume 8, Issue 2, 2015, <http://www.rebs.ro/issues/pdfs/16.pdf#page=167>, ISSN-1843-763X
22. Cătălin STRÎMBEI, Octavian DOSPINESCU, Roxana-Marina STRAINU, Alexandra NISTOR, Software Architectures – Present and Visions, Revista Informatica economica, Vol. 19 No. 4/2015, 2015, <http://revistaie.ase.ro/76.html>, ISSN 1453-1305
23. Cătălin STRÎMBEI, Octavian DOSPINESCU, Roxana-Marina STRAINU, Alexandra NISTOR, THE BPMN APPROACH OF THE UNIVERSITY INFORMATION SYSTEMS, Ecoforum, vol 2, no. 2(9), 2016), 2016, <http://www.ecoforumjournal.ro/index.php/eco/article/view/408>, ISSN 2344 – 2174
24. Popa Strainu Roxana, Georgescu Mircea, SOA – THE LINK BETWEEN MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES AND MOBILE LEARNING IN THE HIGHER EDUCATION LANDSCAPE, TIMISOARA JOURNAL OF ECONOMICS AND



- BUSINESS, Vol. 10: Issue 1, 2017, https://www.tjeb.ro/index.php/tjeb/article/view/TJEB-vol10-2017-iss1-art8-POPA_STRAINU, ISSN 2286-0991
25. Octavian DOSPINESCU, Cătălin STRÎMBEI, Roxana STRAINU, Alexandra NISTOR, REST SOA Orchestration and BPM Platforms, Revista Informatica economica, Vol. 21 No. 1/2017, 2017, <http://revistaie.ase.ro/content/81/03%20-%20dospinescu,%20strimbei,%20strainu,%20nistor.pdf>, ISSN 1453-1305
26. Octavian DOSPINESCU, Cătălin STRÎMBEI, Roxana STRAINU, Alexandra NISTOR, Adaptive UIX Layer for University Information SOA-BUS, Revista Informatica economica, Vol. 21 No. 1/2017, 2017, <http://revistaie.ase.ro/content/82/07%20dospinescu,%20strimbei,%20strainu,%20nistor.pdf>, ISSN 1453-1305
27. A Tugui, AM Gheorghe, The Singularity Is Near: When Humans Transcend Biology, Transformations in Business & Economics 16 (1), 252-256, 2017
28. A Tugui, AM Gheorghe, Identificarea dificultatilor întâmpinate de profesia contabilă în accesarea documentelor în contextul economiei digitale din România, Audit Financiar 14 (3), 237, 2016
29. A Tugui, AM Gheorghe, THE FUTURE OF THE PROFESSIONS: HOW TECHNOLOGY WILL TRANSFORM THE WORK OF HUMAN EXPERTS, TRANSFORMATIONS IN BUSINESS & ECONOMICS 15 (3), 292-295, 2016
30. M Fotache, I Hrubaru, Performance Analysis of Two Big Data Technologies on a Cloud Distributed Architecture. Results for Non-Aggregate Queries on Medium-Sized Data, Scientific Annals of Economics and Business 63
31. I Hrubaru, M Fotache, On the Performance of Three In-Memory Data Systems for On Line Analytical Processing. Informatica Economica 21 (1)

Indicator de performanță *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin 1.

Printre principalele manifestări științifice la care au participat doctoranzi înmatriculați la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor în domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ și care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii cinci ani se numără:

- i. Minastireanu, A., Mesnita, G., Machine Learning algorithms for fraud detection in Internet Banking, Proceedings of the IE 2018 International Conference; 2018, ,
- ii. Minastireanu, A., Mesnita, G., “Click Fraud Detection with LightGBM” published at the International Business Information Management Conference (32th IBIMA) on 15-16 November 2018, Seville, Spain; Proceedings of International Business Information Management Conference (32th IBIMA) on 15-16 November 2018, Seville, Spain; 2018,



- <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85063038802&partnerID=40&md5=a8f66ddd733c0c8a511fb558a6c7c333>
- iii. Minastireanu, A., Mesnita, G., Methods of handling unbalanced datasets in credit card fraud detection, Proceedings of SMART 2019 Conference, BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2019,
 - iv. Minastireanu, A., Mesnita, G., ANALYSIS OF RISK VARIABLES IN ONLINE BANKING , Proceedings of EUROFIRE Conference, 2019, 2019, http://eufire.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/08/EUFIRE_Conference_Proceeding2019.pdf,
 - v. Minastireanu, A., Mesnita, G., Reducing Type II Errors in Credit Card Fraud Detection using XGBoost Classifier, Proceedings Informatics in Economy, 21 mai 2020, ISSN: 2247-1480, 2020,
 - vi. Tugui Alexandru, Gheorghe Ana-Maria (2018), The Confidence of End-User in Cloud Accounting, in Proceeding of The 17th International Conference on Informatics in Economy (IE 2018), Iasi, Romania, MAY 17-20, 2018, Pages: 19-26
 - vii. Bogoslov Ioana Andreea, Georgescu Radu Mircea, Shaping Future E-Learning Systems through Social Media within the Socio-Technical Context, Proceedings of the 32nd International Business Information Management Association (IBIMA), 2018, https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=11&SID=D4MkWytaadjSUBewep&page=1&doc=8, Accession Number: WOS:000508553209005
 - viii. Bogoslov Ioana Andreea, Georgescu Radu Mircea, COMPARING E-LEARNING PLATFORMS FROM THE PERSPECTIVE OF FACILITATING ACTIVE AND COLLABORATIVE LEARNING, 2020 BASIQ INTERNATIONAL CONFERENCE: NEW TRENDS IN SUSTAINABLE BUSINESS AND CONSUMPTION, 2020, https://www.researchgate.net/profile/Bassel-Diab/publication/342124082_BASIQ_2020_Conference_proceedings/links/5ee37056458515814a583fe1/BASIQ-2020-Conference-proceedings.pdf#page=364, Accession Number: WOS:000630165800045"
 - ix. Georgescu Mircea, Hucanu Roxana, “An Approach About Turning Challenges Into Opportunities”, 12th eLearning and Software for Education Conference – eLSE 2016, 2016, <https://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2016>, 2066-026X
 - x. Popa Strainu Roxana, Georgescu Mircea, CREATIVE M-LEARNING APPS AVAILABLE ON MOBILE MARKETS, Conference: 11th International Scientific Conference on eLearning and Software for Education (eLSE) Location: Bucharest, ROMANIA Date: APR 23-24, 2015 RETHINKING EDUCATION BY LEVERAGING THE ELEARNING PILLAR OF THE DIGITAL AGENDA FOR EUROPE!, VOL. I Book Series: eLearning and Software for Education, 2015, , 10.12753/2066-026X-15-014
 - xi. Popa Strainu Roxana, Georgescu Mircea, The importance of natural user interface in designing mobile learning apps, Conference: 12th International Scientific Conference on eLearning and Software for Education (eLSE) ELEARNING VISION 2020!, VOL I Book Series: eLearning and Software for Education, 2016,



- <https://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2016>, DOI:
10.12753/2066-026X-16-012
- xii. Octavian DOSPINESCU, Cătălin STRÎMBEI, Roxana STRAINU, Alexandra NISTOR, Automating Business Processes Using a REST Based Model Integrated with JQuery Technology, 29th IBIMA Conference, Viena, Austria, 2017, <https://ibima.org/accepted-paper/automating-business-processes-using-a-rest-based-model-integrated-with-jquery-technology/>, ISBN: 978-0-9860419-7-6
- xiii. Bogoslov Ioana Andreea, Georgescu Mircea Radu, SHIFTING THE TRADITIONAL PARADIGM IN EDUCATION - FROM LOOKING DIGITAL TO BEING DIGITAL, Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration, 2017, <http://www.feaa.uaic.ro/geba/2017/>,
- xiv. Bogoslov Ioana Andreea, Future Research Directions on Web-Based Educational Systems, International Economic Conference Sibiu (IECS), 2018, <http://iecs.ro/conference2018/>,
- xv. "Bogoslov Ioana Andreea, Georgescu Mircea Radu, STUDENTS' ATTITUDE ON USING SOCIAL NETWORKS AS EDUCATIONAL TOOLS AND THE FACTORS THAT CAN INFLUENCE IT, IE 2018 - The 17th International Conference on Informatics in Economy, 2018, <http://www.conferenceie.ase.ro/>, "
- xvi. Bogoslov Ioana Andreea, Georgescu Radu Mircea, STUDYING THE LEARNING PARTICULARITIES OF NEW STUDENTS GENERATIONS-GUIDANCE FOR DEVELOPING FUTURE E-LEARNING SYSTEMS FOR HIGHER EDUCATION, The 19th Biennial Conference of International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT), 2019, <http://site.conferences.ulbsibiu.ro/isatt/>,
- xvii. Bogoslov Ioana Andreea, Georgescu Mircea Radu, Shaping Future E-Learning Systems through Social Media within the Socio-Technical Context, 32nd IBIMA Conference, 2019, <https://ibima.org/conference/32nd-ibima-conference/>,
- xviii. Bogoslov Ioana Andreea, Georgescu Mircea Radu, Identifying the Optimum Social Site that Could Serve eLearning Purposes - A Preliminary Analysis, International Economic Conference Sibiu (IECS), 2019, <http://iecs.ro/conference2019/>,
- xix. Bogoslov Ioana Andreea, Georgescu Mircea Radu, IMPORTANCE AND OPPORTUNITIES OF SENTIMENT ANALYSIS IN DEVELOPING E-LEARNING SYSTEMS THROUGH SOCIAL MEDIA, Dubrovnik International Economic Meeting (DIEM), 2019, http://www.diem-dubrovnik.com/diem/index.php/diem/index/pages/view/about_diem2019,
- xx. Bogoslov Ioana Andreea, Georgescu Radu Mircea, Lungu Anca Elena, EUROPE IS GOING DIGITAL – A GLANCE AT THE DIGITAL COMPETENCES OF THE ROMANIAN CITIZENS, International Economic Conference Sibiu (IECS), 2020, <http://iecs.ro/conference2020/>,
- xxi. Bogoslov Ioana Andreea, Lungu Anca Elena, TECHNOLOGY AND INNOVATION - SPOTLIGHT ON THE BUSINESS ENVIRONMENT, International Economic Conference Sibiu (IECS), 2020, <http://iecs.ro/conference2020/>,
- xxii. "Bogoslov Ioana Andreea, Georgescu Mircea Radu, COMPARING E-LEARNING PLATFORMS FROM THE PERSPECTIVE OF FACILITATING ACTIVE AND COLLABORATIVE LEARNING, BASIQ 2020, 2020, <https://www.conference.ase.ro/>, "



- xxiii. Bogoslov Ioana Andreea, Lungu Anca Elena, EVOLUȚIA ROMÂNIEI ANTREPRENORIALE – O ANALIZĂ ASUPRA MEDIULUI DE AFACERI, Sustainable Education through European Studies for Young Researchers (SESYR), 2020, <http://sesyr.feaa.uaic.ro/news/Lists/Announcements/DispForm.aspx?ID=26&Source=http%3A%2F%2Fsesyr%2Efeaa%2Euaic%2Ero%2Fnews%2FPages%2Fdefault%2Easpx&ContentTypeId=0x0104009675A05E2668734B963C870ABD7B16B2>,
- xxiv. Bogoslov Ioana Andreea, Lungu Anca Elena, UTILIZAREA SOCIAL MEDIA ÎN ROMÂNIA – EVOLUȚIE ȘI POTENȚIALI FACTORI DE INFLUENȚĂ, Sustainable Education through European Studies for Young Researchers (SESYR), 2020, <http://sesyr.feaa.uaic.ro/news/Lists/Announcements/DispForm.aspx?ID=26&Source=http%3A%2F%2Fsesyr%2Efeaa%2Euaic%2Ero%2Fnews%2FPages%2Fdefault%2Easpx&ContentTypeId=0x0104009675A05E2668734B963C870ABD7B16B2>,
- xxv. Bogoslov Ioana Andreea, Georgescu Radu Mircea, Pitic Antoniu Gabriel, LINKING FACEBOOK TO WORDPRESS FOR EDUCATIONAL PURPOSES - A PROPOSED ARCHITECTURE SUSTAINING SOCIAL LEARNING, Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration, 2020, <http://www.feaa.uaic.ro/geba/2020/>,
- xxvi. Hucanu cas. Ibanescu Roxana, Georgescu Mircea Radu, “An Approach About Turning Challenges Into Opportunities”, 12th eLearning and Software for Education Conference – eLSE 2016, 2016, <https://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2016>,
- xxvii. Hucanu cas. Ibanescu Roxana, Georgescu Mircea Radu, Small Steps Or Big Changes In Actual Society: The Impact Of Internet Of Things, GEBA 2016, 2016, <http://www.feaa.uaic.ro/geba/2016/Accepted.html>,
- xxviii. Hucanu cas. Ibanescu Roxana, Georgescu Mircea Radu, The impact of security and data privacy in the internet of things applications, GEBA 2017, 2017, <http://www.feaa.uaic.ro/geba/2017/Accepted.html>,
- xxix. Hucanu cas. Ibanescu Roxana, Georgescu Mircea Radu, , Conferința Națională „Perspective juridice asupra Internetului”, 28 octombrie 2017, 2017, <https://laws.uaic.ro/ro/evenimente-drept-iasi/conferinta-nationala-perspective-juridice-asupra-internetului-28-octombrie-2017/program>,
- xxx. Hucanu cas. Ibanescu Roxana, Georgescu Mircea Radu, A New EU Challenge: Increase Supply Chain Management Performance by Internet of Things. A Study on Romanian Economy, Conferinta IE 2020, 2020, <http://www.conferenceie.ase.ro/wp-content/uploads/2020/05/Program-IE-2020.pdf>,
- xxxi. Hucanu cas. Ibanescu Roxana, Georgescu Mircea Radu, COULD WE INCREASE SUPPLY CHAIN MANAGEMENT PERFORMANCE BY USING INTERNET OF THINGS TECHNOLOGY?, GEBA 2019, 2019, <http://www.feaa.uaic.ro/geba/2019/Accepted.html>,
- xxxii. Popa Strainu Roxana, Georgescu Mircea, SOA – the link between modern educational technologies and mobile learning in the higher education landscape, TIMTED 2017 International Conference “Current Economic Trends in Emerging and Developing Countries”, Timisoara, 2017, <https://www.timted.ro/about-timted-2017/>,



- xxxiii. Octavian DOSPINESCU, Cătălin STRÎMBEI, Roxana STRAINU, Alexandra NISTOR, Automating Business Processes Using a REST Based Model Integrated with JQuery Technology, Sustainable Economic Growth, Education Excellence, and Innovation Management through Vision 2020At: Vienna, AustriaVolume: Proceedings of the 29th International Business Information Management Association Conference, 2017, <https://ibima.org/accepted-paper/automating-business-processes-using-a-rest-based-model-integrated-with-jquery-technology/>,
- xxxiv. Popa Strainu Roxana, Georgescu Mircea, The importance of natural user interface in designing mobile learning apps, 12th International Scientific Conference on eLearning and Software for Education (eLSE) ELEARNING VISION 2020!, 2016, <https://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2015>,
- xxxv. Popa Strainu Roxana, Georgescu Mircea, Information Systems: Managing In The Digital World - Where To?, GEBA 2017, 2017, <http://www.feaa.uaic.ro/geba/2017/Accepted.html>,
- xxxvi. Popa Strainu Roxana, RoaML FOR DATA INTEGRATION, A 28-a Ediție a conferinței IBIMA, Seville, Spania, 2016, <https://ibima.org/conference/28th-ibima-conference/#ffs-tabbed-15>

2.2.3.2. Referenți științifici externi (B.3.2.)

Standard B.3.2. Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Indicator *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În perioada 2016-2021, în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, 6 doctoranzi înmatriculați în domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ au finalizat și susținut public teza de doctorat. Pentru fiecare dintre conducătorii de doctorat arondați acestui domeniu, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent științific provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, a fost de maximum două pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat.



Doctoranzi coordonați de prof. univ. dr. Mircea GEORGESCU care au susținut public teza în perioada 2016-2021 (3 teze de doctorat: tinyurl.com/4558t9n3 , tinyurl.com/34fsy5vt , tinyurl.com/bdys98u8)

Nr. crt.	Referent științific	Instituția de proveniență	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	prof. univ. dr. Cătălin-Emilian BOJA	ASE București					1	
2.	prof. univ. dr. Paul POCATILU	ASE București				1	1	
3.	prof. univ. dr. Mihai Laurențiu DOINEA	ASE București				1		
4.	prof. univ. dr. Ion SMEUREANU	ASE București						1
5.	prof. univ. dr. Marian DÂRDALĂ	ASE București						1

Doctoranzi coordonați de prof. univ. dr. Alexandru ȚUGUI care au susținut public teza în perioada 2016-2021 (o teză de doctorat: tinyurl.com/22cypyj6)

Nr. crt.	Referent științific	Instituția de proveniență	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	prof. univ. dr. Ion LUNGU	ASE București		1				
2.	prof. univ. dr. Marian DÂRDALĂ	ASE București		1				

Doctoranzi coordonați de prof. univ. dr. Marin FOTACHE care au susținut public teza în perioada 2016-2021 (o teză de doctorat: tinyurl.com/22cypyj6)

Nr. crt.	Referent științific	Instituția de proveniență	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	prof. univ. dr. Gheorghe Cosmin SILAGHI	Universitatea Babeș Bolyai din Cluj-Napoca	1					



2.	prof. univ. dr. Marian DÂRDALĂ	ASE București	1						
----	--------------------------------	---------------	---	--	--	--	--	--	--

Doctoranzi coordonați de prof. univ. dr. Gabriela MEȘNIȚĂ care au susținut public teza în perioada 2016-2021 (o teză de doctorat: tinyurl.com/kc5kj9t)

Nr. crt.	Referent științific	Instituția de proveniență	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	conf. univ. dr. Luminița HURBEAN,	Universitatea de Vest din Timișoara					1	
2.	conf. univ. dr. Ramona LACUREZEANU	Universitatea Babeș Bolyai din Cluj-Napoca					1	

Indicator de performanță *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Pentru domeniul de doctorat INFORMATICĂ ECONOMICĂ, doar șase doctoranzi au obținut titlul de doctor în ultimii cinci ani, deci acest indicator de performanță nu este relevant în cadrul acestui proces de evaluare. Situația centralizatoare a participării de referenți științifici din cadrul altor instituții de învățământ superior în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat elaborate de doctoranzi ai Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor înmatriculați în domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ este prezentată în tabelul următor (pe baza informațiilor de la cele șase adrese tip URL scurt menționate mai sus):

Nr. crt.	Referent științific	Instituție de proveniență	Număr de comisii
1.	prof. univ. dr. Ion SMEUREANU	ASE București	1



2.	prof. univ. dr. Cătălin-Emilian BOJA	ASE București	1
3.	prof. univ. dr. Marian DÂRDALĂ	ASE București	3
4.	prof. univ. dr. Mihai Laurențiu DOINEA	ASE București	1
5.	conf.univ.dr.Luminița HURBEAN	Universitatea de Vest din Timișoara	1
6.	conf.univ.dr. Ramona LACUREZEANU	Universitatea Babeș Bolyai din Cluj- Napoca	1
7.	prof.univ.dr.Ion LUNGU	ASE București	1
8.	prof. univ. dr. Paul POCATILU	ASE București	1
9.	prof. univ. dr. Gheorghe Cosmin SILAGHI	Universitatea Babeș Bolyai din Cluj- Napoca	1

2.3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII (C)

2.3.1. Sistemul de asigurare internă a calității (C.1.)

Standard C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici proceduri pentru asigurare internă a calității relevante.

Indicator de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;



- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;**
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;**
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;**
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;**
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.**

La nivel IOSUD a fost aprobată [Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași](#). Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale.

Prin [Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat](#) sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC.

La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, evaluarea permanentă a activității este reglementată prin Regulamentul de funcționare al școlii doctorale și reprezintă unul dintre obiectivele prevăzute în Planul strategic al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor.

Indicator de performanță *C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, anual, este aplicat *Chestionarul de apreciere a calității studiilor doctorale*. Concluziile desprinse în urma derulării acestui mecanism de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor sunt menționate în raportul întocmit de comisia internă de evaluare a activității școlii doctorale:

- Studenții-doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor apreciază ca fiind foarte bună activitatea școlii doctorale, fiind mulțumiți de colaborarea atât cu conducătorii de doctorat și cu membrii comisiei de îndrumare, cât și cu personalul administrativ.
- Frecvența întrevederilor cu conducătorul de doctorat este de aproximativ 2 întâlniri săptămânale și oricând este necesar.



- Doctoranzii au prezentat câteva sugestii pentru îmbunătățirea continuă a activității academice și administrative, dintre care menționăm: organizarea de cursuri opționale, extinderea fondului de carte existent, deschiderea unui dialog cu alte școli doctorale din cadrul IOSUD-UAIC și nu numai etc.

Raportul comisiei de evaluare internă conține o serie de recomandări care se regăsesc transpuse în planul de acțiuni propuse în cadrul strategiilor și procedurilor implementate la nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor ca măsuri de îmbunătățire continuă, dincolo de standardele minimale, a calității programului de studii de doctorat INFORMATICA ECONOMICA.

Concret, Raportul SDEAA pentru perioada 2012-2017 ([ANEXA 5](#)) include rezultatele unei analize realizate în perioada martie-aprilie 2017 pe 31 de absolvenți (31 de răspunsuri valide din cele 33 primite), realizată prin aplicarea unui chestionar pentru obținerea de feedback din partea doctoranzilor cu privire la calitatea procesului doctoral și la calitatea supervizării, după cum urmează:

- decizia doctorandului de a urma SDEAA – alternativa la planul „0”;
- calitatea parcursului – conform așteptărilor cu accent prea mare pe alte activități;
- mediul de cercetare – mai mult competitiv decât colaborativ;
- presiunea de a munci – stres și singurătate;
- satisfacția finală a clientului – nota 4/5;
- calitatea supervizării – normală cu accente pe autonomie și independența doctorandului.

2.3.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare (C.2.)

2.3.2.1. Disponibilitatea informațiilor de interes public (C.2.1.)

Standard C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicator de performanță C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;***
- b) regulamentul de admitere;***



- c) contractul de studii doctorale;***
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;***
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;***
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;***
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);***
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;***
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.***

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și informații de interes public sunt disponibile spre consultare pe website-ul [Universității](#) și pe pagina web a Școlii doctorale. Aceste informații vizează: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat.

Pagina web a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor este <https://doctorat.feaa.uaic.ro/>. Secțiunea de prezentare a studiilor universitare de doctorat cuprinde informații privind:

- regulamentul privind activitatea studiilor de doctorat la nivelul școlii doctorale;
 - lista membrilor activi ai școlii doctorale cu datele de contact și domeniul de cercetare de interes;
 - standardele minimale pentru obținerea atestatului de abilitare;
 - conținutul programului de pregătire universitară avansată.
- A doua secțiune cuprinde informații referitoare la admiterea la studii de doctorat:
- metodologia de admitere, elaborată anual;
 - tematicile pentru admitere;
 - modul de desfășurare a examenului de admitere;
 - informații privind calendarul de concurs, taxele, numărul de locuri și conținutul dosarului.

De asemenea, site-ul Școlii doctorale cuprinde *secțiuni de anunțuri* privind susținerea rapoartelor de cercetare, care este publică conform regulamentului școlii, și a tezelor de doctorat.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu”



din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

Studentii și personalul academic beneficiază de acces gratuit la cele mai importante resurse on-line de documentare științifică la nivel mondial, dintre care amintim: Clarivate Analytics (Web of Science+Derwent Innovation+Journal Citation Report), Science Direct, SCOPUS, MathSciNet, SciFinder, ScienceDirect Arhive naționale, ScienceDirect. Accesul gratuit este permis ca urmare a participării UAIC în calitate de membru contributor în proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din ROMÂNIA – ANELIS PLUS 2020” (Anexa Contract ANELIS PLUS 2020 - 2017).

Universitatea asigură prin resursele proprii, financiare și expertiză științifică, publicarea a 56 de reviste științifice, majoritatea dintre acestea cu apariții anuale (<http://www.uaic.ro/cercetare/publicatii-stiintifice/>).

Începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare (licență, master, doctorat) din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning ([ANEXA 20](#)).

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție ([ANEXA 21](#)). În anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe *Moodle* pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată aplicația *Turnitin* ([ANEXA 22](#)). Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat, un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

2.3.2.2. Acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale (C.2.2.)

Standard C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicator de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

Indicator de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a manifestat o preocupare continuă pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare, deci și în ceea ce privește tezele de doctorat ([ANEXA 20](#)). Astfel, începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat acestei funcționalități din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning.

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție ([ANEXA 21](#)), pentru ca, în anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe Moodle pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată aplicația Turnitin ([ANEXA 22](#)). Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat, un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Indicator de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Toți studenții doctoranzi înmatriculați în domeniul INFORMATICA ECONOMICA au acces la infrastructura de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, acesta fiind unul dintre drepturile studentului doctorand, așa cum sunt ele formulate în art. 16 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, prevăzând că *pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul ... (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat*. Pentru laboratoarele SDEAA și, în general, infrastructura de cercetare disponibilă doctoranzilor aceștia, există un regulament de acces și conduită corespunzătoare afișat la fiecare sală.



2.3.3. Gradul de internaționalizare (C.3.)

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

*Indicator de performanță *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

În procesul de internaționalizare a studiilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a încheiat [845 de acorduri](#) cu 386 de universități din 31 de țări europene. Din anul 2015 și până în prezent, au fost încheiate [68 de acorduri de colaborare inter-instituțională](#) cu universități și instituții de cercetare. Pe baza acestor acorduri, conducătorii de doctorat și doctoranzii școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UAIC pot beneficia de mobilități de predare, studiu și practică.

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor are încheiate acorduri de mobilitate cu 16 universități din străinătate ([ANEXA 28](#)), care le oferă studenților doctoranzi posibilitatea de a-și dezvolta competențele profesionale și de cercetare științifică, precum și dimensiunea internațională a studiilor doctorale.

În perioada de raportare (2016-2020), au efectuat mobilități de studiu în cadrul Programului Erasmus următorii doctoranzi ai Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor:

Nr.crt.	Student doctorand	Universitatea	Țara
1.	CRIVOI C. LUCIAN	Albert-Ludwigs-Universitat Freiburg	Germania
2.	ȚĂRAN L. ALINA	Izmir University of Economics	Turcia
3.	MUNTEAN căs. JEMNA T. LIGIA	Universita degli Studi di Perugia	Italia
4.	PANAITE V. NICOLETA	Université d'Orleans	Franța
5.	PINTILIE NICOLETA-LIVIA	Universite d'Orleans	Franța



6.	SPRINCEAN NICU	University of Konstanz	Germania
7.	ANDRONICIUC ANDRA-IOANA	Universidad de Alicante	Spania
8.	IONASCU ELENA	Universidad de Alicante	Spania
9.	VELICU A. VALERII	Université d'Auvergne Clermont 1	Franța
10.	BALUTEL V. DANIELA	Universite d'Orleans	Franța
11.	ILIES AURELIA	Universite d'Orleans	Franța

În perioada de raportare (2016-2020), au efectuat mobilități de practică în cadrul Programului Erasmus următorii doctoranzi ai Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor:

Nr.crt.	Student doctorand	Universitatea	Țara
1.	Țăran Alina	Izmir University of Economics	Turcia
2.	Androniciuc Andra	Universidade Nova de Lisboa	Portugalia
3.	Țăran Alina	Metanil Metal Isitma, Istanbul	Turcia
4.	Cărbune A. Anatolie	European Association of Development Agencies, Brussels	Belgia

La aceste stagii de mobilitate Erasmus pentru studiu, se adaugă participarea doctoranzilor din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ la conferințe și alte manifestări științifice internaționale desfășurate în străinătate, precum IBIMA (cel puțin 5 astfel de manifestari au fost deja enumerate in secțiunea **B.3.1 - indicator B.3.1.2**).

Indicator de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, în general, și în cazul domeniului de studii universitare de doctorat INFORMATICA ECONOMICA, în particular, există o preocupare constantă privind invitarea unor experți internaționali de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. Putem menționa aici exemplul domnului profesor **Jean-Pierre Kulboer, Ph.D., University of Massachusetts Boston**, care a susținut in



octombrie 2016 un set de prezentari (tinyurl.com/h665p55w) pentru masteranzii și doctoranzii din domeniul INFORMATICA ECONOMICA (FEAA, UAIC, Iasi), respectiv pentru colegii lor de la Facultatea de Informatica (UAIC, Iasi). Se pot adauga aici si colaborarile si demersurile initiate de cadre didactice din colectivul de Informatica Economica (FEAA, UAIC – dl.Octavian Dospinescu, 2019-2021) si conducatori de doctorat in INFORMATICA ECONOMICA (dl. Daniel Homocianu, 2019-2021) pe linia colaborarii stiintifice (inclusiv schimburi de experienta, colaborari in scrierea de articole, prezentari si diseminari de rezultate stiintifice) cu personalitati de la **Universitatea de Economie din Cracovia, Departamentul de Sisteme Computationale**, prin amabilitate si deschiderea domnului **Pawel Lula**, profesor reputat cu preocupari in domeniul analizei datelor, sistemelor de asistare a deciziilor si prorector de cercetare, reinalnit la conferinta internationala AMEC 2020 (tinyurl.com/2tw4cb22).

Mai poate fi adaugata aici și colaborarea inițiată de dl. Prof. Alexandru ȚUGUI în 2019 cu Universitatea din Derby. Aceasta a condus la desfășurarea în cadrul SDEAA și a Conferinței GEBA 2019 a evenimentului din 18 octombrie 2019, camera 407, corp R, academic workshop: Big Data: examples, mathematical background, and impact in the business world - profesor Ovidiu Bagdasar, <http://www.fea.uaic.ro/geba/2019/Programme.html> sau tinyurl.com/657hybhy.

Indicator de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În perioada evaluată, atât la nivelul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cât și în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, au fost depuse eforturi și luate măsuri concrete pentru internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale. Astfel, în Consiliul Școlii Doctorale a fost cooptat domnul Prof. Elio BORGONOV, PhD, de la Universitatea Bocconi, Italia, în timp ce, în perioada evaluată, au fost organizate numeroase conferințe și manifestări științifice cu o prezență internațională foarte importantă.

În același timp, putem menționa și două exemple de studenți doctoranzi străini înscriși la concursul de admitere și înmatriculați la studii universitare de doctorat în domeniul INFORMATICA ECONOMICA în perioada de raportare, după cum urmează:

- drd. ROMANOV NICOLAI – Rep. Moldova;
- drd. LEVI M. GUY – Israel;

De asemenea, la nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor și Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, cât și a colectivului de Informatica Economica din Departamentul de Contabilitate, Informatica Economica și Statistica, coordonat de prof. univ. dr. Florin Dumitriu, sunt organizate, în mod regulat, conferințe și alte manifestări științifice care sprijină inclusiv internaționalizarea studiilor doctorale în domeniul INFORMATICA



ECONOMICA (de exemplu, seriile de conferințe internaționale *Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration* - <http://www.feaa.uaic.ro/geba/2019/Programme.html> sau tinyurl.com/657hybhy , precum și *Informatics in Economy* – exemplul editiei 2018, organizate la FEAA, UAIC, Iasi: <https://www.conferenceie.ase.ro/index.php/previous-conferences/ie-2018-the-17th-international-conference-on-informatics-in-economy/> sau tinyurl.com/3z8kz7hc).



3. STRATEGII ȘI PROCEDURI IMPLEMENTATE LA NIVELUL DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT, CA MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE CONTINUĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DOCTORALE

SDEAA și domeniul de doctorat INFORMATICA ECONOMICA urmăresc dezvoltarea pozitivă și echilibrată pe termen lung, creșterea interesului față de cercetarea doctorală de calitate, atât din partea candidaților la abilitare și doctoranzilor cât și din partea coordonatorilor și reprezentanților mediului economico-social.

Deja realizate:

- Pentru o mai bună pregătire a doctoranzilor a fost ajustat planul de învățământ, crescând semnificativ ponderea disciplinelor opționale pe toate domeniile de specializare ale SDEAA. Deși există dificultăți în gestionarea unor astfel de trasee multiple, câștigurile din formarea interdisciplinară sunt mai mari pe termen lung și merită întregul efort.
- S-au organizat, cu continuitate, seminariile științifice și workshop-urile SDEAA , introduse încă de la înființarea școlii doctorale, cu participarea de profesori și cercetători din străinătate (Franța, Canada, Olanda, Germania, Polonia ș.a.).
- În perioada pandemiei doctoranzii au participat online la o serie întreagă de webinarii, organizate de universități din țară și din străinătate, de E-nformation, WOS-Clarivate, EUA, Coimbra Group.
- SDEAA a utilizat încă din 2010, și folosește în continuare softuri de verificare a autenticității tuturor lucrărilor doctoranzilor. Sunt verificate utilizând platforma Turnitin toate tipurile de lucrări: materialele pentru conferințe sprijinite cu finanțare din granturi doctorale, rapoartele de progres pe parcursul întregului proces doctoral și teza finală elaborată de fiecare doctorand.
- Sunt încurajate și sprijinite eforturile de îmbunătățire a calității activităților de coordonare – pentru conducătorii de doctorat și membrii comisiilor de îndrumare. FEAA acoperă cheltuieli de formare sau participare la conferințe de specialitate în valoare de 500 de euro pentru fiecare cadru didactic, într-un an academic.

**Obiectivele pe termen scurt și mediu** includ:

- Încurajarea doctoranzilor de a continua publicarea în jurnale indexate coordonate de SDEAA (REBS indexat BDI) sau FEAA (SAEB – indexat ESCI), dar și de a se orienta către alte jurnale indexate de bun nivel din afară, pentru o creștere mai semnificativă a vizibilității cercetărilor doctoranzilor;

- Atragerea masteranzilor în echipe de cercetare doctorală, pentru a crește interesul față de studiile doctorale, pe de o parte, respectiv pentru a asigura o demarare mai timpurie a cercetării (în timpul studiilor de master), care să permită o mai bună și rapidă evoluție a cercetărilor pe parcursul programului doctoral;

- Încurajarea coordonatorilor de a publica mai mult în jurnale indexate occidentale, în aceeași idee a creșterii vizibilității, respectiv pentru a oferi modele viabile doctoranzilor (fără a neglija dezvoltarea publicațiilor indexate românești sau est-europene – colaborarea cu și integrarea în peisajul științific specific zonei culturale est-europene sunt importante pentru șlefuirea identității programelor doctorale românești.);

- Dezvoltarea și oferirea de module de pregătire în limba engleză, pentru atragerea unui număr mai mare de doctoranzi din străinătate;

- Încurajarea cercetărilor multi și inter-disciplinare (primii pași au fost deja realizați prin creșterea numărului de discipline opționale, inclusiv de la alte facultăți ale UAIC, și prin participarea la evenimente comune); ne propunem să organizăm seminarii și workshopuri doctorale comune pe domenii ale științelor sociale: economie și administrarea afacerilor, psihologie, sociologie etc. – deziderat posibil prin implicarea IOSUD și sprijinirea unei strategii de creștere a interdisciplinarității în cadrul UAIC.

Obiectivele pe termen mediu și lung vizează:

- Includerea unor module suplimentare de dezvoltare a abilităților transversale și competențelor „soft” în planurile de învățământ ale SDEAA, pentru a-i pregăti mai bine pe doctoranzi pentru cariere multiple, în interiorul și mai ales în afara mediului academic, după doctorat și după postdoctorat, plecând de la concluziile celor mai recente studii în domeniu privind reducerea precarității carierelor cercetătorilor (vezi [OECD Report - Reducing the precarity of academic research careers](#), mai 2021);



- Regândirea programelor și implicit carierelor de cercetare doctorală în domeniul științelor economice și administrării afacerilor dinspre accentul pe rankinguri, competiție și metricuri strict cantitative către colaborarea pentru proiecte de cercetare transdisciplinară (cu îmbinarea cercetărilor fundamentale și celor aplicate și participarea unor grupuri de interes mai largi – mediul de afaceri, organizații ale comunităților și cetățenilor, decidenți la nivel administrativ și politic etc.)), considerarea aspectelor calitative și impactului societal în evaluările la nivel academic (un exemplu îl constituie proiectul OUTDOC în care au fost implicați cercetători doctorali și postdoctorali ai SDEAA; ne dorim însă o creștere a inițiativelor de acest tip);
- Consultarea cu MEN, UEFISCDI, CNATDCU pentru o regândire a criteriilor de evaluare și modului de desfășurare a rapoartelor și tezelor de doctorat în ideea încurajării reale a colaborărilor interdisciplinare, respectiv a strategiilor de incluziune și diversitate (lecțiile pandemiei au arătat că se pot asigura în același timp obiectivele de calitate și cele de flexibilitate în aprecierea evoluției și evaluările progresului doctoral, permițând o mai bună participare a doctoranzilor străini, reprezentanților unor minorități sau cercetătorilor doctoranzi de gen feminin, mai puternic afectați în perioadele de criză);
- Inițierea de dezbateri și consultări (între universități, minister, alte instituții de profil) pentru o recunoaștere a experiențelor profesionale anterioare și competențelor de cercetare dobândite în practică în procesul recrutării de doctoranzi; în aceeași idee ne-am dori o aplicare a principiilor traiectoriilor flexibile și micro-credențialelor pentru tot parcursul academic – inclusiv pentru doctoranzi (vezi, de exemplu, recomandările EUA Council of Doctoral Education și The Magna Charta Observatory, in collaboration with the European University Association - 'European Universities 2030: Vision and Values <https://www.eua.eu/downloads/publications/universities%20without%20walls%20%20a%20vision%20for%202030.pdf>) ; the new Magna Charta Universitatum MCU 2020;
- Continuarea eforturilor de internaționalizare a educației doctorale, posibilă prin colaborarea universităților, ministerului educației și organismelor de coordonare și evaluare specifice, pentru o mai facilă recunoaștere a diplomelor anterioare și a unor parcursuri educaționale diferite, ca și pentru o mai mare flexibilitate a programelor de cercetare doctorală (vezi discuțiile la nivelul DSWG - Grupul de lucru pe studii doctorale Coimbra, proiectele YEBO! și conferința SASUF organizată în cadrul proiectului Yebo! , cu dezbaterile “Ethics of Research in the Digital Age” și “Supervision of PhD Studies in the Digital Age and Covid-19 Era”; întâlnirea comună de lucru a DSWG și Research Support Officer Group, în asociere cu NUI Galway; au fost abordate subiecte legate de dezvoltările recente în privința European Research Area, inclusiv legate de Research & Innovation Days, aspecte legate de HR Excellence in Research Award (UAIC are această recunoaștere – 56% din universitățile care au răspuns la sondaj au această acreditare, 9% sunt în curs de analiză și 35% nu o au) și au



fost organizate dezbateri pe teme de dezvoltare personală a cercetătorilor și profesiei de cercetător. Se dorește o mai bună exploatare a potențialului universităților în cadrul ERA, propunerile vizând: modernizarea universităților în materie de educație (colaborare European Education Area EEA-European Research Area ERA), cercetare-dezvoltare și misiuni de servire a intereselor societății, adoptarea unui kit de instrumente pentru facilitarea colaborărilor trans-frontaliere (cross-border), o strategie corespunzătoare de investiții și protejarea libertății academice. Pentru cercetători se urmărește o diversificare a carierelor, o mai bună evaluare a rezultatelor (research assessment) și un sistem de urmărire a titularizării (tenure-track system), toate acestea pentru a crește atractivitatea unei cariere în cercetare și a profesiei de cercetător;

- Armonizarea, pe cât posibil, a educației doctorale din economie și administrarea afacerilor cu principiile AACSB (instituție de evaluare și acreditare la nivel internațional pentru școlile de business în general, inclusiv pentru învățământul doctoral); analizele realizate arată că domeniul educației doctorale rămâne, peste tot în lume, încă rigid, cu bariere în calea inovării provenite în special din tradițiile inerente ale domeniului, cu modele dominante menținute de structuri de recompensare rigide și standarde de acreditare și ierarhizare rigide. Ne-am dori o flexibilizare a standardelor în ideea dezvoltării unor programe de doctorat profesional în afaceri, cu principii clare de calitate a cercetărilor aplicate recunoscute, pentru o creștere a numărului de doctoranzi din afara sferei academice și o mai bună aplicare a rezultatelor cercetărilor în practică. Ne propunem inițierea unor dezbateri pe teme legate de admiterea doctoranzilor care nu vizează cariere academice sau de cercetare fundamentală (un doctorat de tip “executive”, de exemplu), acceptarea unor formate diferite de teză (de tip monografie, ca în prezent, sau de tip “three papers” – articole relevante publicate în jurnale indexate), adaptarea programelor doctorale la noile generații de studenți, inclusiv cei “maturi”, cursuri în model “consorțiu”, cu grad mai ridicat de interdisciplinaritate și flexibilitate, creșterea digitalizării și ofertei online, posibilă în domeniul științelor economice;

- Inițierea unor demersuri de recunoaștere a unor cursuri de doctorat în regim modular, cu recunoaștere distinctă (fără obligativitatea parcurgerii întregului program doctoral, pe modelul unor cursuri de tip certificat sau micro-credențial)

- Continuarea eforturilor de aplicare în realitate a principiilor de la Salzburg (excelența în cercetare, mediu instituțional atractiv, opțiuni pentru un parcurs interdisciplinar care ar permite o mai mare mobilitate a doctoranzilor între programe din domenii diferite, o mai mare expunere către mediul economic și diferite alte sectoare în afara celui academic, construirea de rețele internaționale, oferirea mai multor posibilități de educație în domeniul competențelor transferabile, evaluare mai complexă a calității).



4. INFORMAȚII SUPLIMENTARE



5. OPIS ANEXE

[ANEXA 1: A1-act infiintare UAIC](#)

[ANEXA 2: A2-regulament IOSUD 2006](#)

[ANEXA 3: A3-act infiintare SDEAA](#)

[ANEXA 4: A4-hotarare senat UAIC validare directori si consilii școli doctorale](#)

[ANEXA 5: A5-rapoarte evaluare SDEAA](#)

[ANEXA 6: A6-regulamente SDEAA](#)

[ANEXA 7: A7-discipline](#)

[ANEXA 8: A8-OM scanate](#)

[ANEXA 9: A9-fise indeplinire standarde](#)

[ANEXA 10: A10-regulamente IOSUD](#)

[ANEXA 11: A11-propuneri CSUD numire directori școli doctorale UAIC](#)

[ANEXA 12: A12-metodologie admitere la doctorat](#)

[ANEXA 13: A13-procedura sustinere online](#)

[ANEXA 14: A14-procedura recunoastere conducere doctorat obtinuta in strainatate](#)

[ANEXA 15: A15-procedura recunoastere doctorat in strainatate](#)

[ANEXA 16: A16-contracte studii doctorale](#)

[ANEXA 17: A17-act additional contract studii doctorale 2018](#)

[ANEXA 18: A18-contract finantare proiect eSims](#)

[ANEXA 19: A19-protocol finalizare proiect eSims](#)

[ANEXA 20: A20-cerere utilizare soft SafeAssign 2006](#)

[ANEXA 21: A21-contracte Blackboard](#)



[ANEXA 22: A22-contracte Turnitin](#)

[ANEXA 23: A23-alte surse finantare doctoranzi](#)

[ANEXA 24: A24-CV-uri conducatori](#)

[ANEXA 25: A25-diplome doctori 2016-2021](#)

[ANEXA 26: A26-hotarare senat UAIC doctoranzi membri consiliu](#)

[ANEXA 27: A27-procese verbale ale consiliului scolii doctorale](#)

[ANEXA 28: A28-acorduri ERASMUS ale scolii doctorale](#)

[ANEXA 29: A29-adeverinte conducatori informatica economica](#)

[ANEXA 30: A30-fise auto-evaluare conducatori predate anual din 2015-2016](#)



Prezentul dosar conține 115 (o suta cincisprezece) pagini.

Data:

Director Școală Doctorală,
prof.univ.dr. Adriana ZAIT